

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»**

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Колледж управления
и сервиса «Стиль»» _____ » 01 2017 г.
_____ Е.В. Эльснер



ПРОГРАММА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Разработано:

Педагог-организатор К.Т. Кучкарова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Концептуальная часть**
- 3. Основная часть**
- 4. Список литературы**
- 5. Приложения**

Паспорт Программы

Разработчик Программы:

- Педагог-организатор Карина Тахировна Кучкарова

Кадровое обеспечение программы:

- Педагог-организатор;
- Волонтерский отряд ГАПОУ СО КУиС «Стиль» (руководитель отряда, волонтеры из числа обучающихся);
- заместитель директора по СПР;
- Социально-психологическая служба ГАПОУ СО КУиС «Стиль» (педагог-психолог, социальный педагог);
- Мастера производственного обучения, кураторы групп;
- Родители;
- Педагог-организатор ОБЖ;
- Воспитатели общежития;
- Педагоги дополнительного образования;
- Сотрудники органов внутренних дел.

1. Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Конечно, невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Первым волонтерам отряда, тем, которые начнут все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя, и тогда они осознают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в программу, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров: на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, учебах и сборах. По принципу

“равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

2. Концептуальная часть

Глоссарий

Волонтер - человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественно полезной деятельностью.

Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности.

КДН - Комиссия по делам несовершеннолетних.

ОДН - Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Тренинг - Любая система тренировок с целью совершенствования в различных областях жизни.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты. (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирования)

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В волонтеры могут

вступить только те, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов

Нормативная база

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);

Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Определение добровольцев приведено в статье 5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

3. Основная часть

Цель программы: Развитие молодежного добровольческого движения в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Задачи программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования молодежи.

3. Способствовать формированию инклюзивной среды, создавать условия для поддержки студентов с ОВЗ.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических занятий, конкурсов и др.).

5. Создать условия, позволяющие студентам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в молодежной среде.

6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров, способствовать поддержке молодежных инициатив.

7. Способствовать формированию и укреплению идей толерантности и патриотизма.

8. Снизить количество студентов, состоящих на учете внутри колледжа и учете в КДН ОДН.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, интерактивных выставок, игр;
- участие в популяризации идей здорового образа жизни;
- творческая деятельность: разработка массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.

-помощь пожилым людям и ветеранам, детям-сиротам, бездомным животным, инвалидам и лицам с ОВЗ.

Принципы работы:

- Принцип самостоятельности
- Принцип равноправия
- Принцип сотрудничества
- Принцип социального партнерства
- Принцип толерантности
- Принцип милосердия

Заповеди волонтеров:

1. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
2. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Дорожная карта:

Культурно-массовое направление. Творческий блок, наглядная агитация, спорт и здоровый образ жизни.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Задачи:

1. Приобщение максимального количества учащихся к внеучебной деятельности колледжа
2. Развитие эстетического восприятия окружающего мира.
3. Воспитание эстетического вкуса.
4. Организация и проведение внеучебных мероприятий, дающих учащимся возможность реализовать свои возможности.

Формы работы:

1. Тематические классные часы.
2. Проведение встреч с интересными людьми.
3. Оформление стендов, плакатов.
4. Проведение концертов и развлекательных программ.

№	Мероприятие	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
1	День знаний	1.09.16	Торжественная линейка	Педагог-организатор
2	Посещение молодежного форума «2016 СИЛА УРАЛА» «ЕврАзия»	07.09.16	Экскурсия	Педагог-организатор
3	День здоровья	20.09.16	Спортивное мероприятие	Педагог-организатор
4	Кросс наций	21.09.16	Спортивное мероприятие	Педагог-организатор, педагог по физической культуре

5	День первокурсника	6.10.16	Концерт	Педагог-организатор
6	День учителя	07.10.16	Концерт	Педагог-организатор
7	Новый год	23-25 декабря	Концерт, выпуск стенгазет	Педагог-организатор
8	День Святого Валентина	14 февраля	Почта Св. Валентина конкурс валентинок	педагог-организатор
9	День защитника Отечества	23 февраля	Акция «С 23 февраля!»	Педагог-организатор
10	Конкурс на лучшую академическую группу	февраль	Конкурс	педагог-организатор
11	Международный женский день	08 марта	Концерт	Педагог-организатор
12	День космонавтики	12 апреля	Выпуск газеты	Педагог-организатор
13	субботник	апрель	Субботники	Педагог-организатор
	День труда	1 мая	Шествие	Педагог-организатор
14	День Победы	09 мая	Концерт	Педагог-организатор
15	Выпускной вечер	23 июня	Вручение аттестатов, концертная программа	педагог-организатор

Духовно-нравственное направление. Волонтерская деятельность. «Милосердие».

Цель: сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам.

2. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростков.

3. Формировать сознательное отношение учащихся к духовным и семейным ценностям.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований и акций.

2. Реализация проектов волонтерского отряда колледжа (написание докладов, создание видеопрезентаций).

3. Благотворительность и классные часы

№	Мероприятие	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Шествие	Педагог-организатор
2	Оформление стенда «ЖИЗНИ-ДА»	09.09.2016	Стенд	Педагог-организатор
3	Организация акции посвященная «Дню трезвости»	12.09.2016	Выпуск стенгазет	Педагог-организатор
4	День пожилого человека «Золотой возраст».	1.10.16	Акция	Педагог-организатор
5	Международный День Матери. Акция «все для мамы».	25.11.16	Акция	Педагог-организатор
6	День единения народов	02.04.17	Классные часы	Педагог-организатор
7	Всемирный день здоровья	07.04.17	Акция по профилактике и пропаганде здорового	Педагог-организатор

			образа жизни	
8	День Семьи	15.05.17	Посещение детского дома	Педагог-организатор
9	День России	12.06.17	Выпуск стенгазет	Педагог-организатор
10	День памяти и скорби	22.06.17	Акция	Педагог-организатор

Этапы работы:

1. Организационный: создание волонтерской команды.
2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения.
4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по блокам.
5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в колледже.

Потенциалы развития

1. Освещение деятельности блоков проекта.
2. Публикации по проблемам добровольческого движения..
4. Организация встреч с работниками КДН и ОДН, здравоохранения.
6. Проведение совместных мероприятий с организациями, учреждениями города.
- 7.Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Программа включает в себя 4 блока.

1 блок «Милосердие».

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни».

Цель:

- 1.Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования студентов.

3 блок «Наглядная агитация».

Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4 блок «Творческий блок».

Цель: Формирование социально – активной позиции студентов, развитие творческих способностей.

Основные программные мероприятия

Направления Мероприятия

I блок

«Милосердие»

- помощь неуспевающим сверстникам;
- участие в акции «Подарок другу»
- участие в Весенней неделе добра.
- встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»,
- работа по благоустройству колледжа: облагораживание колледжа ;
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному

Дню инвалида»;

II блок

«Спорт и здоровый образ жизни»

- проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
- распространение информационных листовок «Будьте здоровы!», посвященного ЗОЖ;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация спортивных праздников и мероприятий;
- организация походов, экскурсий;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки.

- выпуск стенгазет о здоровье, оформление стендов
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.
- Организация студентов на экспресс-тест на ВИЧ.

III блок

«Наглядная агитация - выпуск стенгазеты;

- распространение брошюр, агитационных листовок;
- сотрудничество с городскими издательствами;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- организация творческих работ;
- участие волонтеров в акциях, конкурсах посвященные здоровому образу жизни

образу жизни

- создание информационного стенда:
- проведение анкетирования.

IV блок

«Творчество»

- организация и проведение праздников;
- подготовка и показ волонтерского мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа;
- участие в колледжских акциях, мероприятиях;
- проведение традиционных праздников

Ожидаемый результат.

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

3. Привлечение студентов к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на учете, КДН, ОДН.

4. Увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

4. Список литературы

1. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 200
2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
4. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
5. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Герш. М., 2002.
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
7. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”.
8. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие. Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
9. Агапов Е. Социальная помощь и культура., вопросы социального обеспечения, 2006 - №21.
10. Бодренкова Г. Добровольчество., Социальная работа – 2006, -№1
11. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров. Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
12. Левдер, И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания. Социальная работа, 2006: №2.
13. Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы

Бланк протокола заседаний

**ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Протокол заседания волонтерского отряда №1
от 18 сентября 2016 года**

Присутствовали:

- куратор отряда Кучкарова К.Т
- участники волонтерского отряда

Повестка дня:

1. О распределении обязанностей среди участников отряда.
2. Составление плана работы отряда на учебный год
3. Утверждение программы волонтерского отряда
4. Разработка проектов программ по направлениям:
 - социальная работа;
 - работа с детьми;
 - организация досуга;
 - культурно-массовая работа;
 - ЗОЖ.

Ход заседания:

1. Совместно со всеми членами отряда были определены обязанности каждого из участников. Каждому члену команды необходимо скомплектовать свою микрокоманду, составить план работы и программу деятельности по своему направлению на весь год.

2. Составлен план работы по месяцам, закреплены за каждым мероприятием ответственные.

3. Утверждена программа деятельности отряда, определены цели, задачи работы отряда (опираясь на положение отряда).

4. Каждому участнику дано задание изучить план мероприятий и внести свои изменения

Куратор

К.Т. Кучкарова

Форма отчета волонтера ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса
«Стиль»

Отчет за период с _____ по _____

Задание № ____ «(название задания, мероприятие)»

1. Краткое описание задания либо мероприятие;
2. Краткое описание выполнения задания;
3. Используемые методы при выполнении задания;
4. Какие плюсы вы можете выделить в данном задания;
5. Какие минусы вы можете выделить в выполненном задания;
6. Количество задействованных волонтеров;
7. Участие обучающихся, не входящих в состав волонтерского отряда, в выполнении текущего задания;
8. Имеются ли фотоотчеты о выполненном задании.