

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
– «КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»
(ГАПОУ СО КУиС «СТИЛЬ»)
Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026
телефон: 251-38-70, 256-48-45, факс: 251-38-67. E-mail: lic_style@mail.ru
ИНН 6662021300

Согласовано:
Зам директора по СПР
Кондратьева С. А. *Чка*
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУиС
Стиль» Е. В. Эльснер

2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Зарница

РАЗРАБОТАЛ:
ПЕДАГОГ Шмидт И.Н..

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЗАРНИЦА»	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ЗАРНИЦА

1.1. Область применения программы: Программа является частью дополнительного образования к профессиональной образовательным программам СПО и предназначена для студентов колледжа с 1 по 4 курс.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: Программа дополнительного образования

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения курса

Цель: создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, развития физических навыков и умений учащихся.

Задачи:

- подготовить команды для участия в соревнованиях военно-спортивной направленности;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться средствами индивидуальной защиты, строевым приемам и другие;

Развивающие:

- развивать трудолюбие, инициативность, самостоятельность, чувство коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- развивать лидерские качества и организаторские способности;
- создавать условия для социализации ребенка в коллективе сверстников
- развивать психофизические особенности, способствующие успешной самореализации;

Воспитательные:

- воспитать любовь к родному краю, бережного отношения к традициям и культуре народов России;
- воспитать потребность выполнение этических, нравственных норм общества;
- воспитать бережное отношение к природе;
- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма;
- формировать гармонично развитую личность;
- формировать способность действовать в экстремальных условиях;
- формировать морально - психологическую и физическую закалку;

Формы работы:

Лекции, беседы, просмотр видеоматериалов, аналитическая работа, посещение музеев, работа в группах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:

Программа рассчитана на один учебный год; максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Часы
1	Введение. Организационная работа. Техника безопасности.	2
2	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
3	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
4	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
5	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
6	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
7	Знание строевого устава	2
8	Знание строевого устава	2
9	Строевые приемы в составе отделения.	2
10	Строевые приемы в составе отделения.	2
11	Строевые приемы в составе отделения.	2
12	Строевые приемы в составе отделения.	2
13	Знание строевого устава	2
14	Знание строевого устава	2
15	Равнение на знамена.	2
16	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	2
17	Равнение на знамена.	2
18	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	2
19	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2
20	Равнение на знамена.	2
21	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2
22	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	2
23	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	2
24	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2
25	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	2
26	Основы медицинских знаний учащихся	2
27	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2
28	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2
29	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2
30	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2
31	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	2
32	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2
33	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	2

34	Сигналы управления строем.	2
35		2
36	Сигналы управления строем.	2
37	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2
38	Сигналы управления строем.	2
39	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2
40	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2
41	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2
42	Сигналы управления строем.	2
43	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2
44	Основы медицинских знаний учащихся	2
45	Правила и техника разведения костра.	2
46	Сигналы управления строем.	2
47	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2
48	Правила и техника разведения костра.	2
49	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2
50	Прохождения полосы препятствий	2
51	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	2
52	Прохождения полосы препятствий	2
53	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	2
54	Правила и техника разведения костра.	2
55	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
56	Прохождения полосы препятствий	2
57	Основы медицинских знаний учащихся	2
58	Прохождения полосы препятствий	2
59	Одиночные строевые приемы без оружия.	2

60	Правила и техника разведения костра.	2
61	Прохождения полосы препятствий	2
62	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
63	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	2
64	Правила и техника разведения костра.	2
65	Прохождения полосы препятствий	2
66	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	2
67	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
68	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	2
69	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
70	Сборка разборка Автомата АК-47	2
71	Снаряжения магазина патронами	2
72	Основы медицинских знаний учащихся	2
73	Одиночные строевые приемы без оружия.	2
74	Снаряжения магазина патронами	2
75	Сборка разборка Автомата АК-47	2
76	Снаряжения магазина патронами	2
77	Сборка разборка Автомата АК-47	2
78	Строевые приемы в составе отделения.	2
79	Снаряжения магазина патронами	2
80	Снаряжения магазина патронами	2
81	Строевые приемы в составе отделения.	2
82	Снаряжения магазина патронами	2
83	Сборка разборка Автомата АК-47	2
84	Основы медицинских знаний учащихся	2
85	Основы медицинских знаний учащихся	2

86	Огневая подготовка	2
87	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	2
88	Знание строевого устава	2
89	Огневая подготовка	2
90	Основы медицинских знаний учащихся	2
91	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2
92	Огневая подготовка	2
93	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	2
94	Огневая подготовка	2
95	Знание строевого устава	2
96	Огневая подготовка	2
97	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	2
98	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2
99	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	2
100	Игра Зарница!	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Требования к учащимся:

Учащиеся должны:

1. Воспринимать и анализировать информацию из различных дисциплин естественнонаучного цикла;
2. Изучать культурное наследие;
3. Овладевать научным представлением о характере и особенностях исторического процесса;
4. Формировать творческий потенциал, коммуникативные качества.
5. Расширять интеллектуальный кругозор.

Рекомендуемая литература:

1. Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.
2. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
3. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
4. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
5. Строевой устав ВС РФ.
6. Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»
7. Устав внутренней службы ВС РФ.
8. М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.