

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»

(ГАПОУ СО «КУиС «СТИЛЬ»)

Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026

телефон: 251-38-70, 256-48-47, факс: 251-38-67. E-mail: lic_style@mail.ru

ИНН 6662021300 р/с 40603810000001000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области

г. Екатеринбург, БИК 046577001

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа

Протокол № 1 от 30.09.2019

Председатель

Кен / Кошдратова С.А.

«30» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАПОУ СО «КУиС «СТИЛЬ»

Р.Т. Зверев Е.В.

«30» 09 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

ПК 03.09.2019

2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВ	СТР.
1	Общие положения	3
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	3
3	Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ	6
4	Требования к разработке и порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ	7
5	Управление образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам	8
6	Документация и отчетность	9
7	Финансовое обеспечение	10

1. Общие положения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом министерства просвещения России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г, № 196, Уставом ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»

Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

- 2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой образовательной организации.
- 2.2. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года.
- 2.3. Образовательная организация организует образовательную деятельность в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

- 2.4. Прием обучающихся в объединения (кружки, секции) образовательной организации осуществляется на бесконкурсной основе и проводится в течение всего года.
- 2.5. За обучающимися сохраняется место в объединениях в случае его болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 2.6. Обучающиеся могут быть отчислены из объединений по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеразвивающей программе различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.10. Количество обучающихся в объединении может быть разным, в зависимости от формы проведения занятий, их целей и направлений.
- 2.11. Возрастные категории в объединении зависят от направленности и определяются дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.12. Продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным приказом директора образовательной организации.
- 2.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.15. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (в том числе в рамках платных образовательных услуг).

- 2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательной деятельности образовательной организации.
- 2.17. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.18. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.21. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.22. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в срок до 15 сентября текущего года.

2.23. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категории обучающихся.

2.24. Образовательная организация должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.25. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Целью дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными интересами, запросами их родителей (законных представителей) и имеющимся ресурсным обеспечением в образовательной организации.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации направлена на решение задач:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;

- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявления, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры обучающихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Требования к разработке и порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) является документом, который детализирует и раскрывает содержание дополнительного образования, определяет стратегию воспитания и развития обучающегося.

4.2. Программа разрабатывается каждым педагогическим работником самостоятельно по каждому направлению на основе примерной или авторской программ и хранится 1-й экземпляр - у педагогического работника, 2-й - у заместителя директора по социально-педагогической работе. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Программа имеет следующую структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительная записка
- 3) Учебно-тематический план
- 4) Содержание изучаемого курса
- 5) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- 6) Список литературы

4.4. Порядок утверждения программы:

- Педагогический работник представляет программу для согласования заместителю директора по социально-педагогической работе в срок до 10 сентября текущего года;
- Программа утверждается приказом директора образовательной организации.

5. Управление образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам

- 5.1. Руководитель объединения (кружка, секции) назначается и освобождается приказом директора образовательной организации.
- 5.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность обучающихся в кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

5.3. Общее руководство работой объединений осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе в соответствии с должностной инструкцией.

6. Документация и отчетность

6.1. Руководители объединений ведут следующую документацию:




- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией образовательной организации;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

6.2. Заместитель директора по социально-педагогической работе осуществляет инспектирование работы объединений (кружков, секций) через:

- проверку журналов не реже 1 раза в месяц;
- посещение занятий объединений согласно графику внутреннего контроля;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.

7. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется согласно штатному расписанию, приказу о тарификации на новый учебный год, утвержденный директором образовательной организации.

Разработано заместителем директора по социально-педагогической работе		Кондратьева С. А.
Согласовано юристконсультком		Водовозова К. А.
Согласовано заместителем директора по учебной работе		Белоносова Н. В.