

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ СО КУИС «Стиль» В. Эльснер
Дата: 20.01.2020г.



План работы педагога-психолога

ГАПОУ СО КУИС «Стиль»

по профилактике деструктивных форм поведения
среди обучающихся, на основании результатов социально
психологического тестирования в 2019 году

Составлен:

Педагогом-психологом

Таскаевой С.П.

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на контроле в колледже, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, создание условий для осознания информации самим обучающимся;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем в группе, где выявлены студенты с явным или латентным риском вовлечения к употреблению ПАВ, анализ позитивных и негативных сторон разных решений
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди студентов.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа со студентами	1.Выход в группы, в которых были выявлены явные и латентные риски возможного вовлечения к употреблению ПАВ - профилактическая беседа, способствующая формированию здорового образа жизни - информирование о месте и времени приема психолога 2. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные	Февраль-май В течение года

	<p>занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, кенезиологии , проективных методик и т.д.</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу студентов</p> <p>4. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <p>- групповые занятия по программам: «Я в мире- мир во мне», «Экология отношений»</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p>	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <p>- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;</p> <p>-Причины возникновения негативного поведения.</p> <p>3. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с деструктивной формой поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года