

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»

(ГАПОУ СО «КУИС «СТИЛЬ»)

Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026

телефон: 251-38-70, 256-48-47, факс: 251-38-67. E-mail: lic_style@mail.ru

ИНН 6662021300 р/с 40603810000001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области

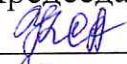
г. Екатеринбург, БИК 046577001

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа

Протокол № 60 от 20.04.2020 г.

Председатель

 / Исаева С.А.
«20» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «КУИС «СТИЛЬ»


«20» апреля 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЯХ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ)**

ВПЕРВЫЕ

ПК 04.04.2020

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ВИДЫ ЭОР	3
3	ТРЕБОВАНИЯ К ВИДАМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	4
4	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРИОБРЕТЕНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ЭОР	4
5	АВТОРСКИЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА НА ЭОР	5

1. Общие положения

1.1. Под электронными образовательными ресурсами (далее-ЭОР) понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение определяет виды, порядок разработки, размещения, использования и обновления электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ

— Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

— Уставом образовательной организации и локальными нормативными правовыми актами в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

— Другими документами в области электронного обучения и в области издательского дела.

1.4. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Минобрнауки РФ и образовательной организации.

1.5. Настоящее Положение утверждается руководителем образовательной организации.

2. Виды ЭОР

Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.1. Электронный учебник

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное

единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.2. Электронное учебное пособие

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.3. Электронный курс лекций

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

Структура ЭОР: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.4. Электронная хрестоматия

Методический аспект: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.5. Электронные справочные материалы

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

Техническое описание: представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.6. Электронный тренажер

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническое описание: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

2.7. Электронный практикум (виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Структура ЭОР: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

Техническое описание:

— Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

— Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ.

— Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ в сети Интернет

2.8. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Структура ЭОР: учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию; контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные

материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

3.1. Требования к содержанию ЭОР:

— соответствие ЭОР требованиям действующих образовательных стандартов и учебному плану;

— соответствие содержания ЭОР современному научному и учебно-методическому уровню соответствующей области знаний; полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;

— полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;

— возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

3.2. Требование доступности и востребованности ЭОР:

— доступность посредством информационно-телекоммуникационных сетей или с помощью единого сервиса («личного кабинета»– обучаемого);

— востребованность ЭОР обучаемыми в ходе учебного процесса.

3.3. Требования к защите прав интеллектуальной собственности:

— использование лицензионных программных средств или свободно-распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;

— соответствие ЭОР действующему законодательству в области защиты- авторских прав.

4. Порядок разработки, приобретения и регистрации ЭОР

4.1. Для обеспечения учебного процесса ЭОР могут быть разработаны/модернизированы и (или) приобретены у сторонних лиц.

4.2. В разработке/модернизации ЭОР могут принимать участие отдельные авторы – работники организации, сторонние исполнители, а также авторские коллективы (далее – авторы).

4.3. Организация и её подразделения вправе приобретать готовые ЭОР сторонних авторов по гражданско-правовым договорам на основе заявок преподавательского состава. На основании результатов анализа заявок и обеспеченности учебного процесса ЭОР кафедра (научно-методический отдел) до начала учебного года: утверждает либо отклоняет заявки на приобретение, – разработку/модернизацию и регистрацию ЭОР; определяет статус ЭОР: для приобретения или для разработки/модернизации; формирует план по приобретению, разработке/модернизации – ЭОР с включением этих работ в план работы на будущий учебный год.

4.4. Разработка/модернизация ЭОР в образовательной организации осуществляются в соответствии с утвержденным планом и методическими рекомендациями.

4.5. Организация (подразделение) оказывает авторам организационную и научно-методическую поддержку по вопросам, связанным с созданием/модернизацией ЭОР: организует консультации по вопросам методики проектирования ЭОР, применения современных программных средств и технологий создания контента ЭОР; регулярно организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников; разрабатывает и издает методические материалы и рекомендации для авторов по созданию/модернизации ЭОР.

4.6. Нормы времени на создание/модернизацию ЭОР определяются в соответствии с локальными нормативными актами организации.

4.7. Организация (подразделение) осуществляет учет и регистрацию ЭОР в фонде ЭОР организации.

4.8. Зарегистрированные ЭОР размещаются в локальной сети образовательной организации, а также в Интернете при наличии доступа к учебным серверам.

5. Авторские и имущественные права на ЭОР

5.1. Авторские и имущественные права на ЭОР устанавливаются в соответствии с действующим законодательством и лицензионным договором, заключенным между автором-разработчиком ЭОР с одной стороны и образовательной организацией с другой стороны.

5.2. Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и образовательной организацией.