

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»
(ГАПОУ СО КУиС «СТИЛЬ»)

СОГЛАСОВАНО

<i>ООО, Инскейт, Р.П. Трубоукладчик</i>	
<i>директор</i>	<i>Фавилов И.С.</i>
должность, место работы, представителя работодателя/ председателя ГЭК	
<i>/ [подпись]</i>	<i>Фавилов И.С.</i>
подпись	Ф.И.О. работодателя
<u>"2" июня 2023 г.</u>	
<i>ООО, Типография Махаев</i>	
<i>директор</i>	
должность, место работы, представителя работодателя/ полномочной ответственности	
<i>/ [подпись]</i>	<i>Руднов А.В.</i>
подпись	Ф.И.О. работодателя
<u>"5" июня 2023 г.</u>	

УТВЕРЖДАЮ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности
42.02.01 "Реклама"
Квалификация: специалист по рекламе

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Екатеринбург
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама» базовая подготовка составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 510.

ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»

по специальности среднего профессионального образования

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.01 «Реклама».

Разработчики ОПОП

Заместитель директора по учебной работе Н.В. Белоносова

Заместитель директора по учебно-производственной работе М.Н. Качинская

Заведующий информационно-методическим центром Н.В. Гамкова

Заведующий отделением Т.И. Татаурова

Заведующий отделением Н.В. Токманцева

Председатель комиссии ПЦМК "Сервиса и туризма" А.А. Ригас

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» В.А. Братцев

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» С.П. Таскаева

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» А.В. Мандрыка

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» И.Н. Шмидт

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» Т.С. Валияхметова

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» Г.А. Крючкова

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» Н.А. Парамонова

Преподаватель ГАПОУ СО «КУиС»Стиль» А.Ю. Гордунин

Рекомендовано и одобрено на заседании

Методического совета ГАПОУ СО «КУиС «Стиль»

Протокол № 5 от 7 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама»	
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама»	
Раздел 4. Оценка результатов освоения образовательной программы	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1	Рабочая программа среднего общего цикла БД.01 Русский язык
Приложение 2	Рабочая программа среднего общего цикла БД.02 Литература
Приложение 3	Рабочая программа среднего общего цикла БД.03 Иностранный язык
Приложение 4	Рабочая программа среднего общего цикла БД.04 История
Приложение 5	Рабочая программа среднего общего цикла БД.05 Физическая культура
Приложение 6	Рабочая программа среднего общего цикла БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 7	Рабочая программа среднего общего цикла БД.07 Обществознание
Приложение 8	Рабочая программа среднего общего цикла БД.08 Естествознание
Приложение 9	Рабочая программа среднего общего цикла БД.08.01 Астрономия
Приложение 10	Рабочая программа среднего общего цикла БД.09 География
Приложение 11	Рабочая программа среднего общего цикла БД.10 Экология
Приложение 12	Рабочая программа среднего общего цикла ПД.01 Математика
Приложение 13	Рабочая программа среднего общего цикла ПД.02 Информатика
Приложение 14	Рабочая программа среднего общего цикла ПД.03 Экономика
Приложение 15	Рабочая программа среднего общего цикла ПД.04 Право
Приложение 16	Рабочая программа среднего общего цикла ПОО.01 Родная литература
Приложение 17	Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 18	Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02 История
Приложение 19	Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 20	Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 21	Рабочая программа математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01 Математика
Приложение 22	Рабочая программа математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02 Информатика
Приложение 23	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

	ОП.01 Рисунок с основами перспективы
Приложение 24	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Живопись с основами цветоведения
Приложение 25	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 история изобразительного искусства
Приложение 26	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Экономика организации
Приложение 27	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 28	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.06 Художественная графика
Приложение 29	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.07 История рекламы
Приложение 30	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.08 Психология рекламы
Приложение 31	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.09 Рекламный текст
Приложение 32	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.10 Эстетика
Приложение 33	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.11 Психология делового общения
Приложение 34	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.12 Предпринимательская деятельность
Приложение 35	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.13 Реклама в сфере применения
Приложение 36	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (вариативная часть) ОП.14 Связи с общественностью
Приложение 37	Рабочая программа производственной практики
Приложение 38	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции
Приложение 39	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство рекламной продукции
Приложение 40	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Маркетинговые и правовое обеспечение реализации рекламного продукта
Приложение 41	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация управления процессом изготовления рекламного продукта
Приложение 42	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Агент рекламный"
Приложение 43	Рабочая программа преддипломной практики
Приложение 44	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 45	Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам
Приложение 46	Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 42.02.01 РЕКЛАМА - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 510 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 РЕКЛАМА ;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности (42.02.01 Реклама) при очной форме получения образования и присеваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

При разработке учебного плана ППССЗ за основу принят *социально-экономический профиль* обучения из Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникул) и включает в себя 13 обязательных дисциплин:

**Формы отчетности по общеобразовательному циклу
для обучающихся приема 2023 года на базе 9 классов**

ОП	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамен	Див зачет	Другие формы	Кол-во часов
СО	Среднее общее образование	5	13	2	1476
БД	Базовые дисциплины	5	13	2	1476
ОД.01	Русский язык	1			72
ОД.02	Литература		2		108
ОД.03	История	2	1		136
ОД.04	Обществознание (ВПР)		2		144
ОД.05	География		1		72
ОД.06	Иностранный язык (ВПР)	2	1		144
ОП.07	Математика	2	1		144
ОД.08	Информатика (ВПР)	2	1		144
ОД.08.01	Индивидуальный проект			12	32
ОД.09	Физическая культура		12		72
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68
ОД.11	Физика		2		108
ОД.12	Химия		1		72
ОД.13	Биология		2		72

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает ежедневно 3 часа обязательных аудиторных занятий (для студентов первого года обучения на базе основного общего образования), 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (для студентов второго и третьего курсов). Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 102 часа в том числе 68 часов – обязательной аудиторной нагрузки, из них 48 часов – освоение основ военной службы. На предпоследнем курсе юноши проходят 5-ти дневные учебные сборы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения составляет – 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели

Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	23 недели	
	Итого	147 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

рекламные продукты:

- рекламные тексты,
- рекламная фотография,
- рекламное видео,
- наружная реклама,
- реклама в Интернете,
- корпоративная и имиджевая рекламы,
- реклама в полиграфии;
- рекламная кампания;
- выставочная деятельность;
- технологические процессы изготовления рекламного продукта;
- рекламные коммуникативные технологии;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по рекламе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и создание дизайна рекламной продукции.
- Производство рекламной продукции.
- Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта.
- Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка и создание дизайна рекламной продукции.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

Производство рекламной продукции.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет - 70 процентов от общего объема времени (2 168 часов), отведенного на их освоение. Обязательная часть профессионального учебного предусматривает раздел «Физическая культура». Вариативная часть - 30 процентов (928 часов):

Распределение вариативной части

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Обязательная аудиторная нагрузка
ОП.06	Художественная графика	214	72	142
ОП.07	История рекламы	138	46	92
ОП.08	Психология рекламы	152	50	102
ОП.09	Рекламный текст	154	52	102
ОП.10	Эстетика	138	46	92
ОП.11	Психология делового общения	108	36	72
ОП.12	Предпринимательская деятельность	180	60	120
ОП.13	Реклама в сфере применения	156	52	104
ОП.14	Связи с общественностью	152	50	102
ИТОГО:		1392	464	928

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Особенности реализации профессионального цикла ОПОП

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов, и практика занятия практической направленности проводятся с разделением группы на подгруппы. Также возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Формы отчетности по профессиональному циклу

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История	3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3456	
ОГСЭ.04	Физическая культура		34567	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика		3	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6	
ЕН.03	Информатика		4	
П	Профессиональный учебный цикл		1	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1	
ОП.01	Рисунок с основами перспективы	4	3	
ОП.02	Живопись с основами цветоведения		34	
ОП.03	История изобразительного искусства		5	
ОП.04	Экономика организации	7		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		6	
ОП.06	Художественная графика	6	5	
ОП.07	История рекламы		3	
ОП.08	Психология рекламы		4	
ОП.09	Рекламный текст		5	
ОП.10	Эстетика		6	
ОП.11	Психология делового общения		3	
ОП.12	Предпринимательская деятельность	8	7	
ОП.13	Реклама в сфере применения		7	
ОП.14	Связи с общественностью		8	
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка и создание дизайна рекламной продукции			
МДК.01.01	Художественное проектирование рекламного продукта		7	
МДК.01.02	Разработка творческой концепции рекламного продукта			
УП.01.01	Учебная практика		7	
ПП.01.01	Производственная практика		8	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен			
ПМ.02	Производство рекламной продукции			
МДК.02.01	Выполнение рекламных проектов в материале		5	6
МДК.02.02	Проектная компьютерная графика и мультимедиа		34	

МДК.02.03	Техника и технологии рекламной фотографии			
МДК.02.04	Техника и технологии рекламного видео	6	5	
УП.02.01	Учебная практика		6	
ПП.02.01	Производственная практика		6	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен			
ПМ.03	Маркетинговые и правовое обеспечение реализации рекламного продукта			4
МДК.03.01	Маркетинг в рекламе		4	
МДК.03.02	Правовое обеспечение рекламной деятельности		4	
УП.03.01	Учебная практика		4	
ПП.03.01	Производственная практика		4	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен			
ПМ.04	Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта			8
МДК.04.01	Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности		8	
УП.04.01	Учебная практика		8	
ПП.04.01	Производственная практика		8	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01	Выполнение работ по должности агент рекламный		6	
УП.05.01	Учебная практика		6	
ПП.05.01	Производственная практика		6	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен			

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. Учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) 42.02.01 РЕКЛАМА

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практик	Объем образовательной программы в академических часах							Часы вариатива	Курс изучения
				Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа	Самост. работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		14	
СО	Среднее общее образование	1476	1476									
БД	Базовые дисциплины	1476	1476									
ОД.01	Русский язык	72	72	36	36						1	
ОД.02	Литература	108	108	52	56						1	
ОД.03	История	136	136	90	46						1	
ОД.04	Обществознание (ВПР)	144	144	72	72						1	
ОД.05	География	72	72	40	32						1	
ОД.06	Иностранный язык (ВПР)	144	144	2	142						1	
ОП.07	Математика	232	232	156	76						1	
ОД.08	Информатика (ВПР)	144	144	30	114						1	
ОД.08.01	Индивидуальный проект	32	32	-	32						1	
ОД.09	Физическая культура	72	72	10	62						1	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	20	48							
ОД.11	Физика	108	108	84	24						1	
ОД.12	Химия	72	72	30	40						1	
ОД.13	Биология	72	72	34	38							
ОПБ	Обязательный профессиональный блок											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1004										
ПМ.00	Профессиональный цикл	2930										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА											
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440	30	410	x	x	220	x	x	x	
ОГСЭ.01	Основы философии	52	48	8	40			4			3	
ОГСЭ.02	История	52	48	8	40			4			2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	212	172	8	164			40			234	
ОГСЭ.04	Физическая культура	344	172	6	166			172			234	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	210	140	40	98	x	x	70	x	x	x	
ЕН.01	Математика	64	42	12	30			22			2	
ЕН.02	Экологические основы	54	36		36			18			2	

[illegible]

[illegible]

3.2. Учебный график

[illegible]

3.3. Сводные данные по бюджету времени

3.3. Сводные данные по орудю времени															Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
Курс	Всего						1 сем		2 сем		Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проверение												
	нед	час. обяз. уч. занятий	нед	час. обяз. уч. занятий	нед	час. обяз. уч. занятий	нед	час. обяз. уч. занятий	нед	час. обяз. уч. занятий	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	нед	2											
I	41	1476	17	612	24	864				нед	1 сем	нед	2 сем	нед	1 сем	нед	Всего	нед	1 сем	нед	2 сем	нед	11	52									
II	33	1188	16	576	17	612				2	1	1	2			4							11	52									
III	32	1152	13	468	19	684				2	1	1	1			6	3	3					11	52									
IV	21	756	13	468	8	288				1	1	1	2	1	1	7	3	4	4		4	2	2	43									
Всего	127	4572	59	2124	68	2448				5	2	3	5	1	4	17	6	11	4		4	2	35	199									

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическими рекомендациями с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях происходит в условиях реальной производственной среды.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонные кабинеты);
- математики и информатики;
- истории изобразительных искусств;
- рисунка и живописи;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- экономики и менеджмента;
- шрифтовой и художественной графики;
- цветоведения;
- проектирования рекламного продукта;
- методический.

Лаборатории:

- информатики и вычислительной техники;
- компьютерного дизайна;
- информационных и коммуникационных технологий;
- компьютерной графики и видеомонтажа;
- фотолаборатория.

Мастерские:

- багетная.

Полигоны:

- мини-типография.

Студии:

- видеостудия;
- фотостудия.

Спортивный комплекс:

Учебный кабинет физкультуры,
Открытая спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ по специальности 42.02.01 «Реклама» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.
- При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, рассредоточено по семестрам, а преддипломная концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися результате

Освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика.

Организация практики:

- в начале практики проводится организационное собрание;
- руководители назначаются на заседании ПЦК, согласно индивидуальной учебной нагрузке;
- все студенты распределяются на учебную практику приказом директора колледжа;
- перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности;
- по окончании учебной практики предоставляется отчет по практике;
- дифференцированный зачет - на основании предоставления отчетов.

Условия проведения учебной практики.

Учебная практика по модулям профессионального цикла проводится в образовательной организации:

№	Наименование	
1	Лаборатория информатики и вычислительной техники. Информационных и коммуникационных технологий;	Белинского 91, каб. 41
2	Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа Видеостудия;	Белинского 91, каб. 42-46
3	Фотолaborатория.	Агрономическая 53 каб 6
4	Багетная мастерская Фотостудия.	Белинского 91, каб. 13
5	Полигон мини-типография	Агрономическая 53, каб. 6

Производственная практика по профилю специальности/производственная практика (преддипломная).

Состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики

Базы практики: ООО «Рекламная компания «Пилларис плюс» Адрес: г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 83

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающимися

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом. Положения о текущем и промежуточном контроле и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ ежегодно. Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также призвана обеспечивать наиболее глубокую и системную оценку готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и должна отражать основные сферы и направления деятельности менеджера в гостиничной сфере в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном проекте проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития сферы сервиса.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень подготовки, соответствующей требованиям ФГОС СПО;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

В дипломном проекте могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах (проектах). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (успешное освоение профессиональных модулей).

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. В соответствии с ФГОС СПО по специальности на выполнение выпускной квалификационной работы отводится четыре недели, на защиту выпускной квалификационной работы – две недели.

В период выполнения дипломного проекта на консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю по графику, составленному руководителем выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации, включая вид аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, сроки, условия 23 подготовки и проведения аттестационных испытаний, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценивания результатов

государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией, согласовывается с работодателем. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем.

Выпускник имеет право предложить на согласование методическому объединению собственную тему дипломного проекта с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (в том числе предварительно согласованную с работодателем).

При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за 24 - подготовку письменного отзыва на дипломный проект. По завершении студентом дипломного проекта руководитель его подписывает и с заданием, отзывом передает в учебную часть не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование осуществляется представителями организаций, предприятий - социальных партнеров, а также руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает:

- демонстрацию выпускником трудовых действий при выполнении профессионального задания (не более 20 минут);
- доклад студента (не более 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

Требования к выполнению дипломного проекта представлены в Программе государственной итоговой аттестации, утверждаемой ежегодно. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При неявке на защиту до окончания работы 8 государственной аттестационной комиссией проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж до даты заседания педагогического совета по допуску к государственной итоговой аттестации в текущем учебном году, включающей в себя подготовку и (или) защиту выпускной квалификационной работы. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»
(ГАПОУ СО КУиС «СТИЛЬ»)

СОГЛАСОВАНО

Советом автономного учреждения

Протокол 5 от 30.08.2023

Председатель

 Е.В. Лескин

«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

КУиС «Стиль»

Е.В. Эльснер

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности
42.02.01 "РЕКЛАМА"

Квалификация: специалист в сфере туризма

Срок получения образования - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Екатеринбург
2023

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
специальность 42.02.01 "Реклама"

Председатель

 А.А. Ригас

Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа воспитания
разработана на примерной
программы воспитания, ФГБОУ ДПО
"Институт развития профессионального
образования" от 03.08.2021, и
программы развития
ГАПОУ СО КУиС "Стиль" на
период 2021 -2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.....	3
2. Цели, ожидаемые результаты, задачи программы	6
3. Основные направления программы	10
4. Виды, формы и содержание деятельности.....	12
5. Основные показатели эффективности.....	25
6. Портфель программ и проектов по воспитательной работе.....	32
7. Список литературы.....	34
8. Приложение: Примерный календарный план воспитательной работы	

1. Особенности организуемого в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» воспитательного процесса

1.1. Основные характеристики

Социально-политическая и экономическая реальность современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, поскольку в соответствии с Конституцией РФ, "дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей"[1].

Воспитание определено как *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде*[2].

ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» (далее – Колледж) осуществляет подготовку специалистов сферы сервиса и потребительских услуг. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с уставом и лицензией по основным профессиональным образовательным программам: Подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Осуществляется так же подготовка по следующим образовательным программам:

- 43.02.11 «Гостиничный сервис»,
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»,
- 43.02.10 «Туризм»,
- 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»,
- 43.02.14 «Гостиничное дело»,
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»,
- 43.01.09 «Повар-кондитер»,
- 42.02.01 «Реклама»,
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»,
- 54.01.03 «Фотограф».

Общие компетенции, формируемые при реализации Программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Действенным механизмом распространения лучших международных практик и стандартов подготовки кадров является движение WorldSkills, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Участие в движении WorldSkills позволяет, помимо всего прочего, эффективно решать задачи развития общих компетенций и играет большую роль в воспитании и социализации обучающихся.

В колледже имеется общежитие и возможности для организации воспитательной работы во внеурочное время.

Исходя из того, что учебно-воспитательный процесс предполагает наличие единой концепции, в основе которой лежат принцип духовности, демократизма, патриотизма, конкурентоспособности, толерантности, индивидуализации, вариативности, и Колледж выпускает специалистов сервиса и туризма, а так же специалистов в сфере изобразительных и прикладных видов искусств, формируются особенности воспитательного процесса в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Екатеринбурга и Свердловской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогов.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт классного руководителя / куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям; – работа системы кружков дополнительного образования;

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся.

1.2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного Автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Нормативно-правовая база Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об

	образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р " Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. "; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р - Постановление Правительства Свердловской области № 761-ПП от 07.11.2019 г. «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление правительства Свердловской области № 920-ПП от 19.12.2019 г. «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в --Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 19 марта 2020 года); - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП 2. - Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП - локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».
Разработчики Программы	Заместитель директора по СПР С. А. Кондратьева, проектная группа
Период реализации программы	2020-2025 гг.
Источники финансирования программы	Государственное бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности Образовательной организации

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с особенностями Колледжа, Стратегией развития воспитания в Российской федерации до 2025 года, требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО. Основной решаемой проблемой на период реализации программы является модернизация образовательно-воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Этапы реализации программы.

Этап	Период	Содержание этапа
I этап	2020-2021 гг.	- Внедрение проектного управления в учебно-воспитательную деятельность; - Создание рабочей группы по проектной деятельности; - Разработка проектов в рамках направлений воспитательной работы; - Разработка программ воспитания в рамках ОПОП
II этап	2020-2024 гг.	- Совершенствование структуры управления воспитательной деятельностью; - реализация проектов в рамках направлений воспитательной работы; - Разработка и реализация проектов, актуальных в предлагаемых условиях; - Корректировка программы с учетом возникающих новых обстоятельств; - Мониторинг эффективности Программы.
III этап	2024-2025 гг.	- Анализ эффективности программы, рефлексия; - Разработка новой программы воспитания с учетом накопленного опыта и современных требований.

2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель: совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование личности выпускника, отвечающей запросам современного рынка труда и духовно-нравственными ценностями общества через освоение общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи:

1. Внедрение проектного управления в учебно-воспитательную деятельность.
2. Организация работы по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, воспитанию развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
3. Организация работы по развитию профессиональной направленности, формированию целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики, готовности к самореализации в профессиональной деятельности, конкурентоспособности на рынке труда.
4. Обеспечение формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и ответственному отношению к сохранению здоровья
5. Формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания.
6. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Урала.
7. Организация деятельности по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.
8. Создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности.

3. Основные направления Программы воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, и реализуется по следующим направлениям:

1. Экологическое.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее
7. Студенческое самоуправление.
8. Волонтерское движение.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы, кружки и объединения, центр патриотического

воспитания а так же интеграцию рабочей программы воспитания в структуру учебной и учебно-производственной деятельности.

Средства повышения эффективности реализации содержания направлений:

- формирование общих прорывных компетенций личности;
- периодическая психолого-педагогическая диагностика;
- совместная деятельность всех участников педагогического процесса, способствующее формированию детско-взрослой общности);
- участие родителей/законных представителей, совершеннолетних студентов старших курсов, работодателей в воспитании несовершеннолетних обучающихся;
- развитие общей психолого-педагогической культуры педагогов и родителей/законных представителей;
- использование ресурсов самоуправления в воспитательной работе;
- использование воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание в рамках дополнительных общеразвивающих программ и проектор по внеурочной деятельности;
- воспитание посредством классного руководства, кураторства;
- воспитание посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- использование ресурсов волонтерства/добровольчества в воспитательной деятельности;
- воспитание посредством сотрудничества с социальными партнерами, проектирование схем межведомственного взаимодействия.
- использование потенциала социально-психологической службы в процессе воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы отражены в учебных программах и модулях, присутствуют в планах учебной и воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами на всех курсах, на всех учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Виды и формы воспитательной работы определяются вышеперечисленными направлениями воспитательной работы. Формы воспитательной работы - внешне выраженные способы организации воспитательного процесса. Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» проводится в следующих формах:

- формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, линейки, классные часы, заседания представительских органов студенческого самоуправления, наглядная информация и др.);

- познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газета колледжа, тематические вечера, студии, секции, кружки, выставки и др.);

- развлекательные (тематические вечера, КВН, и др.).

По средствам воздействия выделяются следующие формы:

- словесно-логические - основным средством воздействия в которых является слово. К этой форме относятся беседы на разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции;

- образно-художественные формы - главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники);

-трудовые формы - участие в ремонте колледжа, различная помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях.

-игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

-психологические формы - основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии. Еще одна классификация форм воспитательной работы: По числу участвующих в них лиц:

-индивидуальные;

-микрогрупповые;

-групповые (коллективные);

-массовые.

- проектная деятельность как вид деятельности, направленной на развитие.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с модулями. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует содержательным направлениям осуществления воспитательной работы колледжа.

4.1 Модуль «Я - гражданин и патриот»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление любящих свою Родину граждан России, обладающих жизнеутверждающими ценностями и качествами, способных проявить их в созидании во благо Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности;

- развитие способностей к личностной интеграции общечеловеческих и социальных ценностей своего государства, мира, осознания личной ответственности за свои поступки и умение прогнозировать их последствия;

Формируемые ОК:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы работы

Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
- Участие во всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, акциях, марафонах, социальных проектах Взаимодействие с социальными партнерами по созданию карьерной траектории с учетом гражданско-патриотической деятельности студента как социального лифта	-Конкурсы, викторины, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы гражданско-патриотической направленности, -Студенческие клубы -Волонтерские акции -Гражданско-патриотические проекты в учебной и внеучебной деятельности, - Центра сохранения истории уральского добровольческого танкового корпуса (экскурсионные, работа с музейным фондом, тематические выставки) -Празднование памятных дат -Кинопоказы -Встречи, совместные акции с ветеранами -Создание фото-видео продукции патриотической направленности в кружках, секциях, клубах, студиях, в рамках учебно-производственной практики - Деятельность внутри группы: события гражданско-патриотической

	направленности; - индивидуальная работа с обучающимися (тематические беседы, индивидуальные проекты, поддержка индивидуальных патриотических инициатив)
--	---

4.2. Модуль «Безопасная среда»

Цель: создание ресурсной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного освоения ОПОП, охраны здоровья и развития личности, а так же всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений;
- профилактика проявлений идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие культуры безопасного поведения в сети Интернет;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- обеспечение правовой защиты обучающихся;
- организация социально-психологической работы с обучающимися и их законными представителями;
- социально-психологическое и правовое просвещение родителей/законных представителей;
- повышение компетенции педагогов в сфере softskills.

Формируемые ОК:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы работы

Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
- Обобщение и распространение опыта работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; - Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики; - повышение квалификации педагогов в сфере социальных правовых и психологических знаний; - Участие во всероссийских, региональных, областных, городских профилактических акциях	-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; -мониторинговые исследования динамики развития Склонности обучающихся к различным типам девиантного поведения; - реализация программы профилактики правонарушений и аддикций обучающихся; - реализация программы профилактики самовольных уходов; - реализация программы работы с обучающимися из числа детей-сирот и обучающихся с ОВЗ; - реализация программы правового просвещения; - реализация программы антикоррупционного просвещения; - дни правовой помощи; - разработка и реализация программ индивидуальных профилактических программ; - привлечение студентов в трудной жизненной ситуации к участию в событиях колледжа и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах; - просветительские лекции, беседы, семинары, круглые столы для педагогов и родителей/законных представителей, направленные на повышение уровня компетенции в сфере социальных, правовых, психологических знаний; - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; - консультативная работа с педагогами и родителями/законными представителями; - тематические родительские собрания по профилактике асоциальных

	явлений в молодежной среде и формированию безопасного поведения обучающихся в период каникул; - привлечение волонтеров к участию в профилактической деятельности, профилактических акциях
--	--

4.3. Модуль «Я – профессионал»

Цель: воспитание компетентного профессионала, востребованного на рынке труда, готового повышать квалификацию и осваивать новые компетенции с учетом современных вызовов.

Задачи:

- развитие профессиональной направленности;
- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение практики наставничества;
- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование SoftSkills навыков и надпрофессиональных компетенций.

Формируемые ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формы работы:

Международный, Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры	
- Международные, Всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы, олимпиады, фестивали и другие мероприятия для демонстрации профессионального мастерства; - Участие в профориентационных проектах области, города; -	- Стажировки, трудовые отряды; - Конкурсы профессионального мастерства на уровне колледжа; -реализация проектов, направленные на развитие карьеры; - Вдохновляющие сессии, мотивирующие встречи с работодателями, успешными выпускниками; - привлечение студентов к участию в профориентационной деятельности колледжа; - содействие созданию востребованного портфолио; - проекты по содействию в поиске социального лифта в контексте выбранной специальности/профессии - участие в проектной деятельности («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkills Russia по различным техническим компетенции; «Россия – страна возможностей»)

	- чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»;
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества	
- Изучение и анализ регионального рынка труда - выявление требований работодателей к выпускникам - экскурсионный проект «День без турникета» - социально-значимые проекты	- Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. - круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. - выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества; - выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства	
- Поиск возможностей для получения дополнительного профессионального образования для обучающихся - Участие в государственных программах/проектах по правовому и финансовому просвещению обучающихся - участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат	- Получение дополнительных профессиональных программ в рамках прикладных квалификаций; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства; - дни/недели финансовой грамотности; - реализация проектов, предполагающих формирование предпринимательских навыков; - индивидуальные студенческие проекты по профилю осваиваемых специальностей/профессий.

4.4. Модуль «Быть здоровым – здорово»

Цель: воспитание ответственного отношения к здоровью, формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

Формируемые ОК

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы работы

Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Участие в спортивно-массовых проектах; Участие в проектах областных, городских Центров профилактики Спортивное волонтерство	- Спортивные игры, олимпиады, состязания, спортивные праздники; динамические паузы во время проведения занятий - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - спортивные праздники; - фестивали здорового питания, отдыха в стиле ЗОЖ, Дни здоровья; - Реализация профилактических программ по профилактике вредных привычек; - копинг-профилактика; - беседы по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний; - система мер, направленных на своевременную диагностику и лечение заболеваний. (медицинские осмотры, мотивационные кампании по вакцинации, экспресс-диагностике ВИЧ, социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления ПАВ); - консультативная помощь педагога-психолога

4.5. Модуль «ЭкоСтиль»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, развитие экологической культуры.

Задачи:

- повышение уровня экологической осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование культуры экологически целесообразного поведения;
- развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Формируемые ОК

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы работы

Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
-Всероссийские, региональные, областные экологические акции; - социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; - Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры,	- Экологические проекты; - экскурсии, викторины, праздники, акции - научно-практические конференции, - фотоконкурсы, - флэшмобы, - субботники, - экологическое волонтерство; - экотуризм

4.6. Модуль «Я - гармонично развитая личность»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи:

- развитие познавательной, исследовательской, творческой активности;
- развитие потребности к освоению национальной и общемировой культуры;
- расширение кругозора,
- повышение уровня общей культуры,
- воспитание толерантности на основе усвоения ценностей общемировой культуры;
- создание условий для самореализации в различных видах творческой деятельности.

Формируемые ОК

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы работы

Международный, Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Раздел 1. Интеллектуальное воспитание	
- Участие в Проектах, конкурсах, чемпионатах, фестивалях. - интерактивные соревновательные мероприятия (Всероссийские диктанты, квесты, флэшмобы, сборы, марафоны) - конкурсы творческих, исследовательских работ	- чемпионаты колледжа по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся - создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальных группах в социальных сетях; - медиа колледжа; - мероприятия с использованием интернет-ресурсов : виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий - проекты с использованием IT-технологий - деловые игры
Раздел 2. Развитие творческих способностей	

- Научно-практические конференции По проблемам развития творческих способностей студентов - фестивали - конкурсы - фестивали	-экскурсии, - конкурсы, - фестивали, - посещения музеев, театров, выставок, концертов; - Культурно-образовательные проекты - реализация дополнительных общеразвивающих программ культурно-творческой направленности; - досуговая деятельность (концерты, творческие вечера, выставки фоторабот) - студенческие клубы по интересам
3. Духовно-нравственное и семейное воспитание	
-Научно-практические конференции, -марафоны, -акции, -социальные проекты («10000 добрых дел, Российская неделя добра» и др.) - совместные проекты с социальными партнерами	- фестивали, - ярмарки, - квесты, - внутренний туризм по значимым местам родного края, знакомство с духовным наследием Урала, - квесты, - конкурсы, -Круглые столы, - индивидуальные этические беседы - волонтерская деятельность - родительские собрания - Реализация программы просвещения родителей

4.7. Модуль «Все зависит от нас самих»

Цель: воспитание самостоятельности и ответственности обучающихся

Задачи:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- создание условий для развития социальной активности

Формируемые ОК

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Формы работы

Международный, Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Раздел 1. Развитие студенческое самоуправления	

- Участие в проектах Российских молодежных организаций - участие в проектах департаментов отделов по делам молодежи области, города, района	- Совет обучающихся; - совет общежития; - Участие обучающихся в работе Совета Автономного учреждения; - участие обучающихся в работе Комиссии по урегулированию конфликтов и споров - участие обучающихся в работе Совета профилактики; - студенческие клубы по интересам; - круглые столы по актуальным проблемам
Раздел 2. Развитие волонтерского движения	
- Участие в масштабных волонтерских съездах, акциях, форумах, фестивалях; учебе волонтерского актива	- волонтерские акции по направлениям волонтерского движения; - работа в Центре сохранения истории УДТК - работа на чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс; - школа волонтера

5. Основные показатели эффективности

5.1. Критериями эффективности процесса воспитательной деятельности являются:

- комплексность как степень охвата в воспитании процесса направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета возрастных личностных особенностей обучающихся;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, эффективных форм и методов взаимодействия, в т.ч. и цифровых;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5.2. Критериями оценки результатов воспитательной деятельности являются:

- сформированность знаний. Представлений о системе ценностей гражданина РФ;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина РФ;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина РФ.

Количественные показатели (положительная динамика)	Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов
-- целевых программ, проектов и планов воспитательной деятельности; - программ, планов, проектов работы студенческих объединений, клубов, коллективов; --привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности; --число социальных партнеров для решения задач воспитательной работы; --включенность студентов и педагогов в различные виды внеучебной деятельности; --факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; --степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления, направления деятельности органов самоуправления; --отсутствие фактов делинквентного и девиантного поведения студентов.	--осознает свой профессиональный выбор; --умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; --умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; --осознает влияние своей жизнедеятельности на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; --осознает ценность психологического и физического здоровья человека и готов к укреплению и сохранению здоровья; --стремится к получению образования, саморазвитию; --умеет ориентироваться в современной культурной среде; --умеет находить адекватные решения в различных ситуациях; -- обладает навыками конструктивного общения; -- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса; -- является достойным гражданином своей страны, следует общим принципам, законам, нормам

5.3. Ожидаемые результаты

Уровень сформированности социального опыта обучающегося	Элементы - социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень-критический	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень - допустимый	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практический опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень - продуктивный	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме,

5.4. Мониторинговая карта

Группа	Наименование компетенции	Доля обучающихся 1 уровня сформированности	Доля обучающихся 2 уровня сформированности	Доля обучающихся 3 уровня сформированности

5.5. Результаты освоения программы или показатели реализации программы/модуля

1. Модуль «Я - гражданин и патриот»		
Индикаторы	Доля обучающихся, вовлеченных в программы, проекты, мероприятия	Учебный год

-осознание обучающимися своей гражданской идентичности, демонстрация любви к родине, готовности изучать, сохранять и преумножать ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество; -рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно -исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; -демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. -Умение работать в команде, принимать решения брать на себя ответственность.		
2. Модуль «Безопасная среда»		
Индикаторы	Доля обучающихся, вовлеченных в программы, проекты, мероприятия	Учебный год
-наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; -снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением; - увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения		
3. Модуль «Я – профессионал»		
- рост числа студентов–участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; - наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; - рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; - высокий уровень трудоустройства выпускников		
4. Модуль «Быть здоровым – здорово»		
-снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; -увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.		
5. Модуль «ЭкоСтиль»		
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровье сберегающую, экологическую деятельность; - наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем		
6. Модуль «Я - гармонично развитая личность»		
-рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений; -рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.		

-рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность; -наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона -осознание обучающимися модели нравственного поведения; -демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям		
7. Модуль «Все зависит от нас самих»		
- Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность - рост числа обучающихся, инициирующих события в колледже		

5.6. Личностные результаты

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [2].

При определении эффективности программы воспитания рассматриваются личностные результаты, сформулированные с обязательным учетом Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 13
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 14
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 15
Способный проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 16
Способный разделять ценности корпоративной культуры, проявляющий инициативу в сплочении команды	ЛР 17

6. Портфель программ и проектов по воспитательной работе

Программа воспитательной работы обучающихся на 2020-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития Колледжа, основной профессиональной образовательной программы и представляет собой портфель программ и проектов, ежегодно дополняется календарно-тематическим планом воспитательной работы на текущий учебный год (см. Приложение 1).

Программы	Проекты
- Программа по профилактике аддикций и правонарушений «Позитивная профилактика». Цель: увеличение доли обучающихся, характеризующих образовательную среду как безопасную и комфортную; - «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних». Цель - создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся. - Программа по антикоррупционному просвещению. Цель:	-Проект бизнес-ориентирующей направленности «LAB» - Лаборатория бренда; -Проект гражданско-патриотического воспитания «История в объективе» совместно с УДТК (находится в стадии внедрения); -Проект по профилактике зависимостей «Скажи: «НЕТ!» -Профориентационный проект «Лагерь первой профессии» - Культурно-творческий проект «Книги со вкусом»;

формирование антикоррупционного мышления у участников образовательного процесса. - «Социально-психологическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же лиц с ОВЗ». - Цель: организация социального, психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте от 18 лет, а так же лиц с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях воспитательно-образовательного процесса в Колледже управления и сервиса «Стиль» - Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции «Формула жизни». Цель: первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодежи посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров, позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья	- Спортивно-оздоровительный «Тропа здоровья» - Экологический проект «Экостиль» - Проекты по развитию карьеры «Отель глазами первокурсника», «Солнечное настроение парикмахеры - Проект по развитию студенческого самоуправления «Студенческие клубы»
--	---

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс (consultant.ru)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" / КонсультантПлюс (consultant.ru)
3. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference "Education Environment for the Information Age") (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
4. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Матяш. - М.: ИЦ Академия, 2016.
5. Никонорова Л. А. Современные и инновационные воспитательные технологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 5. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/54032.htm>
6. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2018.
7. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
8. Примерная программа воспитания. Разработана в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (проект № 073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»). Зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

9. Региональная примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций: методическое пособие/ Н. М. Борытко, С.В.Куликова, Д.В.Полежаев, Н.Н.Зайцева, М.А.Иванова, С. В. Болотова, О.Л.Колесник, О.И.Косенкова, Е.А.Литвиненко, Н. Н. Махова, Т.В.Фарафонова, А. М. Шаульская; под ред. проф. Н. М. Борытко, проф. С.В.Куликовой, проф. Д. В. Полежаева. Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020.

10. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «КуИС «Стиль»

Е.В. Эльснер

« » 20 г.

Согласовано с САУ
Протокол № от
Председатель

« » 20 г.

Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	События	Направленность	Формы работы	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года. Правовое просвещение.	1. Торжественная линейка 2. Классные часы, посвященные дню знаний. 3. Правовое информирование и инструктажи по правилам внутреннего распорядка в колледже и общежития. 4. Консультации по дополнительным гарантиям и правам обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ. 5. Правовые консультации.	Заместитель директора по СПР, кураторы групп/классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
*.09	Проведение заседаний Совета обучающихся и групповых студенческих собраний с целью развития студенческого	Развитие самоуправления, развитие волонтерского движения	Выборы в Совет обучающихся, Совет Автономного учреждения, совет общежития	Заместитель директора по СПР, Педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы/классные руководители, Председатель совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7

01.09-30.09	самоуправления, волонтерского движения Месячник безопасности	формируются навыки: - информационной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности; - безопасного поведения на водных объектах; - безопасного поведения на дорогах (в том числе и на ж/д); - противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - при использовании бытовых электрических приборов.	1. Беседа с представителями ПСЧ, ГИБДД. 2. Классные часы, инструктажи, инструктажи в общепитии посвященные дорожной безопасности (в том числе на железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на водных объектах, антитеррористической безопасности, безопасности при использовании электро-бытовых приборов). 3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации. 4. Родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице. 5. Инструктаж сотрудников колледжа. 6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности обучающихся. 7. Единый день профилактики.	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный кураторы/классные руководители учебных групп; Заместитель директора по УР, Заведующий отделением, Заведующий общежитием, Воспитатели общежития, Инженер по охране труда; Медицинский работник.	ЛР 9, ЛР 10
03.09	- День воинской славы - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое воспитание. День памяти и скорби. Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.	1. Флешмоб «Памяти жертв Беслана» 2. Урок мужества 3. Фотовыставка «Мирное небо» 4. Открытые уроки ОБЖ «Действия при угрозе теракта» 5. Оформление информационного стенда, выставки книг в	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Педагог-организатор ОБЖ, кураторы/классные руководители, преподаватель физкультуры, библиотекарь	Лр 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

			библиотеке, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма 6. Спортивные соревнования «Спорт лучше войны» 7. Просмотр и обсуждение кинофильмов, посвященных II мировой войне. 8. Патриотические мероприятия в Центре сохранения истории УДПК.			
*.09	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Экологическое воспитание, сплочение команды, развитие студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения	Экологический десант		Заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХР, кураторы/классные руководители.	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6
11.09	Всероссийский день трезвости	Профилактика зависимостей, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие в ежегодном межрегиональном Форуме «Молодежь выбирает трезвость» 2. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно» 3. Копинг профилактика 4. Беседы обучающих с представителями учреждений системы профилактики		Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Социальный кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
15.09	Кросс наций	Кросс наций – всероссийский день бега на территории Российской Федерации. Формирование ЗОЖ.	Участие в городском забеге		Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры	ЛР 9, ЛР 17
*.09	День здоровья	Спортивно-досуговые мероприятия, способствующие формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, умение работать в команде, с пользой для здоровья проводить досуг; формирование традицию колледжа; сплочение обучающихся	Спортивные соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры, подвижные и шуточные эстафеты, туристические походы		Заместитель директора по СПР, Заведующие отделениями преподавателей физкультуры, Кураторы/классные руководители	ЛР 9, ЛР 17

*.09	День первокурсника	и педагогов Праздничное мероприятие в студентах. Формирование традиций колледжа.	Праздничный концерт, конкурсы	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
*.09	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Сплочение команд, традиции колледжа, социальная защита.	1. Выборы актива группы 2. Выборы в совет обучающихся 3. Тренинг знакомство 4. Инструктажи. 5. Социальная паспортизация, выявление обучающихся «группы риска», обучающихся в трудной жизненной ситуации, имеющих право на получение мер социальной защиты.	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы/классные руководители.	ЛР 2, ЛР 9
*.09	Введение в профессию (специальность)	Профессионально-трудовое воспитание	Эксперименты на предприятии в рамках проектов	заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители проектов, мастера п/о, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15,
*.09	Профилактика ВИЧ-инфекции	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, социальной ответственности	Классный час, направленный на формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным, пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания необходимости экстресс-тестирования. Добровольное тестирование на ВИЧ	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог, Медицинский работник, Кураторы/классные руководители	
26.08-10.09	Информационно-мотивационная кампания по социально-психологическому тестированию на предмет раннего выявления потребления ПАВ	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, Формирование Социальной ответственности	1. Беседа педагога психолога с обучающимися 2. Информирование родителей на родительском собрании 3. Обсуждение организационных вопросов и значимости события на педагогическом совете.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 9

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная, информационно-просветительская работа в рамках общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
27.09	Всемирный день туризма	Формирование профессиональной направленности, гражданско-патриотическое воспитание, Экологическое воспитание	Экскурсии, проектная работа по экскурсионной деятельности, выставки студенческих работ, участие в научно-практических конференциях	Заместитель директора по УР, Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, преподаватели профессиональных дисциплин, Руководители проектов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
*.09	Антикоррупционное обучающих, педагогов, родителей/законных представителей	Формирование антикоррупционного сознания	См. планы антикоррупционного просвещения участников образовательного процесса	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УР, заведующие мастерскими, заведующая общежитием, преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
ОКТАБРЬ					
01.10	День пожилых людей	Духовно-нравственное воспитание. Развитие волонтерского движения, укрепление семейных ценностей, личностное развитие.	1. Волонтерские акции совместно с социальными партнерами 2. «Этюд в осенних тонах» - фотосессии для пожилых людей 3. События Центра сохранения исторической памяти УДТК, акции помощи ветеранам	Заместитель директора по СПР, Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16,
05.10	День Учителя	Сплочение команды, культурно-творческое развитие.	Праздничный концерт	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17
*.10	Профилактика употребления	Формирование положительного отношения к здоровому образу	1. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего	Заместитель директора по СПР, Социальный педагог,	ЛР 1,

психоактивных веществ	жизни	выявления употребления наркотических веществ 2. Беседа обучающихся с представителями учреждений системы профилактики 3. Тренинг в общении «Я в мире – мир во мне» (копинг -профилактика) 4. Волонтерская акция «Скажи: «Нет!»	Педагог-психолог, Воспитатели общежития	ЛР 3, ЛР 9
20-29.10 Неделя безопасного Интернета	Профилактическая работа, развитие гражданского самосознания	1. Информирование родителей по вопросам безопасности в сети интернет (раздача памяток) 2. Классный час «Безопасный интернет» 3. Круглый стол педагогов колледжа «Безопасный интернет» 4. «Кибер-патруль» - педагогический совет, посвященный актуальным вопросам мониторинга социальных сетей и деструктивных сайтов.	Заместитель директора по СПР, Преподаватели информатики, кураторы	ЛР 3, ЛР 10
30.10. День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, акции, классный час, открытые уроки, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
*.10 Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДГК	ЛР 1, ЛР 5
*.11 Профилактика распространения ВИЧ	Развитие положительного отношения в здоровому образу жизни, сохранение здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального партнерства	Добровольное тестирование на ВИЧ с использованием экспресс-тестов	Заместитель директора по СПР, медицинский работник, Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы/классные руководители, воспитатели общежития	
НОЯБРЬ				

04.11	День единства	Гражданско-патриотическое воспитание	1) Гражданско-патриотические акции 2) Познавательные игры/квесты 3) Проекты 4) Открытое внеаудиторное мероприятие	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.11	Единый день профилактики	Правовое воспитание, защита прав, социальная защищенность	1) Беседы с сотрудниками органов системы профилактики. 2) Классный час о правовой ответственности за совершение противоправных действий.	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
16.11	Международный день толерантности	Профилактика терроризма, экстремизма	Акции, флэшмобы, квесты, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
20.11	Всероссийский день правовой помощи детям	Правовое воспитание, защита прав, социальная защищенность	1) Консультация юриста для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, оставшихся без попечения родителей 2) Просветительские мероприятия с показом фильма обучающимся («Вопросы административной и уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков»; «Профилактика правонарушений в студенческой среде. Ответственность за совершение правонарушений») 3) Консультативный пункт по вопросам социально-правовой сфере для получателей государственной социальной помощи	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, юрист-консульт. Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
*.11	День матери	Укрепление семейных ценностей	Внеаудиторное мероприятие	Педагог-организатор, кураторы групп/классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 12
*.11	Акция «Сообщения, где торгуют смертью»	Профилактика зависимостей, Развитие положительного отношения к здоровому образу	1) Размещение информации об акции на сайте колледжа с указанием телефонов доверия Управления ФСКН России по Свердловской	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития,	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9,

		жизни, развитие волонтерского движения	области, Управления МВД России по городу Екатеринбург, сайт наркоконтроля, горячая линия «Сообща о сайтах, продающих наркотики в интернете» 2) Проведение тематических родительских собраний по группам с информацией об акции и раздачей листовок и памяток Проведение классных часов по группам «Правовая ответственность за распространение наркотиков». 3) Интерактивная игра с обучающимися «Скажи: «НЕТ!». 4) Тренинг по профилактике зависимостей в общежитии. 5) Встреча обучающихся с сотрудниками органов системы профилактики	Кураторы/классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Развитие положительного отношения в здоровому образу жизни, сохранение здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального партнерства, воспитание толерантности	1) Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (флэшмобы, круглые столы, раздача памяток волонтерами, организация работы передвижной выставки) 2) Участие в проектах ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», Екатеринбургского центра медицинской профилактики Участие в акции: - помощь ветеранам, - помощь людям в трудной жизненной ситуации - помощь животным - экологические акции - спортивные, культурно-досуговые мероприятия	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛР 9
*.12	Акция «10 000 добрых дел в один день»	Воспитание альтруизма, доброты, милосердия, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, экологическое воспитание, развитие положительного отношения к здоровому образу жизни		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛР 6
09.12	День Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Проекты гражданско-патриотической направленности, мероприятия Центра УДТК	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, преподаватели истории и	ЛР 1, ЛР 5

					обществознания, руководители проектов	
09.12	Всемирный день борьбы с коррупцией	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	1) Участие в Областном молодежном фестивале «Урал против коррупции» 2) Открытое заседание Совета обучающихся «Антикоррупционная политика РФ» 3) Просветительские мероприятия в соответствии с планами антикоррупционного просвещения.	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
10.12	День прав человека	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Проектная работа, открытые уроки	Заместитель директора по УР, преподаватели по праву, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.10	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
12.12	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Гражданско-патриотические акции, квесты, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
8.12	Новый год	Сплочение команды	Сплочение команды	Досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия	Заместитель директора по СПР, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, Кураторы/классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
ЯНВАРЬ						
*.01	Старт акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Создание безопасной образовательно-бытовой среды, психолого-социальное, правовое просвещение, профилактика самовольных уходов и	Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, Педагог-психолог, педагог-организатор, Кураторы/классные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9,

		правонарушений несовершеннолетних.	среди	руководители, воспитатели общежития	
25.01	«Гатянин день» (праздник студентов)	Культурно-досуговое направление, развитие студентического самоуправления	Культурно-досуговые мероприятия, Форум «Студсовет»	Педагог-организатор, кураторы/классные руководители	ЛР 13, ЛР 17
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, педагог-организатор преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
27.01	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
*.01	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Экскурсионно-образовательные программы	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ фильмов с обсуждением	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

				общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 14
08.02	День русской науки	Интеллектуальное развитие, профессионально –ориентирующее направление, повышение уровня академической успеваемости	Викторины, квесты, конкурсы, площадки, выставка в библиотеке с обзором литературы, научно-практические конференции, приуроченные ко Дню русской науки, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, библиотекарь, Кураторы/классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 14
15.02	День вывода советских войск из Афганистана	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ Фильмов с обсуждением	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.02	Месячник защитников Отечества	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, уроки Мужества, экскурсионно-образовательные программы УДТК, экскурсии, спортивные состязания	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.02	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное воспитание	Подготовка к участию в игре	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

*.02	Всемирная лыжная гонка «Лыжня России -2018»	Спортивное воспитание отношения к ЗОЖ, воспитание командного духа	Участие в городском забеге	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 17,
МАРТ					
08.03	Международный женский день	Культурно-эстетическое воспитание, семейные ценности	Праздничный концерт, конкурсы, проекты	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12
	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных праздничных акциях, конкурсы, флэшмобы, проекты	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
АПРЕЛЬ					
12.04	День космонавтики				
*.04	Единый день профилактики	Правовое воспитание, ЗОЖ	Беседы с представителями органов системы профилактики, классные часы, направленные на повышение уровня правового самосознания	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.04	Всероссийский день правовой помощи детям	Правовое воспитание	Консультации с юристом, беседы с представителями органов системы профилактики	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.04	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде	Классные часы, родительские собрания	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.	ЛР 9
*.04	Экологический субботник	Экологическое воспитание, сплочение команды	Уборка прилегающей к колледжу и общежитию территории, сортировка мусора, экологические акции и проекты	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп, руководители проектов	ЛР 17
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	Гражданско-патриотическое воспитание, сплочение команды	Участие в городских массовых мероприятиях, классные часы,	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

09.09	День Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные концерты, участие в городских и районных патриотических акциях, конкурсы, проекты	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
08*.09	Диктант Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие во всероссийском Диктанте победы	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.05	Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Уральская броня. Майские манёвры»	Межпоколенческое взаимодействие и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи	Военно-историческая реконструкция «Майские манёвры» – воссоздание учебных манёвров мотострелкового батальона УДТК в мае 1943 года в районе села Большие Брусыны, проекты	Руководитель Центра сохранения истории УДТК, педагог-организатор, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
*.05	Весенняя неделя добра	Развитие волонтерского движения	Благотворительные акции	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16
24.05	День славянской письменности и культуры	Культурно-нравственное воспитание	Конкурсы, проекты, фестивали	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного образования, руководители проектов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
26.05	День российского предпринимательства	Развитие финансовой грамотности	Конкурсы, проекты, фестивали	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного образования, руководители проектов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
*.05	Месячник безопасности, день защиты детей	формируются навыки: - информационной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности; - безопасного поведения на	1. Беседа с представителями ПСЧ, ГИБДД. 2. Классные часы, инструктажи, инструктажи в общежитии посвященные дорожной безопасности (в том числе на	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп;	ЛР 9, ЛР 10

		водных объектах; - безопасного поведения на дорогах (в том числе и на ж/д); - противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - при использовании бытовых электрических приборов.	железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на водных объектах, антитеррористической безопасности, безопасности при использовании электро-бытовых приборов). 3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации. 4. Родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице . 5. Инструктаж сотрудников колледжа. 6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности обучающихся. 7. Единый день профилактики.	Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями; Заведующий общежитием, Воспитатели общежития; Инженер по охране труда; Медицинский работник.	
*.05	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	Акции, флэшмобы, проекты, классные часы	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник	ЛР 9, ЛР 16
31.05	Всемирный день без табака	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	Акции, флэшмобы, проекты, классные часы	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник	ЛР 9
*.05	Сдача норм ГТО.	Спортивное воспитание, профилактика нездорового образа жизни, воспитание положительного отношения к ЗОЖ	Спортивные мероприятия.	Заместитель директора по СП, Преподаватель физкультуры	ЛР 9
ИЮНЬ					
05.06	День эколога	Экологическое воспитание	Конкурсы, флэшмобы, проекты, оздоровительные акции	Кураторы, преподаватель физкультуры, преподаватели	ЛР 9, ЛР 10

06.06	Пушкинский день России		Проекты, мероприятия образования, квесты	дополнительного	общееобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
12.06	День России	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных мероприятиях, флэшмобы, торжественные мероприятия		Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2
22.06	День памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городской акции «Свеча памяти».		Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
27.06	День молодежи	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, экскурсии, выезд на природу. Торжественные мероприятия выпускной недели.		Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 11
ИЮЛЬ						
08.07	День семьи, любви и верности	Семейные ценности	Празднование в кругу семьи		Заместитель директора по СПР	ЛР 12
*.07	Организация и проведение Областной краеведческой экспедиции «Рождение легенды»	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, экспедиции, походы. Приключенческий маршрут по местам исследования основных военных соединений УДТК в Свердловской области (Екатеринбург – Ревада – Дегтярск – Полевское МО – Нижний Тагил – Екатеринбург)		Руководитель центра сохранения истории УДТК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание	Квесты, флэш-мобы, интернет-акции		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Разведка боем» в рамках Межрегионального военно-исторического фестиваля «Уральская броня» с привлечением общественных организаций – клубов исторической реконструкции в Свердловской области. Военно-историческая реконструкция «Разведка боем» – воссоздание августовских боёв УДТК на Курской дуге. Этап проводится с привлечением команд от учреждений СПО – как участников реконструкции в «массовке». Есть возможность для студентов колледжа создать свои фото- и видеопроекты.	Руководитель центра сохранения истории УДТК, заместитель директора по СПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
-------	---	---	---	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 13
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 14
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 15
Способный проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 16
Способный разделять ценности корпоративной культуры, проявляющий инициативу в сплочении команды	ЛР 17