
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»
(ГАПОУ СО «КУиС «СТИЛЬ»)
Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026
телефон: 251-38-70, 256-48-47, факс: 251-38-67. E-mail: lic_style@mail.ru
ИНН 6662021300 р/с 40603810000001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области
г. Екатеринбург, БИК 046577001

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа
Протокол № 3 от 20 марта 2020 г.
Председатель
Кондратьева С.А.
«20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ СО «КУиС «Стиль»
Е.В. Эльснер
«20» марта 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ
НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ГАПОУ СО «КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»**

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012. № 53. ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-CoV)";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализация производственной (преддипломной) практики.

I. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений (мастерские, учебные кабинеты, лаборатории и пр.), их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

7. Учебная часть колледжа совместно с отделом цифрового развития определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Всем обучающимся колледжа в случае временного перевода на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) будет обеспечена возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

9. Требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий утверждаются директором на основании предложений методического совета колледжа.

10. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использована цифровая платформа центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

11. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, будет рассмотрена возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком колледжа, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

II Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- активизирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- обеспечивает сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, для поддержки технологии установленных учебным планом образовательной организации.

23. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

IV. Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной

24. Колледж и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

25. Руководители практики от колледжа и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

26. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике колледжа, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

27. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

28. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

29. Педагогическим работникам при организации учебных занятий:

- обеспечить все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР);

- разработать недостающие компоненты ЭОР и выкладывать их на платформу Moodle;

- в подготовительный период перехода на дистанционное обучение провести очную встречу со студентами, проинформировав об особенностях работы в электронной

информационно-образовательной среде и доступных инструментах коммуникации, организации консультирования по порядку изучения дисциплины/МДК;

- спланировать график освоения студентами учебной дисциплины / модуля в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий; своевременно информировать студентов о предстоящих учебных и контрольных мероприятиях и сроках их выполнения;

- осуществлять мониторинг активности студентов, текущий и промежуточный контроль результатов обучения на основе контрольно-измерительных материалов, размещенных на платформе, передавать информацию о результатах освоения обучающимися дисциплин, модулей, практик кураторам методического объединения;

- при необходимости организовывать онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП и сбора обратной связи от обучающихся;

- обеспечивать условия для эффективного освоения студентами учебной дисциплины/модуля в дистанционном формате и формировать отчеты о ходе учебного процесса по требованию ответственных за организацию перехода на дистанционное обучение;

- в случае возникновения технических затруднений (отсутствие связи, доступа на платформу, неисправности оборудования) незамедлительно сообщать заведующему отделением;

- для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися возможно использование разнообразных электронных ресурсов: Facebook, Instagram, Skype, Google, Zoom, WiziQ, Screencast-O-Matic, Periscope, Edpuzzle и другие;

- внести корректировки в рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, практик:

- включить в самостоятельную работу студентов освоение онлайн-курсов или их частей;
- оформить отдельным разделом «Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу».

30. Студентам, родителям (законным представителям):

- информацию по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте колледжа;

- обучающиеся информируются о сроках и порядке перехода колледжа на единую форму обучения

- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса;

- для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

На сайте колледжа можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра колледжа);

- о возможностях использования официального сайта колледжа, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса (расписание учебных занятий, материалы и задания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям будут размещены на сайте колледжа);

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению колледжа могут быть:

- реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте колледжа или в электронной среде);

- требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте колледжа и в электронной среде);

- перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, колледжем, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком колледжа.

Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития.

Консультации по выполнению заданий осуществляется на сайте колледжа средствами телекоммуникации.

Для эффективного освоения учебной дисциплины /модуля студенты взаимодействуют с преподавателем по средством электронной почты, выбранный преподавателем или через организованную группу в социальных сетях;

- согласно расписанию онлайн-консультаций или вебинаров студенты в указанное время осуществляют вход на рекомендованную преподавателем платформу или сервис (Skype, Zoom, Teams, др.), предварительно установив необходимое программное обеспечение и подготовив технические средства коммуникации (web-камера, встроенная камера ноутбука, микрофон) и проверив связь.

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям (законным представителям) организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

31. Членам рабочей группы по методическому сопровождению педагогических работников:

- осуществлять организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультирование преподавателей по вопросам использования инструментов электронной информационной образовательной среды (далее ЭИОС);

В своей работе руководствоваться разработанными инструкциями и рекомендациями создания учебного курса своими силами и взаимодействовать со структурными подразделениями колледжа:

- оказывать техническую помощь преподавателям при проведении вебинаров, онлайн-консультаций, организации коллективной проектной деятельности в виртуальной среде;

- определить, какие формы дистанционного обучения требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в асинхронном режиме;

- работать во взаимодействии с руководителем группы и учебным отделом.