

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»

(ГАПОУ СО «КУиС «СТИЛЬ»)

Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026

телефон: 251-38-70, 256-48-45, факс: 251-38-67; E-mail: lic_style@mail.ru

Рассмотрено и принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 22.04.2024

Рассмотрено и принято на заседании Совета автономного учреждения

Протокол № 2 от 22.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО Колледж управления
и сервиса «Стиль»

Е.В. Фиснер

« 22 апреля » 2024 г.



Отчет по самообследованию
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Колледж управления и сервиса «Стиль»
за 2023 год.

2024, г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА	28
РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	32
РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	43

ВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников и образовательной организации в целом. Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль»» (далее - Колледж) проводится ежегодно в целях всестороннего анализа, обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности техникума и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Собрать необходимую информацию на основе эмпирических и диагностических методов исследования, методов количественного и качественного анализа;
2. Определить соответствие полученных данных образовательным целям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Обобщить полученные результаты и вычлениить проблемы и противоречия.

Самообследование проводилось на основе приказа директора колледжа «Об организации и проведении самообследования колледжа» и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 09.07.13г.,

Положением об организации и проведении самообследования в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Приказом директора колледжа была создана комиссия по сбору, обработке и формированию сведений в составе:

- заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В.,
- заместитель директора по производственной работе Качинская М.Н.,
- заместитель директора по СПР Леськив Е.В.,
- заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В.,
- заведующий отделением творчества и дизайна Гайнихметова Я.Р.,
- заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С.,
- заместитель директора по АХЧ Краник И.А.,
- главный бухгалтер Малейкина Н.И.,
- специалист по кадрам Печеницына А.В.,
- заведующая ИМЦ Гамкова Н.В.,
- методист Безматерных В.М.,

В процессе самообследования комиссией были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов.

На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение:

— юридический адрес - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Белинского,91;

— фактический адреса - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Белинского,91; - 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Агрономическая, 53; - 620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Репина,19;

Целями деятельности Колледжа является:

1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов ВЧД по ПМ «Профессионалы»;
2. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; обеспечение финансовой стабильности колледжа;
3. Внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
4. Активное участие в ВЧД по ПМ «Профессионалы», «Абилимпикс» и независимой оценке квалификаций;
5. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;
6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;
7. Реализация целевой модели наставничества;
8. Развитие кадрового потенциала колледжа;
9. Реализация программы по совершенствованию содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов с учетом современных

стандартов и передовых технологий позиционирования колледжа в Уральском регионе.

Реализация и совершенствование основных принципов воспитания обучающихся

Основные задачи:

- 1) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, формирование общих компетенций, достижение обучающимися личностных результатов;
- 2) создание условий для самоопределения, социализации и адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- 3) формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- 4) сохранение и укрепление здоровья молодежи;
- 5) совершенствование целевой модели наставничества обучающихся;
- 6) развитие и реализация возможностей и способностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи;
- 7) развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков у обучающихся, способствующих их успешности в будущей профессиональной деятельности;
- 8) совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы.

Обеспечение развития материально-технического комплекса колледжа

Основные задачи:

- 1) совершенствование материально-технического оснащения колледжа по созданию оптимальных условий реализации образовательного процесса;
- 2) совершенствование используемого инструментария для развития цифровой среды;
- 3) оптимизация условий комплексной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Персонал техникума сформирован в соответствии со штатным расписанием и разбит на следующие группы:

Таблица 1. Распределение численности персонала

Наименование групп	Количество ставок	
	На начало 2023 года	На конец 2023 года
Руководители	5	5
Руководители структурных подразделений	5	5
Учебно - вспомогательный персонал	2	2
Педагогические работники	43	45
Медработники	2	2
Служащие	26	26

Структуру управления ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет автономного учреждения;
- Педагогический совет автономного учреждения;
- Совет обучающихся автономного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Директору подчиняются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по СПР, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ, заведующий ИМЦ, специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист.

Учебную-методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе, в штат которого входят заведующие отделениями, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, преподаватели.

Учебно-производственную работу возглавляет заместитель директора по учебно - производственной работе в штат которого входят мастера производственного обучения, преподаватели.

Социально-педагогическую работу возглавляет заместитель директора по социально-педагогической работе. В штат заместителя директора по СПР входят руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог и фельдшер.

Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в предметные цикловые комиссии: общеобразовательного цикла, профессионального цикла. Руководят предметными цикловыми комиссиям председатели из числа наиболее опытных высококвалифицированных педагогических работников. Координатором деятельности председателей предметных цикловых комиссий является заведующий ИМЦ.

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер в его подчинении экономист, два бухгалтера.

Хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ. В штат заместитель директора по АХЧ входят, уборщик помещений, гардеробщик, уборщик территории, водитель автомобиля.

Структура колледж соответствует Устав ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» действующему Российскому законодательству, обеспечивает принципы коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 2- Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в колледже в 2023 г.

Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
43.01.09	Повар, кондитер (с 2023 «Профессионалитет» - сетевая организация)	Среднее профессиональное образование	Повар-кондитер
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
54.01.03	Фотограф	Среднее профессиональное образование	Фотограф, фоторетушер, фотолаборант
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
43.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно - методической документацией:

1. Рабочий учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
4. Программы учебной и производственной практики,

5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям),

6. Методические рекомендации для студентов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и применяемых образовательных технологий,

7. Рабочая программа воспитания,

8. Календарный план воспитательной работы.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей нормативно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются колледжем, в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Кроме основных профессиональных программ в колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования (от 16 до 325 часов) для взрослого населения, школьников и студентов:

Таблица 3 - Перечень реализованных дополнительных образовательных программ в 2023 г

	Наименование программы	Количество человек
1	Программы повышения квалификации совместно	15
2	Программы профессиональной подготовки	3
3	Парикмахер	7
4	Повар	14
5	Фотограф	10

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно учебному календарному графику, учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет не менее 2 недель.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов.

Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положения о расписании занятий. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), презентация творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) — это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной, в том числе внеаудиторной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в кабинете физкультуры, в тёплое время года – на открытой спортивной площадке. В зимнее время студенты обеспечены лыжами. Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Предусмотрены консультации (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, в колледже разрабатываются программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки, которая устанавливается в тарификации, утверждённой директором.

Преподаватели проводили занятия, применяя разные методы, формы и технологии, позволяющие реализовывать образовательный процесс в полном объеме. В 2023 году обучение по основным образовательным программам частично реализовывалось с использованием электронного обучения с использованием платформы «СФЕРУМ» в смешанной форме (аудиторные занятия + дистанционное обучение).

К каждому дистанционному занятию преподаватели создавали подробные инструкции по освоению учебного материала и оценочных заданий, которые обеспечивались электронными образовательными ресурсами такими, как: электронные учебники, интернет презентации, учебные видео, оценочные задания (интерактивные тесты, викторины, кроссворды, мини-проекты и др.). Все материалы для дистанционного обучения преподаватели дополнительно выкладывают на <http://style-ekb.ru/full/733-SDO.html>.

Выход студентов на «Яндекс. Диск» осуществляется через сайт колледжа в разделе студентам/дистанционное обучение, через активные ссылки названию учебных групп.

В каждой группе созданы чаты или мессенджеры в сети интернет (используется платформа «Сферум»), где происходит постоянное виртуальное взаимодействие педагогов со студентами, организуется обратная связь – осуществление оценочных процедур. С этой же целью используются сервисы электронной почты преподавателей и студентов.

Для полноты организации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях, преподаватели техникума используют электронные сервисы для ведения уроков в онлайн-режиме на платформе «Сферум».

Для обеспечения студентов информационными ресурсами колледж заключил договор с электронной библиотечной системой «Знаниум». Все педагогические работники и студенты имеют доступ в библиотечную систему. По рекомендованным преподавателями спискам учебной литературы студенты самостоятельно осваивают учебный материал или выполняют задания преподавателей.

Всё это позволяет сделать образовательный процесс в дистанционном формате доступным, понятным, увлекательным.

Для ликвидации задолженностей, пробелов в обучении студенты могут получить индивидуальную или групповую консультацию в очном режиме, согласно расписанию.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена являются учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в колледже осуществлялась на основе «Положения о практической подготовке студентов». Учебная практика проходила в учебных мастерских соответствующего профиля. Производственная практика организовывалась в производственных организациях, направление деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих, на основе заключенных договоров о производственной практике между техникумом и организациями.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, а также её организационное и методическое руководство. Руководство обучающимися-

практикантами – мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, перечень контрольных точек, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме, выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, а также при наличии свидетельство о получении профессии.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса.

Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, методиста, преподавателя - организатора БЖД, социального педагога составляет 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также

приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит: создание организационной структуры информации и информационной инфраструктуры; информатизация учебного процесса, процессов администрирования; повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Для развития процесса информатизации в колледже действует информационно-методический центр. В 2023 году соотношение компьютеров в колледже составило 1 ПК на 8 обучающихся.

компьютеров всего: 148 штук

компьютеров для управления: 27 штук

компьютеров для образовательного процесса: 121 штук

проекторы мультимедиа: 15 штук (8 проекторов и 7 телевизоров, которые используются как проекторы)

интерактивные ж/к панели: 5 штук

экраны: 8 штук

принтеры: 7 штук

МФУ (принтер, копир, сканер): 30 штук

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды в колледже определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры колледжа также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте колледжа (<http://style-ekb.ru/cats/specialisations/>)

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов АРНП;
- создание организационно-содержательных условий для реализации образовательного процесса;
- ежегодная корректировка основных образовательных программ в части структуры и содержания учебного плана, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики) с учётом потребностей и запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы, требований профессиональных стандартов и стандартов АРНП;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- непрерывность образования – создание гибкой системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации в дополнительном образовании;

— эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в колледже в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заведующими отделением. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за 2022 – 2023 год

Анализ результатов государственной итоговой аттестации проводится по завершении процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется коллегиально по каждой образовательной программе составом государственной экзаменационной комиссии, затем полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

В 2023 г. в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» государственная итоговая аттестация включала в себя, кроме защиты дипломной работы, демонстрационный экзамен.

Выпускники образовательных программ сдавали демонстрационный экзамен: 54.01.03 «Фотограф» - по компетенции «Фотография»

43.02.14 «Гостиничное дело» по компетенции «Администрирование отеля»

43.02.10 «Туризм» - по компетенции «Туризм»

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - по компетенции «Парикмахерское искусство».

Все участники демонстрационного экзамена успешно выполнили задания и продемонстрировали положительные результаты освоения компетенций.

Выпускники образовательных программ 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и 43.02.14 «Гостиничное дело» прошли ГИА с использованием независимой оценки квалификации по специальности по профессии «Парикмахер» - 4 человека, по специальности «Гостиничное дело» - 3 человека.

Таблица 4 - Количественные показатели выпуска за период с 2018 по 2023 гг

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников в, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников в, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников в, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников в, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2018/2019	193	0	22	0	0	0
2019/2020	184	0	21	0	54	12
2020/2021	196	0	9	0	85	15
2021/2022	184	0	21	0	74	14
2022/2023	243	0	24	64	170	7

Таблица 5- Информационная справка по итогам ГИА 2023.

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	И з н и х а « 4 » и « 5 »	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.01.09	Повар, кондитер	25	20	0	20	5	3	12
54.01.03	Фотограф	75	60	0	60	5	17	38
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	19	0	19	1	3	15
43.02.10	Туризм	50	46	0	46	10	15	21
43.02.14	Гостиничное дело	25	25	0	25	2	3	20
43.02.11	Гостиничный сервис	15	13	0	13	0	3	10
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	20	0	20	0	3	17
54.02.08	Техника и искусство фотографии	50	41	0	41	5	7	29

Результаты государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В результате государственной итоговой аттестации образовательной программы было выявлено что, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования в колледже:

Председатели ГЭК отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на хорошем и отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования председателя ГЭК в динамике за 3 года, практически не изменились.

Работодатели присутствующие на ГИА отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования работодателем в динамике за 3 года, практически не изменились.

Обучающиеся показали следующую удовлетворенность процедурой и результатами ГИА
43.02.10 Туризм

Большинство обучающихся в 2023 году 78,8 % считает профессию востребованной, что по показателям ниже, чем в 2021 85%, но выше, чем в 40,5% и 2022 году.

При оценивании качества полученного образования 31,2% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2021 22,4%, год и 25,5% 2022 годы, 68,8% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего

результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2021 год 62,6 % и 65,5% за 2022 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2021 года 15,0% и 10% за 2022 год.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 68,8%, открыть свой бизнес 6 %, что в сумме дает 74,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель повысился по сравнению с 2022 64 % и 60% в 2021 году. необходима помощь в трудоустройстве 18,8% трудоустроятся не по профессии 28,4%.

Продолжить обучение планируют 18,8% обучающихся, данный показатель увеличились по сравнению с 2021 12% и 15% 2022 году.

54.01.03 «Фотограф»

Большинство обучающихся в 2023 году 95,2% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2021 и 2022 году востребованной, 82% и 85% соответственно.

При оценивании качества полученного образования 30,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели снизились по сравнению с показателями за 2021 год 40,4% и 40,5% 2022 годы, 55,5% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2021 год 56,6% и 55,9% за 2022 год, 14% считают, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2021 года 3,0% и 3,6% за 2022 год.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 53,3, открыть свой бизнес 20%, что в сумме дает 73,3 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель снизился по сравнению с 2021 93% и 90,2 в 2022 году.

Продолжить обучение планируют 20 % обучающихся, данный показатель увеличился по сравнению с 2021 15% и 17 % 2022 году.

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Большинство обучающихся в 2023 году 98 % считает профессию востребованной, сравнивать в динамике невозможно так как это первый выпуск.

При оценивании качества полученного образования 78% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 64,7%, открыть свой бизнес 7 %, что в сумме дает 71,7 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием.

Продолжить обучение планируют 16% обучающихся.

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Большинство обучающихся в 2023 году 96,1 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2021 78% и 2022 году 80 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 91,7% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2021 год 20%, и 40,5% 2022 годы, 5,5 % обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель снизился по сравнению с показателями за 2021 год 60% и 30,5% за 2022 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 92,7%, открыть свой бизнес 8,3%, что в сумме дает 100 % уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2021 54 % и 56% в 2022 году. Помощь в трудоустройстве не так как большинство работают по специальности. Продолжить обучение планируют 21,1% обучающихся, данный показатель увеличился по сравнению с 2021 13% и 16% 2022 году.

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Большинство обучающихся в 2023 году 93,9 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2021 78% и 2022 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 54,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2021 год %, и 64,2% 2022 годы, 39,4 % обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель снизился по сравнению с показателями за 2021 год 37,6 и 30,5% за 2022 год.

студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 47,2% открыть свой бизнес 5,6%, что в сумме дает 52,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2021 68 % и 56% в 2022 году. необходима помощь в трудоустройстве 5,6% трудоустроятся не по профессии 27,8%.

Продолжить обучение планируют 8,4 % обучающихся, данный показатель уменьшился по сравнению с 2021 10% и 13% 2022 году.

54.02.08 «Техника и искусство фотографии»

Большинство обучающихся в 2023 году 94,1% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2021 89 % и 2022 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 47,1% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели понизились по сравнению с показателями за 2021 72,4% год 68,3%, и 2022 годы, 47,1% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель повысился по сравнению с показателями за 2021 год 27,6 и 30,5% за 2022 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 41,2% открыть свой бизнес 5,9%, что в сумме дает 47,1% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился

по сравнению с 2021 72% и 68% в 2022 году. необходима помощь в трудоустройстве 29,4% трудоустроятся не по профессии 23,5%.

По итогам анализа удовлетворенности процедурой и результатами ГИА субъектами образования были выявлены следующие противоречия:

Несмотря на достаточно высокую оценку профессиональной деятельности выпускников, у них нет уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний и уверенности в трудоустройстве.

Пути решения выявленных проблем необходимо в процесс обучения:

- включать больше форм организации деятельности студентов, способствующих формированию уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний, ответственного отношения к результатам их деятельности, участия в различных профессиональных конкурсах и олимпиад различного уровня начиная с первого курса;
- включать технологии проблемного обучения, способствующие развитию умений обучающихся самостоятельно анализировать и интерпретировать профессиональную информацию, начиная с первого курса, включать системное решение нестандартных профессиональных ситуаций использовать различные активные формы ознакомления обучающихся с современными производственными технологиями;
- включать использование самых современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В связи с этим колледж является площадкой для проведения следующих всероссийских, международных, областных мероприятий профессиональной направленности:

- Организация площадки X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области по компетенциям «Видеопроизводство», «Фотография», «Музейная педагогика».
- Организация площадки Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области в 2023 по компетенциям «Фотограф» (Юниоры, Студенты)
- Организация отборочного этапа VIII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Свердловской области в 2023 году по компетенциям «Фотограф».
- III Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд - 2023»
- Фотографический конкурс фотографических работ «Лица профессий - 2023»
- Федеральный конкурс видеороликов «Мой путь в профессии -2023»
- Областной конкурс профессионального мастерства «Магия стиля- 2023» по профессии «Парикмахер» для студентов ПОО

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для студентов СПО «Профессиональный клининг номерного фонда отеля»
- Студенческая научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации».
- Студенческая научно-практическая конференция «Инновации и бизнес: аспекты развития сферы гостеприимства».

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» является примером профессионализма студентов и индикатором качества образования, получаемого в колледже.

Обучающихся колледжа в 2023 году участвовали по 7 компетенциям «Видеопроизводство», «Фотография» (основной состав), «Музейная педагогика», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля», «Реклама», «Организация экскурсионных услуг» в региональном чемпионате профессионального мастерства в категории основной состав. И показали следующие результаты:

- Компетенция «Видеопроизводство»– 1 место.
- Компетенция «Видеопроизводство»– 2 место.
- Компетенция «Фотография» - 1 место.
- Компетенция «Фотография» - 2 место.
- Компетенция «Парикмахерское искусство»– 1 место.
- Компетенция «Музейная педагогика» - 1 место.
- Компетенция «Администрирование отеля» - 2 место.

В региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023 участвовали по 2 компетенция «Студийный фотограф» и «Ресторанный сервис», получив следующие результаты

- Победитель (1 место) компетенция «Фотограф»
- Победитель (3 место) компетенция «Фотограф»

Также одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и олимпиадном движении.

За 2023 год обучающиеся колледжа получили призовые места по результатам участия в областных, городских районных олимпиадах, конкурсах:

1. Диплом - 2 место, Областного конкурса плакатов «Вместе, против коррупции» в рамках мероприятий Международного дня борьбы с коррупцией – Лаптева П.А., Васильева С.А., Черственкова Е.А.;

2. Диплом 2 степени, Межрегиональный виртуальный конкурс, номинация: «Парикмахерского искусство», направление «постижерное изделие» - Бальсина А.;
3. Диплом 2 степени, Межрегиональный виртуальный конкурс, номинация: «Парикмахерского искусство», направление «Вечерний макияж» - Колесень А.;
4. Диплом 1 степени, Межрегиональный виртуальный конкурс, номинация: «Парикмахерского искусство», направление «Свадебная прическа» - Ланцова В.;
5. Диплом 3 степени, Межрегиональный виртуальный конкурс, номинация: «Парикмахерского искусство», направление «Свадебная прическа» -Кулагтна О.;
6. Диплом 2 степени, Межрегиональный виртуальный конкурс, номинация: «Парикмахерского искусство», направление «Вечерний макияж» - Колесень А.;
7. Диплом, 1 место, VI открытый чемпионат по парикмахерскому искусству СМС RUSSIA URAL 2023, конкурс колористов Юниоры – Караматов Д.;
8. Диплом, 2 место, VI открытый чемпионат по парикмахерскому искусству СМС RUSSIA URAL 2023, салонное обслуживание ГРАН-ПРИ ЭЛЕГАНТНОСТЬ – Бальсина А.;
9. Диплом, 1 место, VI открытый чемпионат по парикмахерскому искусству СМС RUSSIA URAL 2023, фантазийная категория, Свадебная прическа «Невеста-Плетение» учащейся - Ланцова В.;
10. Диплом, 3 место, VI открытый чемпионат по парикмахерскому искусству СМС RUSSIA URAL 2023, FULL FASHIIN LOOK, учащейся – Павлова А.;
11. Диплом, 3 место, VI открытый чемпионат по парикмахерскому искусству СМС RUSSIA URAL 2023, среди государственных учебных заведений;
12. Грамота за 1 место, в Областном творческом конкурсе «Новогоднее застолье», в номинации «Сюрприз для снегурочки»;
13. Грамота Победителя Городского Фестиваля «Национальная кухня», для обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных учреждений) в номинации «Оригинальный национальный декор стола»;
14. Диплом 3 степени, межрегионального дистанционного конкурса «Постная кухня» в номинации «Мастер-золотые руки»;
15. Диплом за 2 место в городском творческом конкурсе для студентов организаций среднего профессионального образования «Лучший в профессии» номинация презентация «Моя будущая профессиональная деятельность – это...»;
16. Диплом 2 степени в Межрегиональном конкурсе презентаций/видеороликов «Имидж современного студента»;

17. Диплом победителя в городском конкурсе студенческих квестов «Вместе за ЗОЖ» в номинации «профилактика зависимого поведения» за методическую разработку квеста «Докажи, что ты за ЗОЖ»;
18. Диплом за 1 место на областной выставке-конкурсе в рамках фестиваля Уральских ремесел;
19. Диплом 1 степени XXIV регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» направление «Медиа» номинация «Лучший фоторепортаж»;
20. Лауреат 2 степени XXIV регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» направление «Медиа» номинация «Художественная фотография»;
21. Лауреат 2 степени XXIV регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» направление «Медиа» номинация «Лучший фоторепортаж»;
22. Диплом 1 степени XXIV регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» направление «Медиа» номинация «Художественная фотография»;
23. Лауреат 1 степени XXIV регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» направление «Медиа» номинация «Художественная фотография»;
24. Диплом за 2 место фестиваль «Новая уральская кухня» в номинации «Даренка»;
25. Диплом 2 степени призера VI областного конкурса видеороликов «Моя специальность ключ к успеху (с межрегиональным участием);
26. Грамота за 3 место в соревнованиях по баскетболу 3x3 в зачет спартакиады учреждений среднего профессионального образования Ленинского района города Екатеринбург;
27. Грамота за 1 место в соревнованиях по настольному теннису в зачет спартакиады учреждений среднего профессионального образования Ленинского района города Екатеринбург;
28. Диплом за 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга на 2022-2023 учебный год (девушки 2 группа);
29. Диплом за победу в номинации «Самая танцевальная пара» VII Областного студенческого бала «Победный бал Сталинграда»;

30. Грамота за 3 место в соревнованиях по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Ленинского района;
31. Диплом за 1 место в соревнованиях по шахматам в рамках спартакиады среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Екатеринбург (девушки 2 группа) – команда колледж Стиль;
32. Диплом за 3 место в соревнованиях по шахматам в рамках спартакиады среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Екатеринбург (девушки 2 группа) – команда колледжа Стиль;
33. Диплом за 2 место в соревнованиях по футболу в рамках спартакиады среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга на 2022-2023 учебный год;
34. Диплом за 2 место в соревнованиях по шахматам среди девушек финал XII-ой областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2023 году.

Также для определения оценки качества обучения в колледже был проведен опрос работодателей, ППР и студентов с общими результатами и анализом опросов можно ознакомиться в Приложениях.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Выпускники колледжа, в основном, трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям. Решать вопросы трудоустройства выпускников помогает центр содействия трудоустройству выпускников, о деятельности которого можно узнать на сайте колледжа. Также способствуют трудоустройству выпускников взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. (взаимодействие с центрами занятости населения) и организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Организация производственной практики студентов выпускных групп на предприятиях соответствующих профилей совместно с специалистами этих предприятий помогает адаптироваться будущим специалистам к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия.

Партнеры с которыми заключены договора о сотрудничестве: ООО «УК Отели Юста», ООО «ГРК Евразия» (отель «Рамада»), ООО «Высшая Школа Туризма», ООО «ЕВРотель», ООО «Центр франчайзинг» (сеть ресторанов), ООО «Фабрика здорового питания», ООО «Кейтеринг Кольцово», ООО «Элита Тревел», ООО «Турцентр ЮВА» ООО «Центр Международной торговли Екатеринбург» (Панорама), ИП Владимир ИГ Фото видео студия «Вид», ИП Петрунина ТИ (Профикс), ИП Шабуров МВ (Компания «Киндер фото»), ООО «Инсайт», (РА «Трудоголики») ИП Соинов, ИП Шалгинский И.Н. салон красоты «Colorist», ООО «Хлебный дом», ООО «Рекламная компания «Пилларс плюс», ООО «Типография Малахит», ООО «Диада» (LVL-FHOTO), ИП Гонохов ЗК «Пески»

В течение учебного года работодатели посещают группы выпускников с предложениями о приёме на работу, также приходят специалисты службы занятости с информацией о вакансиях на рынке труда. На сайте колледжа располагается информация о выпускниках для потенциальных работодателей.

Таблица 6 - Результаты трудоустройства выпускников за 2022 год.

Код профессии, специальности	Наименование профессии/специальности	Номер строк	Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)								
				Занятые выпускники					Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)	
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством,	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства
				человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	14	16	18
54.01.03	Фотограф	1	65	46	8		1	8	4	1		
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1	18	15	4			3				
43.02.10	Туризм	1	45	40				4				
43.02.14	Гостиничное дело	1	34	28					6			
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	1	20	14				4	1	1		
54.02.08	Техника и искусство фотографии	1	40	20	10			10	3			7
43.01.09	Повар, кондитер	1	20	18					2			

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

В 2023 году количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составило 42 человек из 45 человек. Из них имеющих первую квалификационную категорию – 19 человек (45,2%), имеющих высшую квалификационную категорию – 23 (54,8 %). Процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составил – 93,3 % Положительная динамика составила - 0,1 %

Таблица 7 - Динамика доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному (человек)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному (человек)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному (%)	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период (человек)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период (человек)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период (%)
44	41	93,2	45	42	93,3

Таблица 8 - Распределение педагогических работников по образованию и категориям

Высшее образование	44 человек	Высшая квалификационная категория	23 человек (54,8%),
Среднее профессиональное	1 человек	Первая квалификационная категория	19 человека (45,2%).

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах, а также 1 раз в 3 года все педагогические работники обязательно проходят стажировки на предприятиях или в организациях соответствующего профиля.

Таблица 9 - Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2022
Повышение квалификации (% от общего количества педагогических работников)	100%

Информационная справка по повышению квалификации работников колледжа находится на официальном сайте по ссылке http://style-ekb.ru/upload/doc/prepodavatel'skiy-sostav/informaciya-dlya-sayta-novaya-26_16960364483474.docx

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса учреждение располагает двумя зданиями 1930 и 1950 годов постройки соответственно. В учебно-административном здании по адресу: ул. Белинского, 91 находятся административные кабинеты (общей площадью 302,8 кв.м.), учебные кабинеты и лаборатории (общей площадью 806 кв.м.), библиотека (40,8 кв.м.). В учебном здании по адресу: ул. Агрономическая, 53 сосредоточены учебные кабинеты и лаборатории (438,6 кв.м.), имеется спортивная площадка (50 кв.м.).

Объекты Спорта: Агрономическая 53 имеется спортивная площадка (50 кв.м.), Белинского 91 спортивная площадка.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерами. В колледже более 50 ПК подключены к сети Интернет, на всех компьютерах, находящихся в пользовании обучающихся, установлена контент-фильтрация. Тестирование уровня полученных теоретических знаний учащихся возможно в электронной форме с помощью системы ВОТУМ.

В числе лабораторий, предназначенных для закрепления теоретических знаний, учебная парикмахерская, фотостудия, кулинарная и кондитерская лаборатории, учебная гостиница. Все они также оснащены достаточным количеством специального оборудования.

Учебные корпуса оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения с сохранением информации и выводом на пост охраны. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся ограничен несанкционированный въезд автотранспорта на территорию по ул. Белинского, 91 и установлен шлагбаум.

Питание обучающихся организовано в буфетах в каждом из двух учебных корпусов, реализующих готовые блюда, кулинарные, мучные кондитерские и булочные изделия, в условиях свободного выбора и в соответствии с ассортиментом. Количество посадочных мест – 50 и 30 соответственно. Оснащенность оборудованием и мебелью – достаточная. В организации питьевого режима используются фонтанчики питьевые, оборудованные трехступенчатой системой фильтрации.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете (27,5 кв.м.), лицензия № ФС-66-01-001761 от 12 ноября 2012г.

В учреждении имеется благоустроенное общежитие 1984 года постройки на 537 койко-мест. Полезная площадь жилых помещений – 4707,5 кв.м.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ находится на сайте организации по ссылке http://style-ekb.ru/upload/doc/dokumenty/perechen-specialnyh-tehnicheskikh-sredstv-obucheniya-dlya-invalidov-i-lic-s-ovz_16547693003248.docx

2. Сведения об элементах доступности в зданиях находится на сайте организации по ссылке (http://style-ekb.ru/upload/doc/svedeniya-ob-elementah-dostupnosti-v-zdaniyah_16547693276081.xlsx)

Перечень кабинетов с оборудованием для образовательной деятельности находится на сайте организации по ссылке (http://style-ekb.ru/upload/doc/dokumenty/perechen-kabinetov-s-oborudovaniem-dlya-obrazovatelnoy-deyatelnosti_16548505544181.pdf)

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проводятся работы по благоустройству территории.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. Здания колледжа перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При планировании воспитательной деятельности в 2023 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране; социально-психологические особенности выпускников школ; ухудшение состояния здоровья молодёжи; сохранение стабильно высокого уровня асоциальных проявлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, курение); ослабление роли семьи как института социализации личности (утрата родительского контроля над поведением и действиями подростков).

В основу воспитательной работы колледжа положены:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Статья 2, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утверждён 24 декабря 2018 года;
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года от 07 октября 2021 года N 1701;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Культура»;
- Национальный проект «Экология»;

- Национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в РФ.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи:

1. формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей и интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
3. воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;

4. формирование экологической культуры;
5. формирование сознательного отношения к семейной жизни;
6. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
7. формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
8. создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
9. совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
10. совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, инструментом, обеспечивающим обратную связь.

Основные направления Программы воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, и реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы, кружки и объединения, центр патриотического воспитания, а также

интеграцию рабочей программы воспитания в структуру учебной и учебно-производственной деятельности.

Средства повышения эффективности реализации содержания направлений:

- формирование общих прорывных компетенций личности;
- периодическая психолого-педагогическая диагностика;
- совместная деятельность всех участников педагогического процесса, способствующее формированию детско-взрослой общности);
- участие родителей/законных представителей, совершеннолетних студентов старших курсов, работодателей в воспитании несовершеннолетних обучающихся;
- развитие общей психолого-педагогической культуры педагогов и родителей/законных представителей;
- использование ресурсов самоуправления в воспитательной работе;
- использование воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание в рамках дополнительных общеразвивающих программ и проектор по внеурочной деятельности;
- воспитание посредством классного руководства, кураторства;
- воспитание посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- использование ресурсов волонтерства/добровольчества в воспитательной деятельности;
- воспитание посредством сотрудничества с социальными партнерами, проектирование схем межведомственного взаимодействия.
- использование потенциала социально-психологической службы в процессе воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы отражены в учебных программах и модулях, присутствуют в планах учебной и воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами на всех курсах, на всех учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления.

За каждой группой приказом директора закреплен куратор (классный руководитель) из числа наиболее опытных педагогов.

Функционирует Студенческий совет, актив каждой группы.

Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет зам. директора по СПР и Совет классных руководителей.

Вся воспитательная работа планируется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с «Программой по воспитательной работе» которая находится на официальном сайте колледжа по ссылке http://style-ekb.ru/upload/programma-vospitatelnoy-raboty-22-25_1674105085266.pdf

Проводилась работа по воспитанию правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Активно осуществляет работу профсоюзная организация, в которую входят как работники колледжа, так и студенты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледж в 2023 году комиссия сделала следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать, организовывать и осуществлять образовательный процесс.
3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Свердловской области
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющие работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.


На 2024г. перед педагогическим коллективом стоит стратегическая цель: Обеспечение качества профессиональной подготовки выпускника в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области, текущими и перспективными потребностями её экономики.

Задачи:

- Реализация направлений и содержания программы развития колледжа на 2023-2027г.г.,
- Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания;
- Подготовка и проведение процедуры аккредитации реализуемых ОПОП СПО;
- Обновление содержания реализуемых ОПОП СПО с учетом требований утверждаемых ФГОС – 4 и ФГОС -5;
- Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- Развитие материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям ФГОС СПО, с привлечением средств и возможностей социальных партнёров;
- Расширение возможностей для обучающихся в получении дополнительных профессий, общих и профессиональных компетенций
- Развитие профессиональной компетенции и культуры педагогических работников, ориентирование результатов их профессиональной деятельности на показатели требований, предъявляемых к квалификационным категориям
- Внедрение и развитие вариативных форм методической работы и непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- Продолжение создания необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями, в т.ч. организация инклюзивного образования.


- Обеспечение качества системы профориентации, реализации информационной кампании среди населения по повышению общественного престижа техникума, популяризации рабочих профессий и специальностей.
- Внедрение и развитие новых форм и практик воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающих устойчивое развитие их личности (в т.ч. волонтерство, развитие молодежных инициатив и т.п.).
- Формирование системы мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, в т.ч. развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в рамках освоения ООП СПО, в т.ч. по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.
- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
- Развитие толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Сохранение контингента обучающихся через усиление ответственности педагогических работников за поддержание и развитие мотивации и интереса обучающихся к получению профессионального образования.
- Развитие внебюджетной сферы колледжа через организацию дополнительного профессионального образования


Комиссия по самообследованию:


заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В., 


заместитель директора по учебно-производственной работе





Качинская М.Н., 

заместитель директора по СПР Леськив Е.В., 

заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В., 

заведующий отделением творчества и дизайна Гайнихметова Я.Р., 

заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С., 

заместитель директора по АХЧ Краник И.А., 
главный бухгалтер Малейкина Н.И. 
зав. ИМЦ Гамкова Н.В. 
методист Безматерных В.М. 

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В феврале 2024 года проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Основными целями исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа являются:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с Колледжем управления и сервиса «Стиль» относительно трудоустройства выпускников.
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателя и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 8 показателям.

Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу, результаты представлены в таблице.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем?	80%	-	20%	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической	80%	20%	-	-

подготовки выпускников?				
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	80%	20%	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	40%	60%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа применять правовые основы профессиональной деятельности?	60%	40%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?	60%	40%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?	40%	40%	20%	-
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств?	60%	40%	-	-

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Сервиса» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы среднего профессионального образования**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

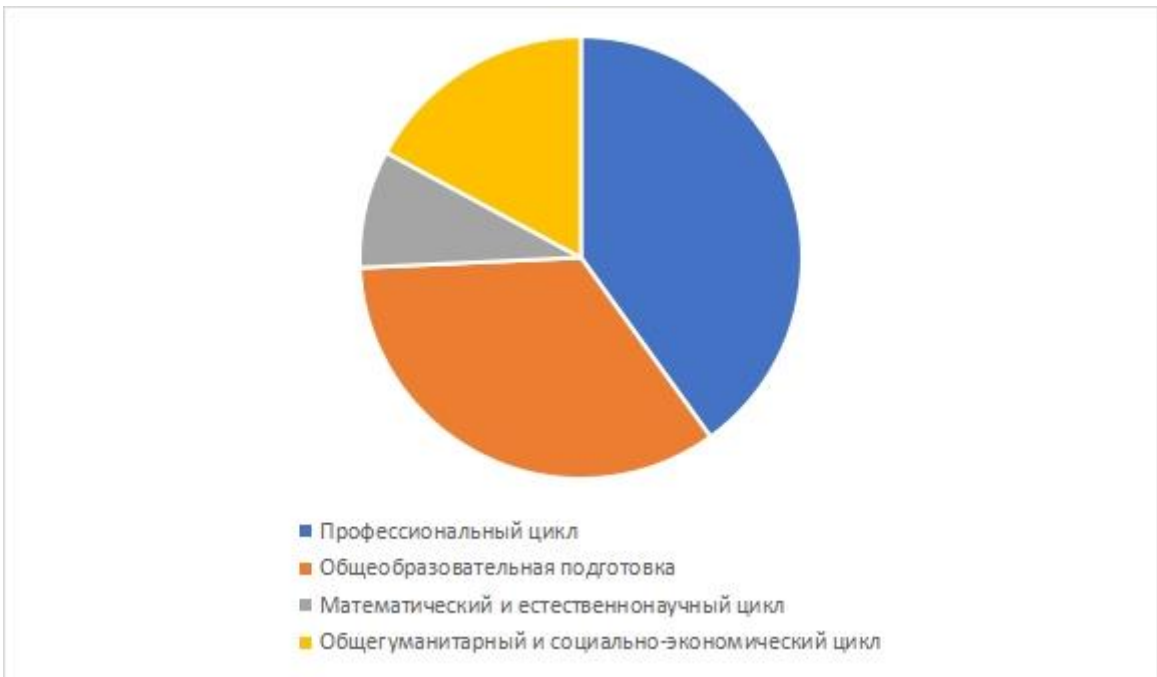
В анкетировании приняли участие 37 педагогических работников, 5 из которых совместители.

Опрос проводился с 7 по 15 февраля 2024 года.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь (допускается несколько ответов)

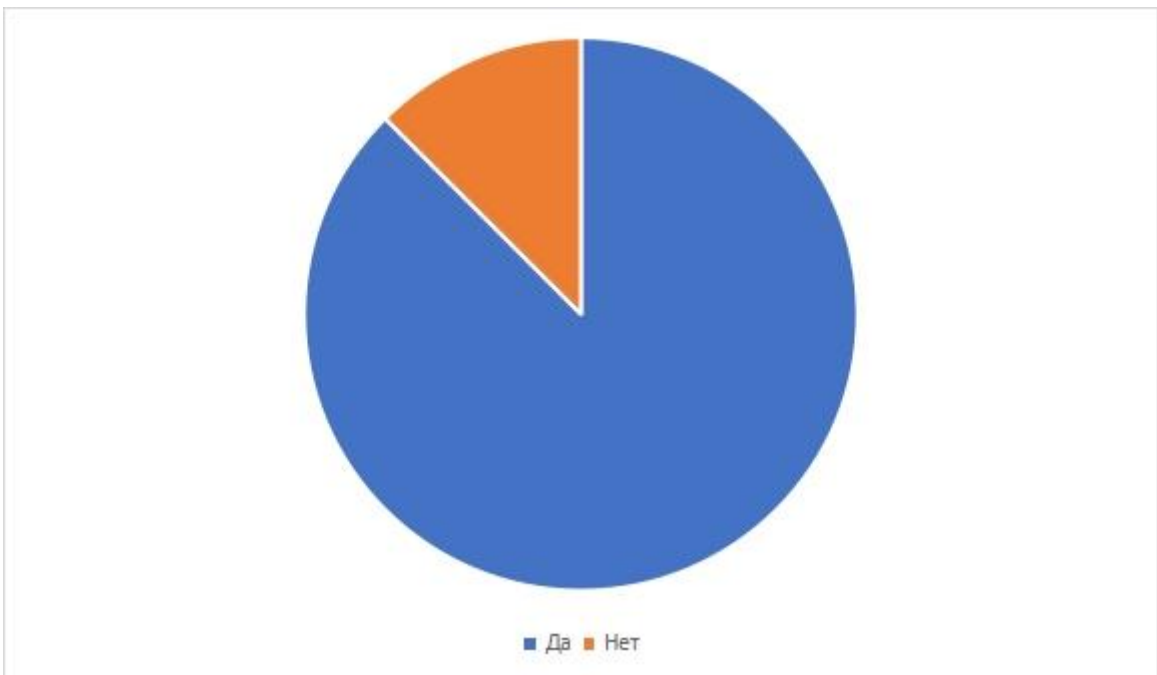
Было собрано 35 ответа, которые распределились следующим образом:

из 32 опрошенных 40,0%- относятся к профессиональному циклу; 34,2%-к общеобразовательной подготовке; 8,6% к математическому и естественнонаучному циклу и 17,1%- к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу,



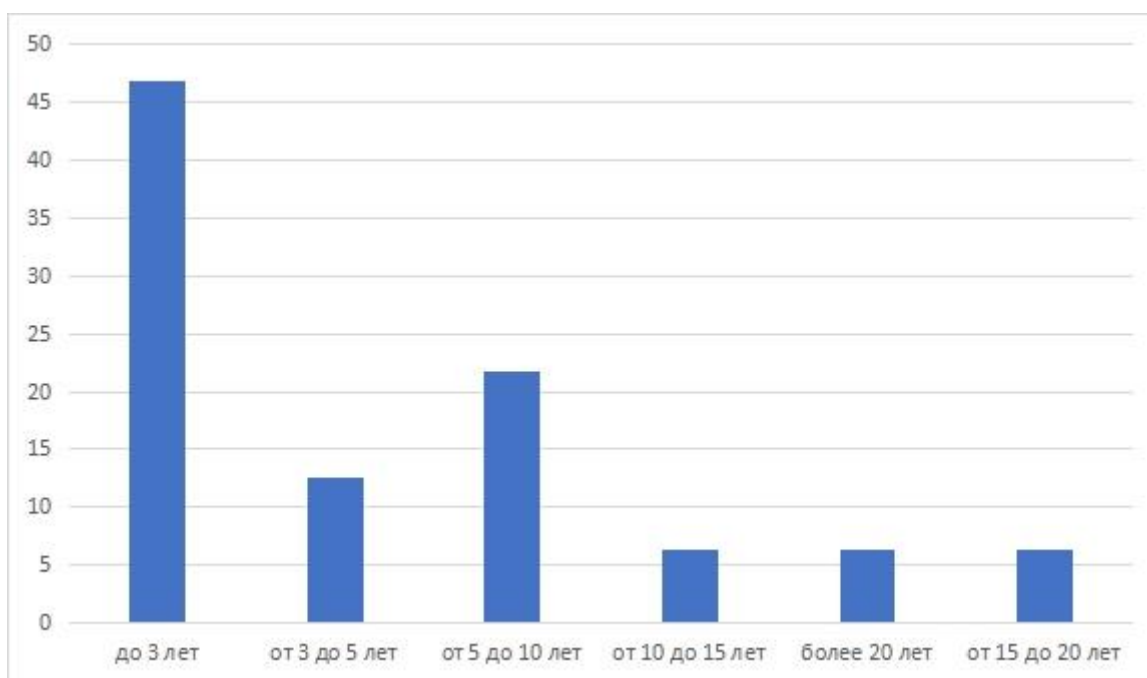
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа

«Да» - ответили 87,5% (28) преподавателей, «Нет» - ответили 12,5% (4) преподавателей



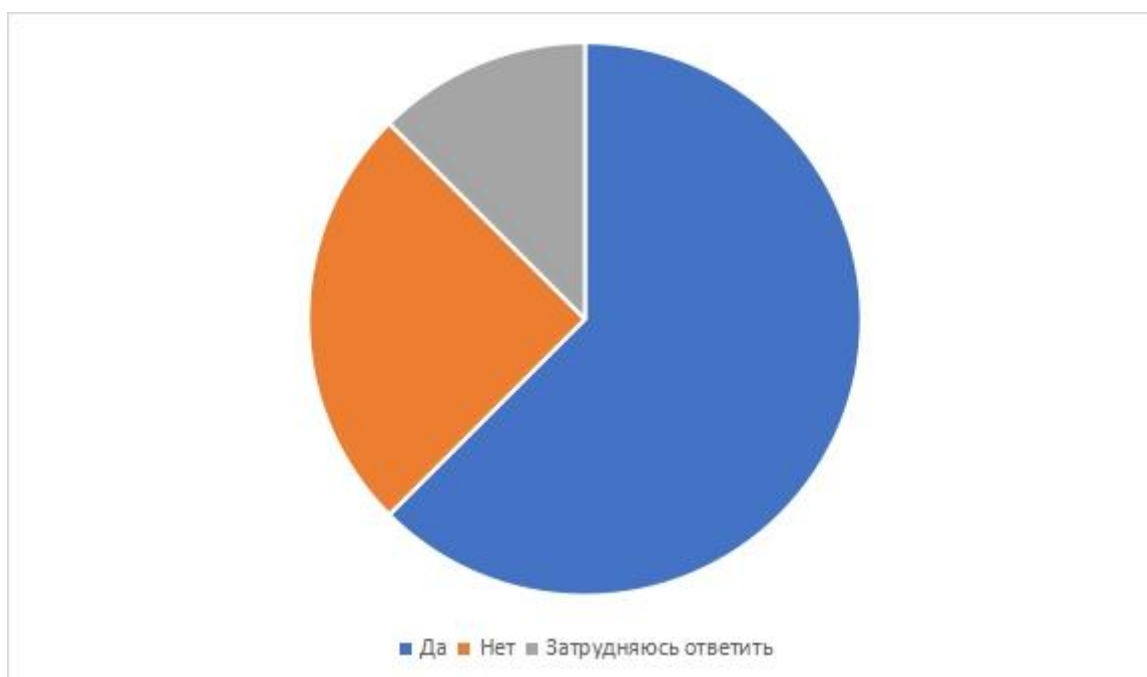
3. Укажите стаж работы в колледже

Стаж «до 3 лет» у 46,8% опрошенных; «от 3 до 5» - 12,5%; «от 5 до 10» - 21,8%, «от 10 до 15» - 6,3%; «более 20» - 6,3%; «от 15 до 20» - 6,3%



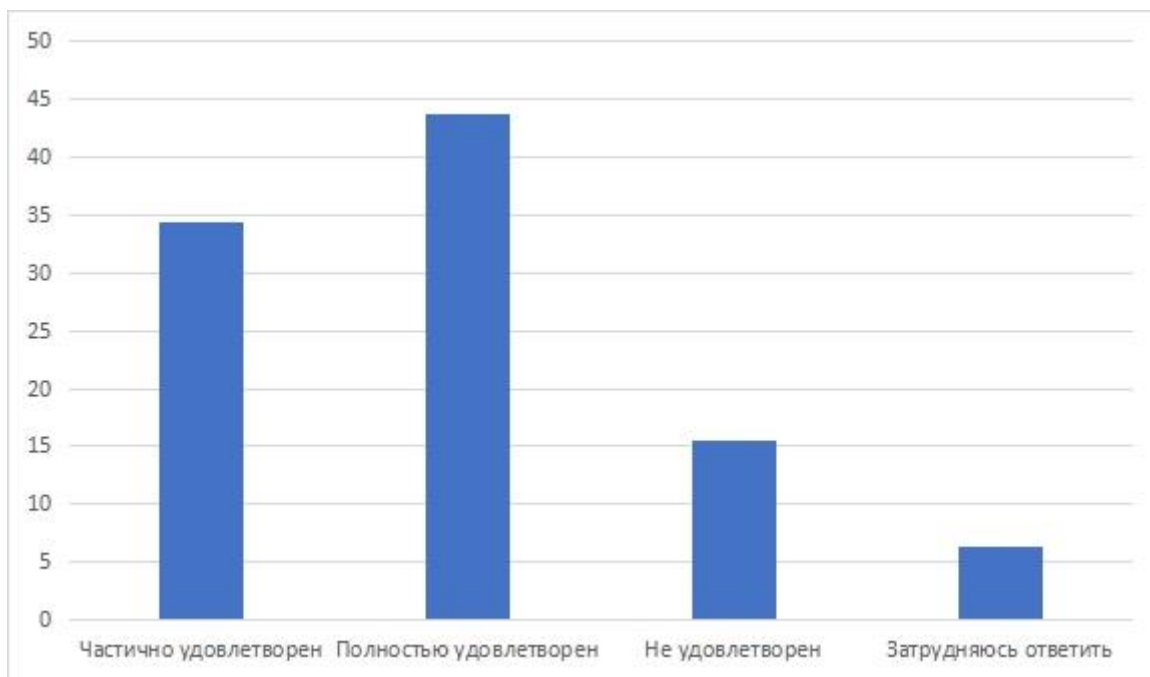
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

«Да» ответили 62,5% опрошенных, «Нет» - 25% и 12,5% - затруднились с ответом



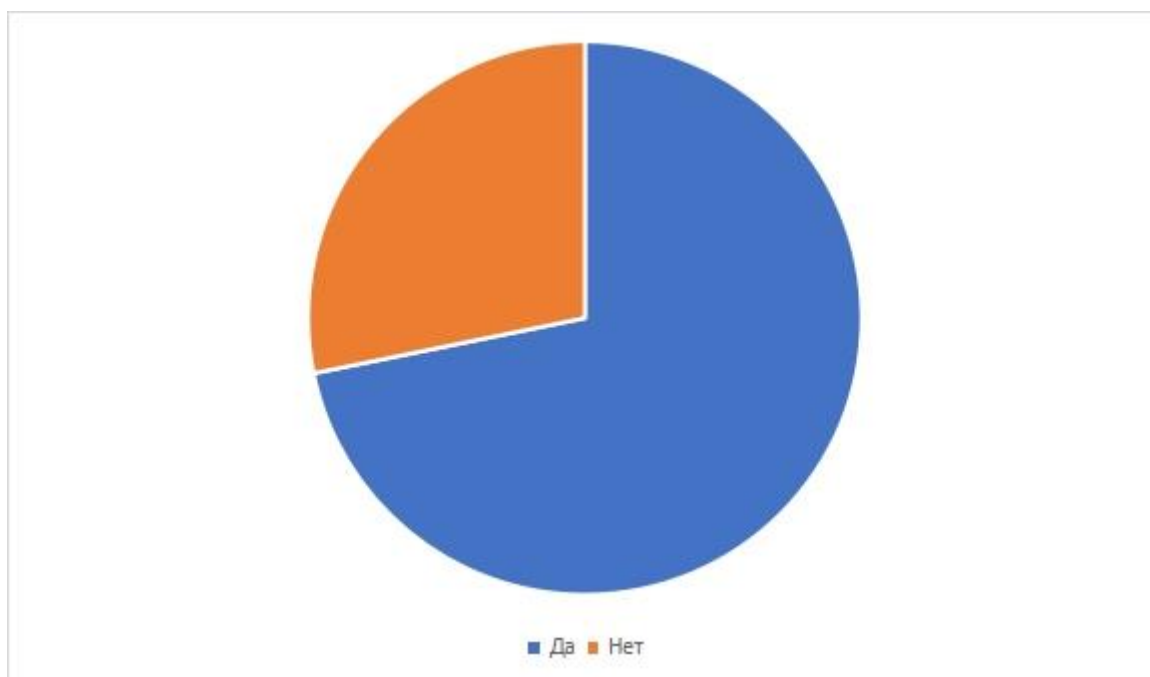
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

34,4% респондентов ответили, что частично удовлетворены; 43,7% - полностью удовлетворены и 15,6% - не удовлетворены, 6,2% респондентов затруднились ответить на вопрос.



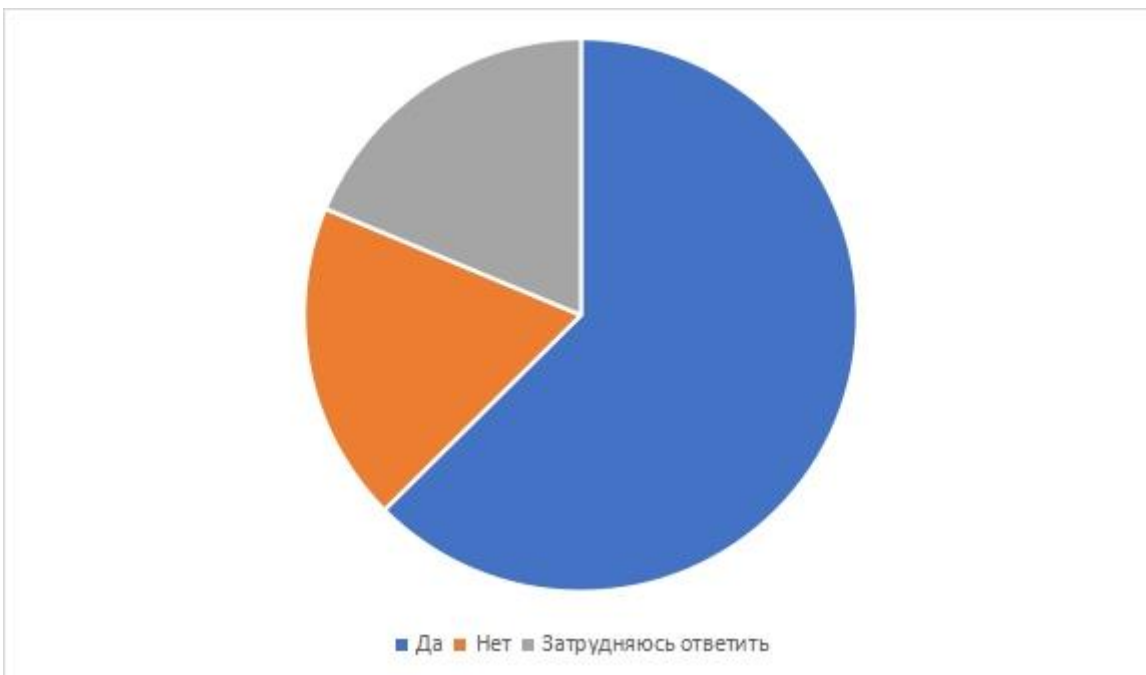
6 Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?

«ДА» - 71,8%; «НЕТ» - 28,2%



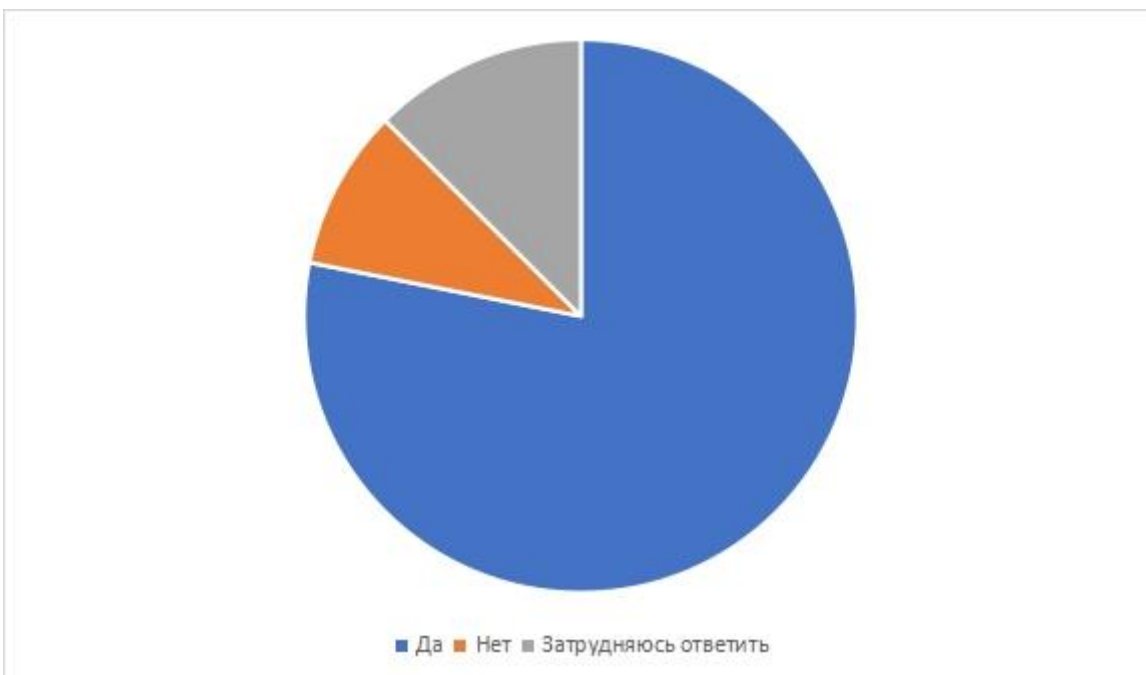
7 Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

«ДА» - 62,5%; «НЕТ» - 18,7%; «Затрудняюсь ответить» - 18,7%.



8 Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

«ДА» - 78,1%; «НЕТ» - 9,4% и 12,5% затруднились ответить на вопрос

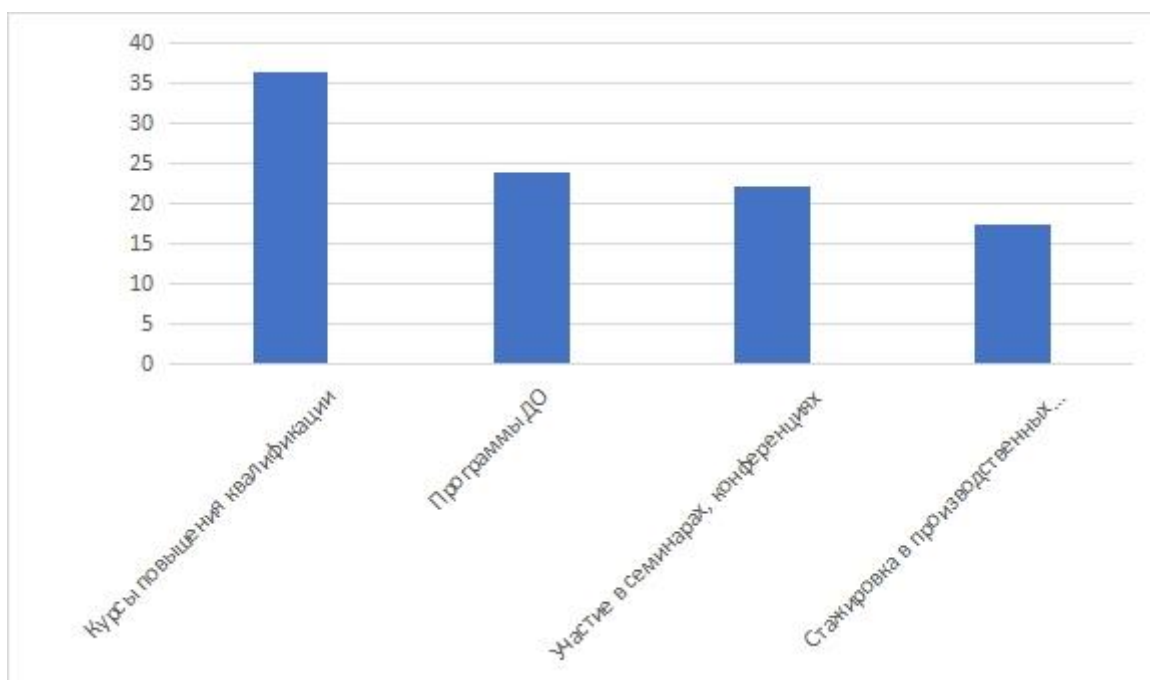


9 Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)

Было получено 63 ответа, которые распределились следующим образом:

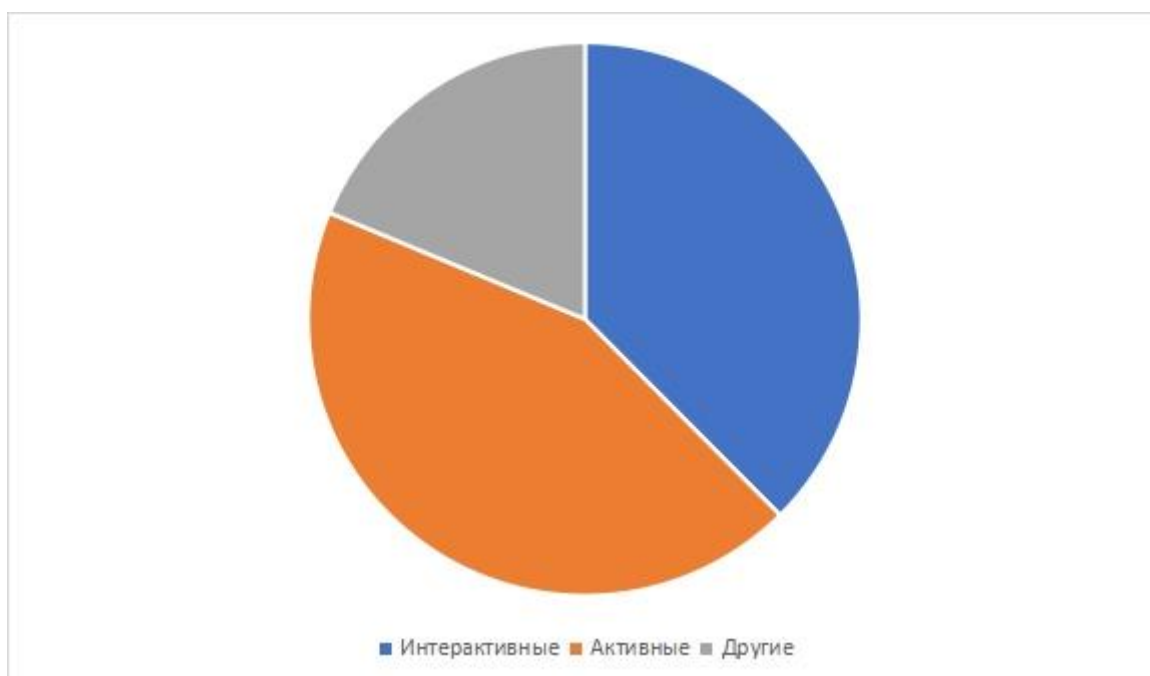
36,5% преподавателей считают приемлемой форму «Курсы повышения квалификации»,

23,8% - «Программы дистанционного обучения», 22,2% - «Участие в семинарах, конференциях» и 17,4% ответили, что предпочитают «Стажировки в производственных подразделениях»



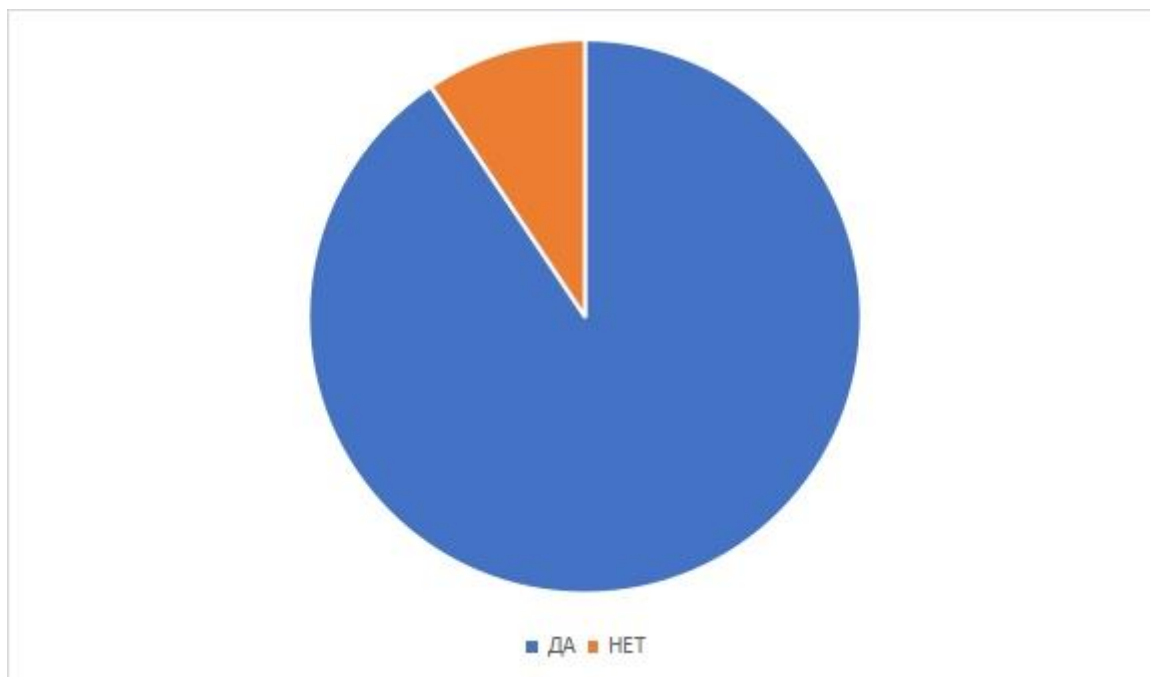
10 Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

37,5% преподавателей используют интерактивные технологии проведения занятий, 43,7% - активные технологии и примерно столько же 18,7% - другие формы проведения занятий.



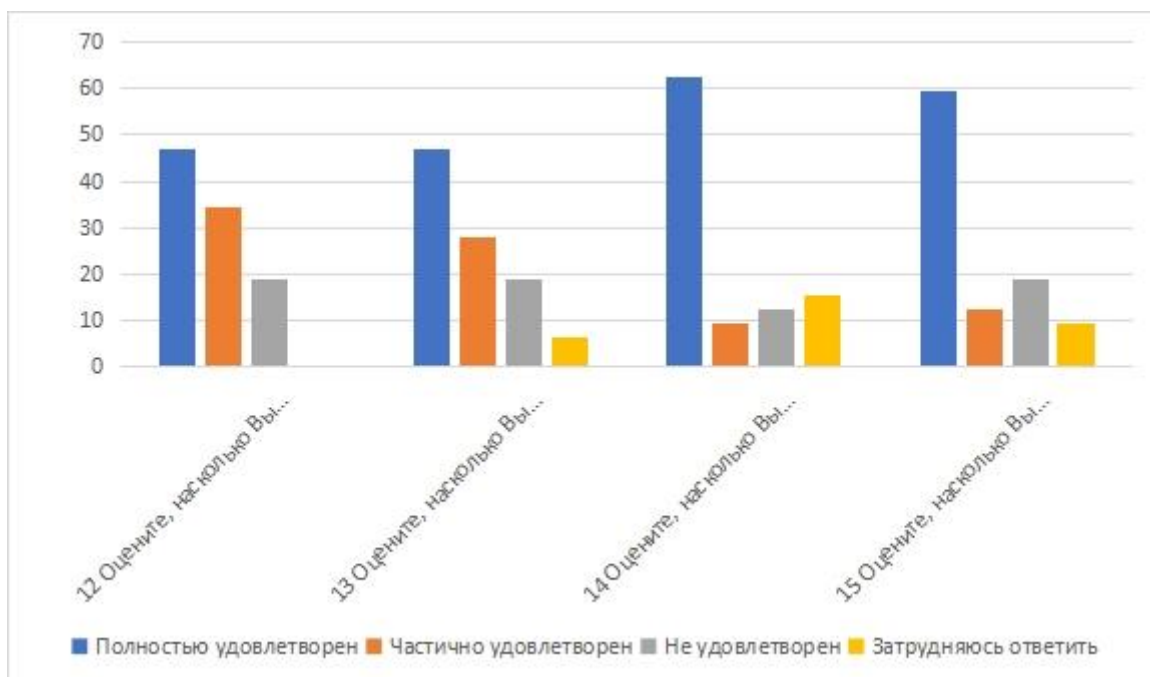
11 Используйте ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

«Да» - 90,6% опрошенных и «Нет» - 9,4% опрошенных



Далее преподавателя предлагалось оценить работу информационно-методического центра, сотрудников по воспитательной работе, заведующего отделением по производственному обучению, учебной части. Данные представлены в виде таблицы

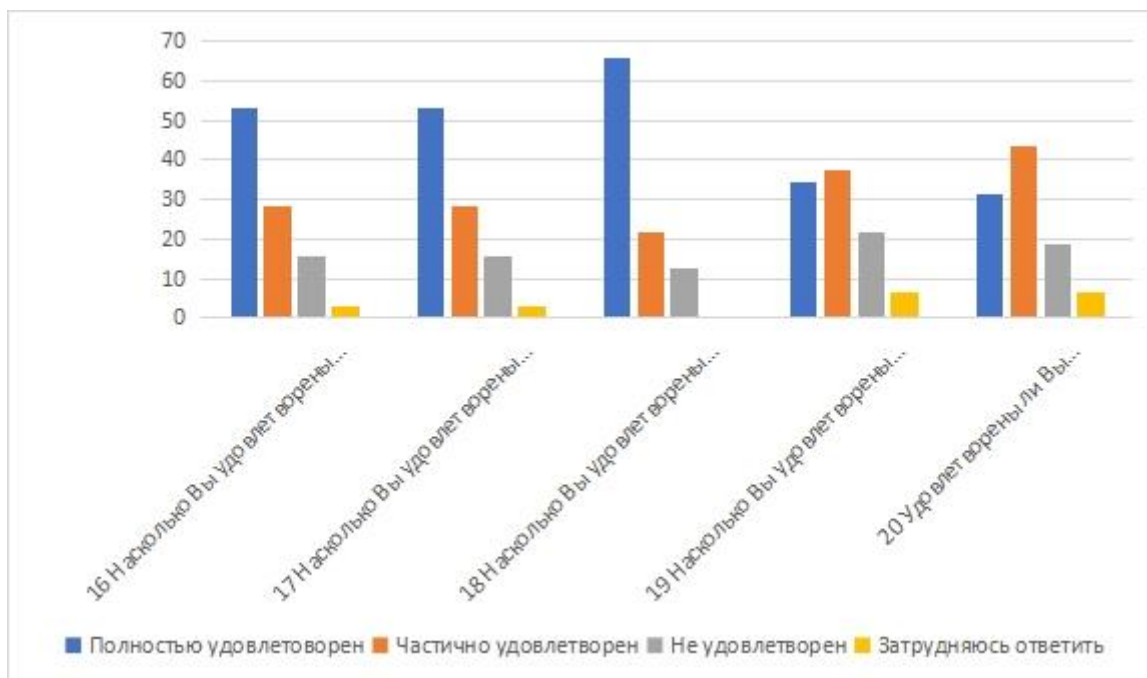
Вопрос/критерии	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
12 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой информационно-методического центра колледжа	46,8%	34,4%	18,7%	0%
13 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе	46,8%	28,1%	18,7%	6,3%
14 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заведующего отделением по производственному обучению	62,5%	9,4%	12,5%	15,6%
15 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части	59,3%	12,5%	18,7%	9,4%



Следующие вопросы были направлены на выявление удовлетворенности условиям организации труда и оснащённостью рабочего места, работой библиотеки, степенью администрации колледжа, расписанием занятий и обеспеченностью колледжа техникой и раздаточных материалов. Данные представлены в виде таблицы.

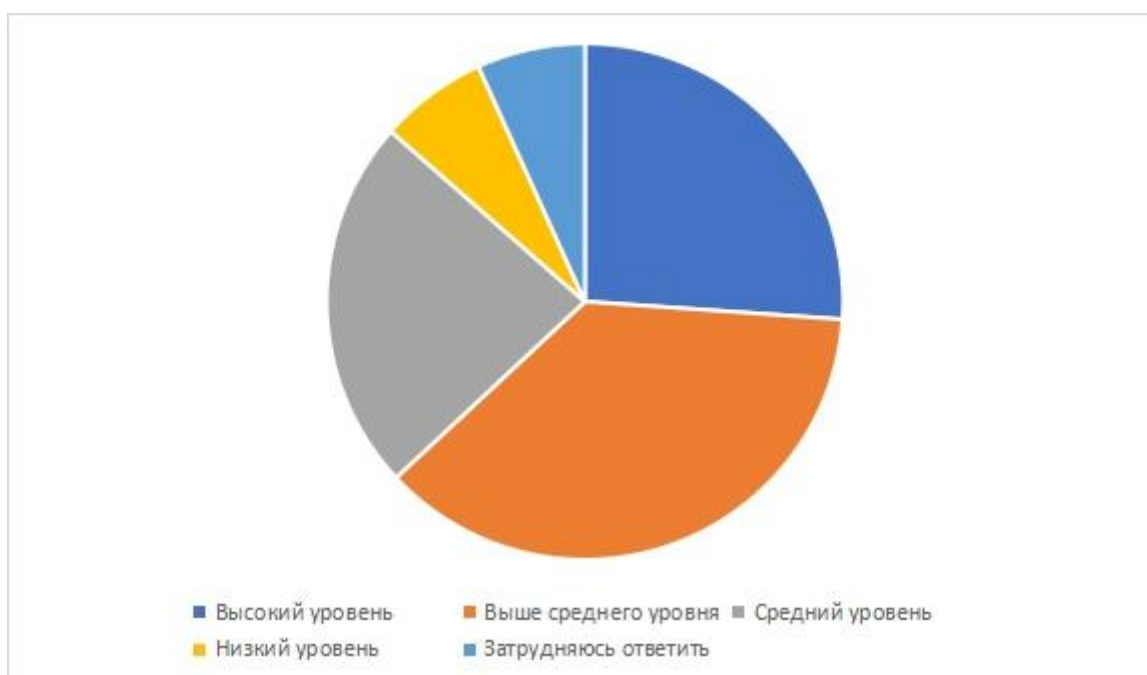
Вопрос/критерии	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
16 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	53,1%	28,1%	15,6%	3,1%
17 Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки	53,1%	28,1%	15,6%	3,1%
18 Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:	65,6%	21,8%	12,5%	-
19 Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:	34,4%	37,5%	21,8%	6,3
20 Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой,	31,2%	43,7%	18,7%	6,3

**возможностью оперативного
размножения раздаточных
материалов для занятий:**



21 Оцените уровень комфортности образовательных услуг в колледже:

34,4% преподавателей уровень комфортности образовательных услуг в колледже оценивают на выше среднего уровня, 21,8% преподавателей считают, что средний уровень, 31,3% преподавателей считают, что в колледже образовательные услуги высокого уровня, 6,3% - оценили образовательные услуги, как низкий уровень. И 6,3% преподавателей – затруднились с ответом.



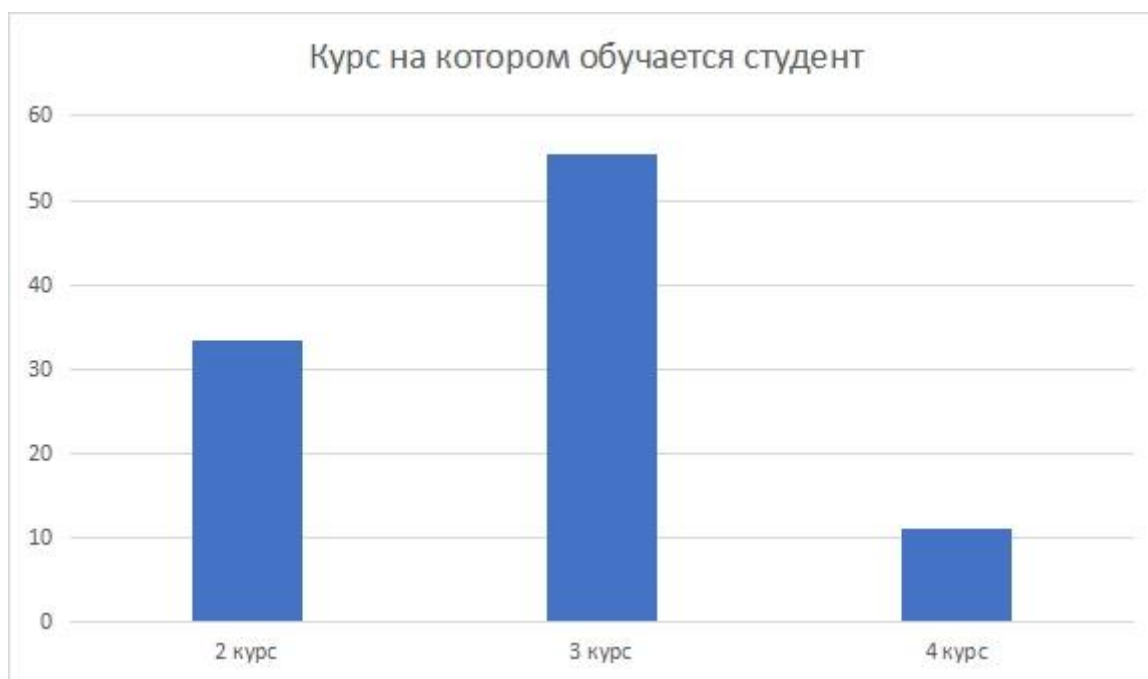
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 36 студентов, обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на очной форме обучения

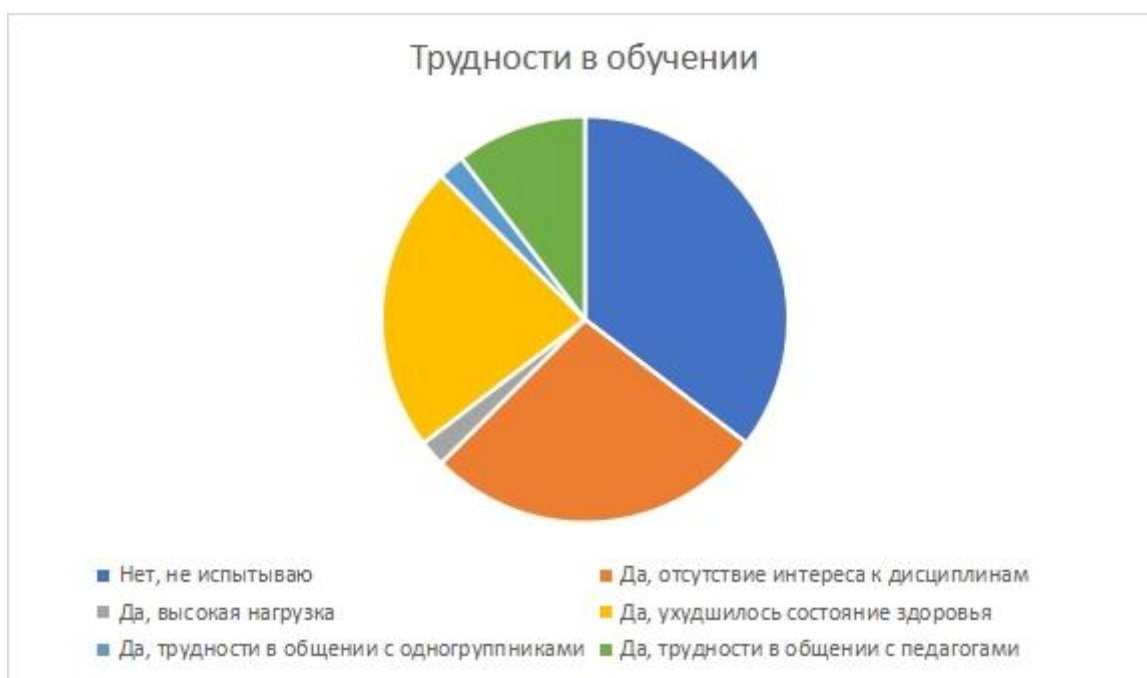
1. Укажите курс, на котором обучается студент

На втором курсе обучается – 33,3%; на третьем – 55,5%; на четвертом – 11,1%. На первом курсе обучающихся нет, т.к. набор по данной специальности не ведется.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

35,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 27,1% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 2,1% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 22,9 % респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 2,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 10,4% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

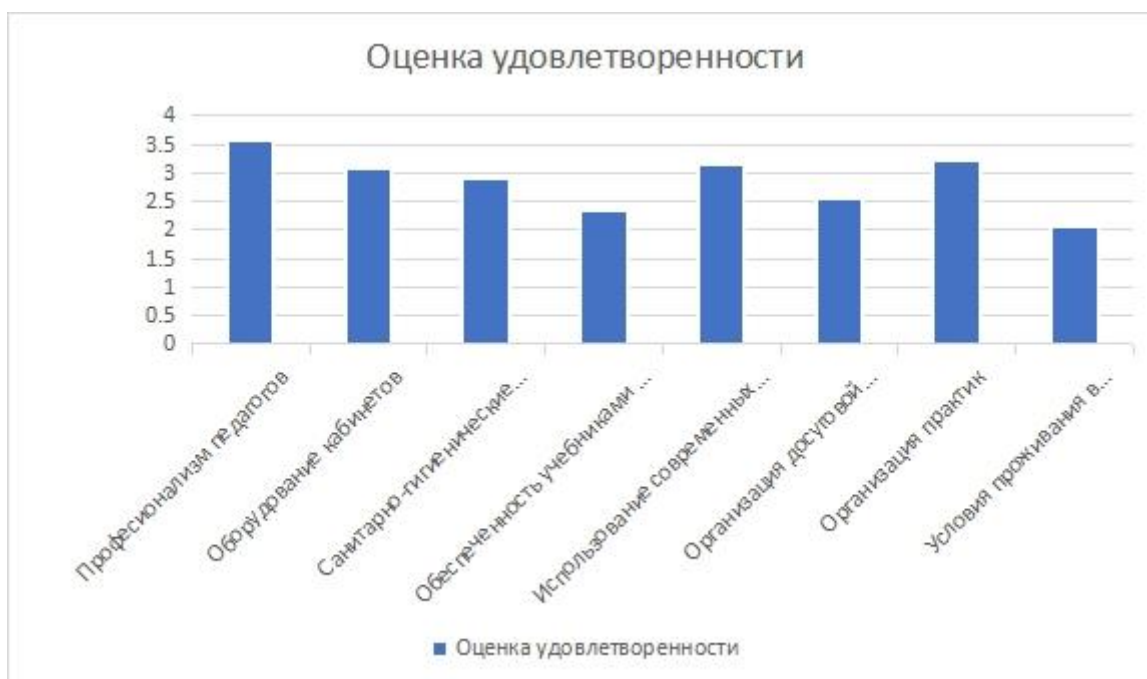
Результаты процентного соотношения:

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
1- Затрудняюсь ответить	22,2%	5,5%	11,1%	0%	11,1%	11,1%	16,6%	22,2%
2- Не удовлетворен	8,3%	11,1%	16,6%	11,1%	5,5%	0%	13,8%	33,3%
3- Частично не удовлетворен	11,1%	27,7%	13,8%	5,5%	8,3%	5,5%	13,8%	13,8%
4- Частично удовлетворен	19,4%	16,6%	11,1%	0%	19,4%	5,5%	25,0%	2,7%

Частично удовлетворен								
5-Удовлетворен полностью	47,2%	5,5%	11,1%	0%	8,3%	2,7%	22,2%	2,7%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практик	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,56	3,08	2,91	2,33	3,16	2,56	3,24	2,07
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



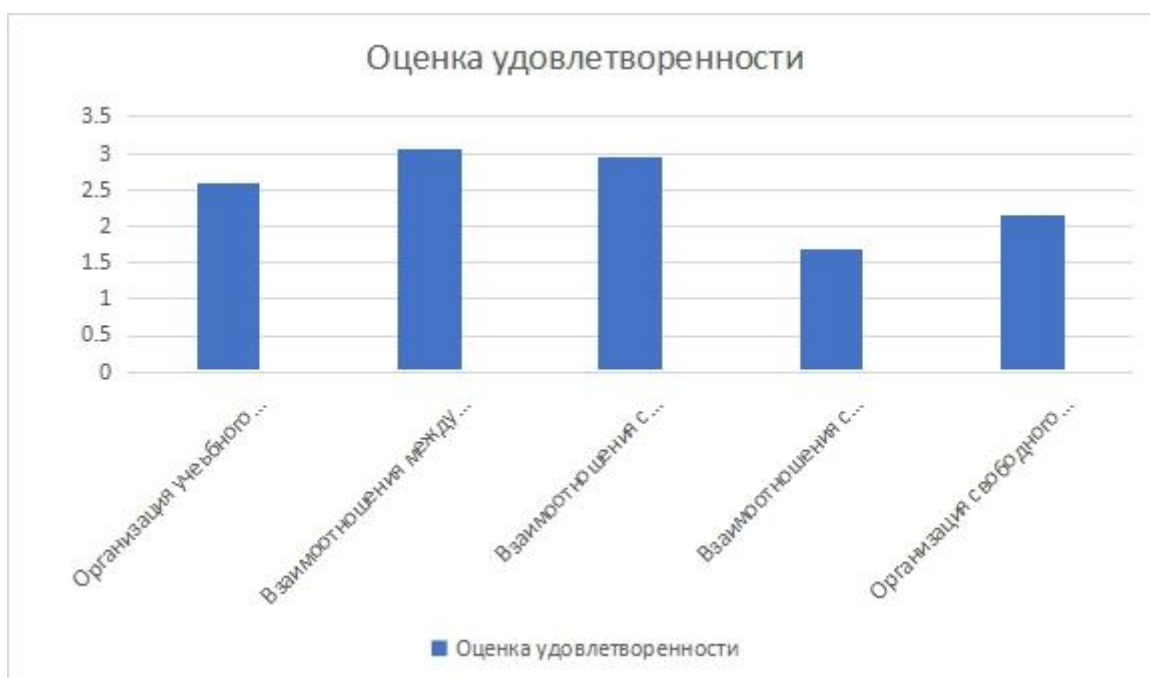
4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	11,1%	38,8%	33,3%	5,5%	11,1%
3-Частично удовлетворен	44,4%	13,8%	19,4%	8,3%	13,8%
2-Не удовлетворен	22,2%	11,1%	13,8%	11,1%	41,6%
1-Затрудняюсь ответить	13,8%	11,1%	11,1%	41,6%	22,2%

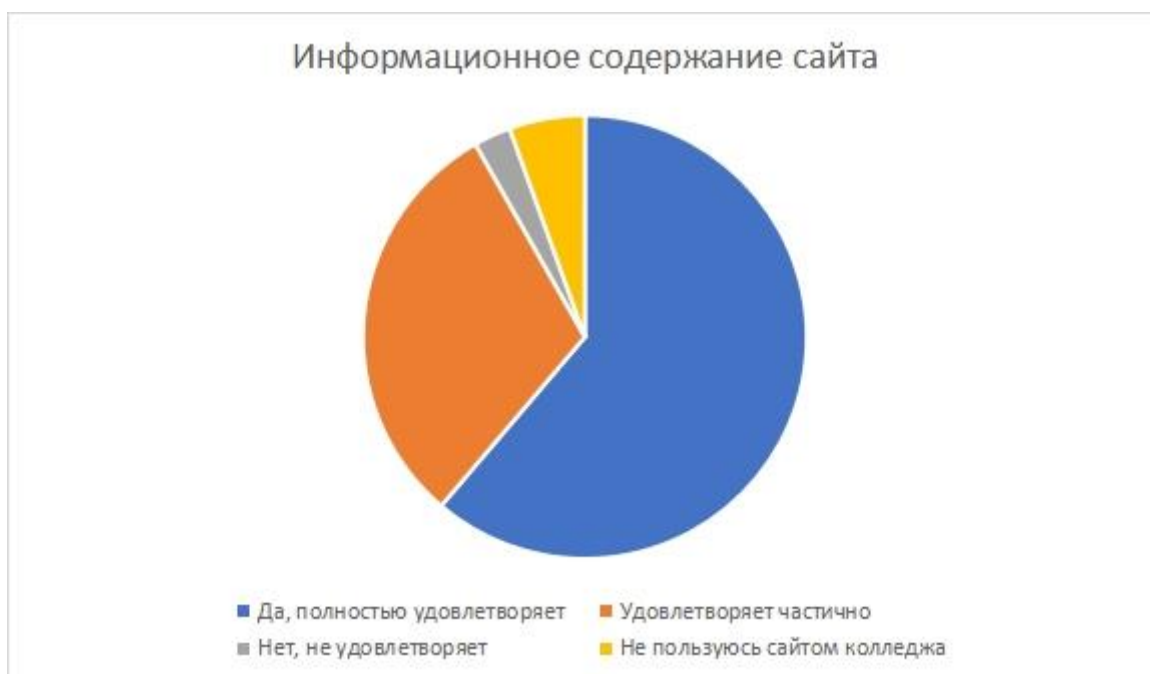
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,58	3,07	2,96	1,67	2,16
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



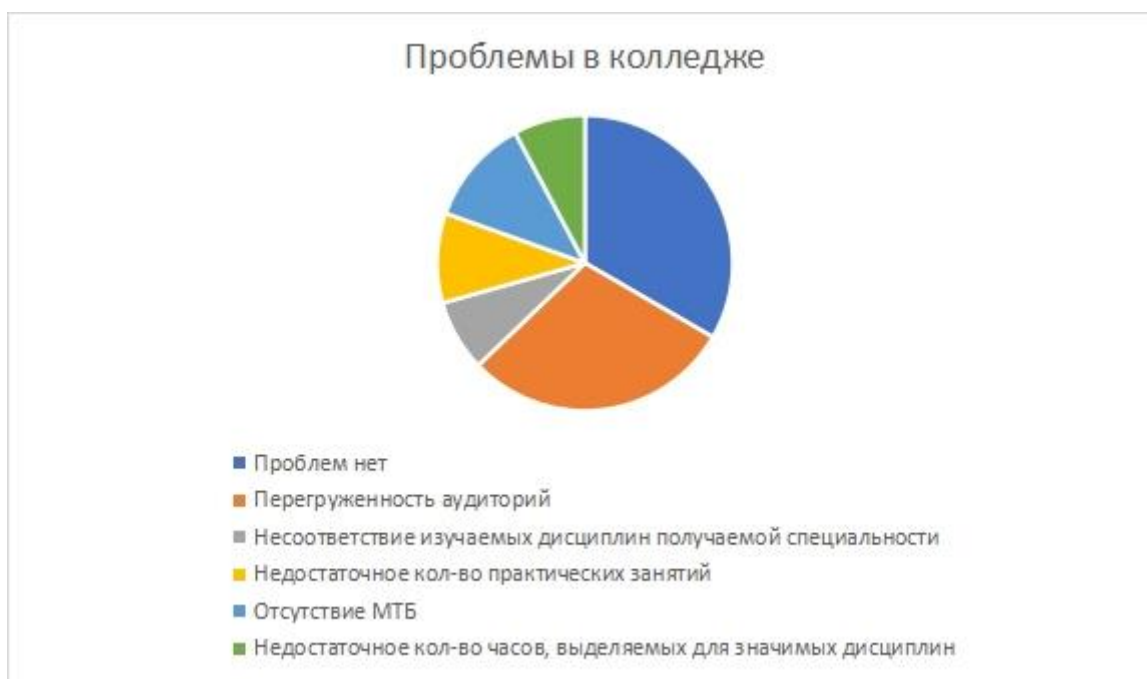
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

61,1% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 30,5% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 2,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 5,5% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



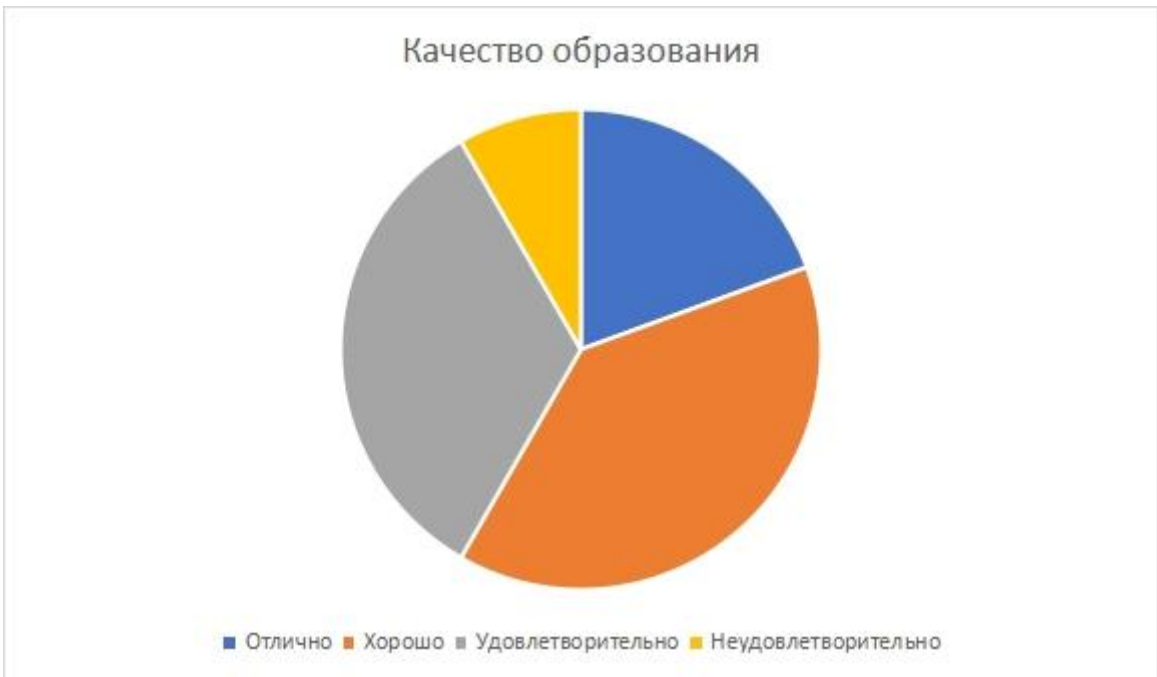
6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

33,3% выбрали ответ «Проблем нет»; 29,4% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 7,8% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 9,8% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 11,7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»; 7,8% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».



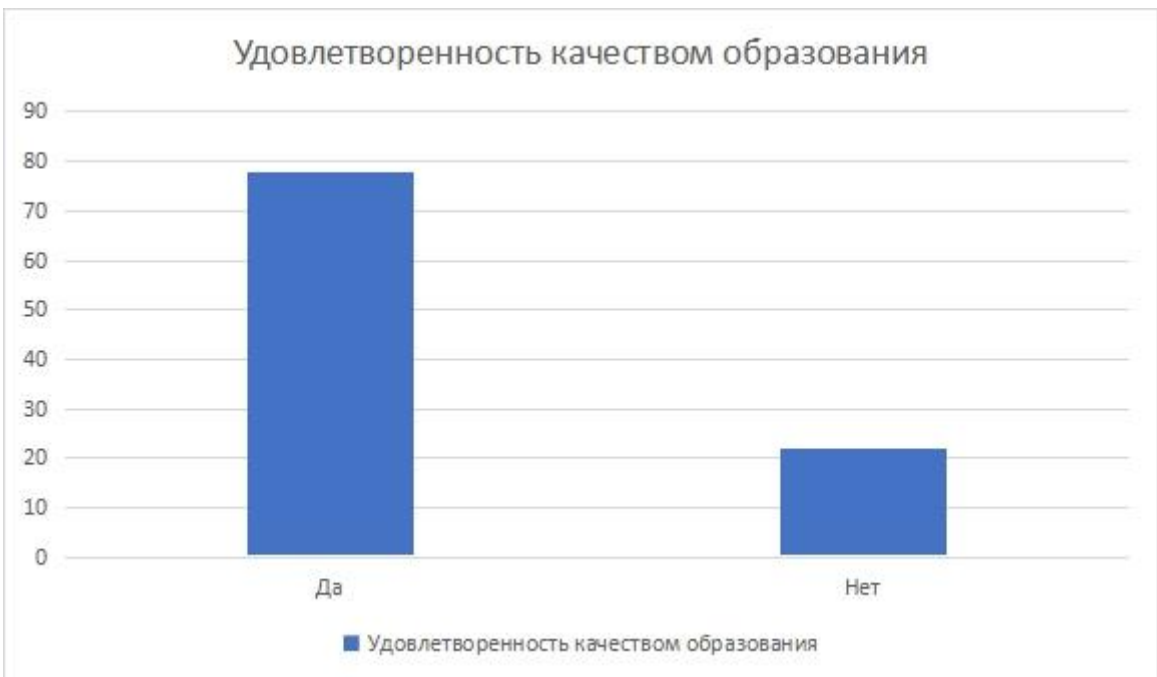
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

19,4% респондентов ответили на вопрос «Отлично»; 38,8% выбрали ответ «Хорошее»; 33,3% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 8,3% обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



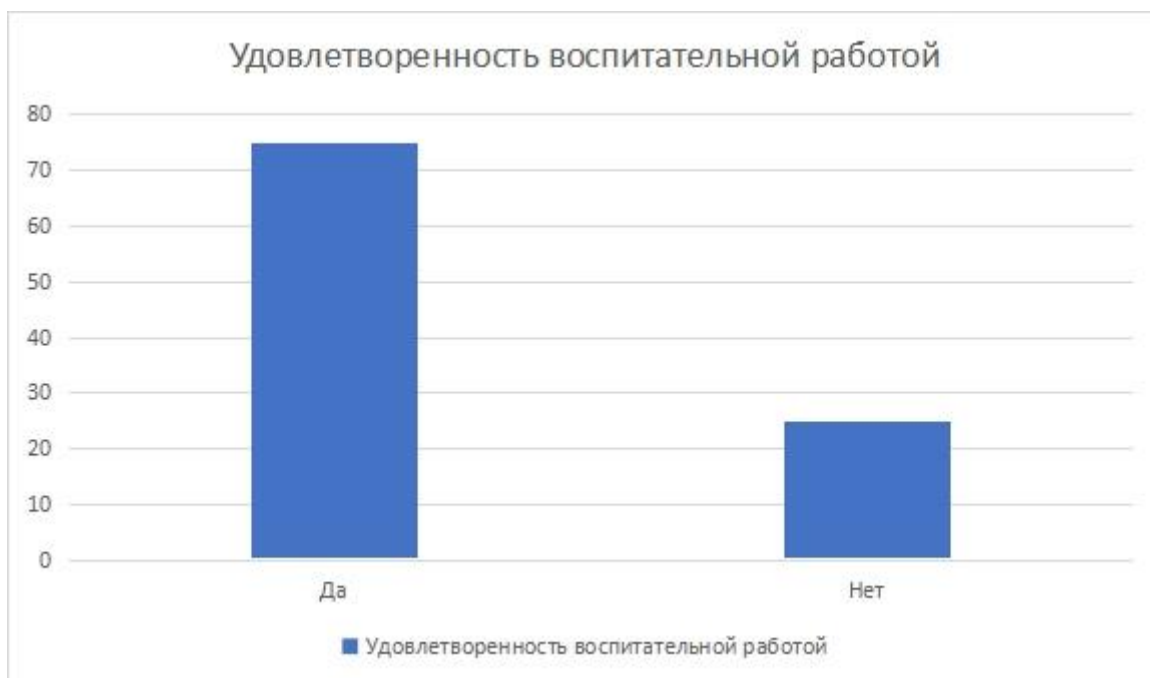
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

77,7% обучающихся выбрали ответ «Да», 22,2% выбрали ответ «Нет».



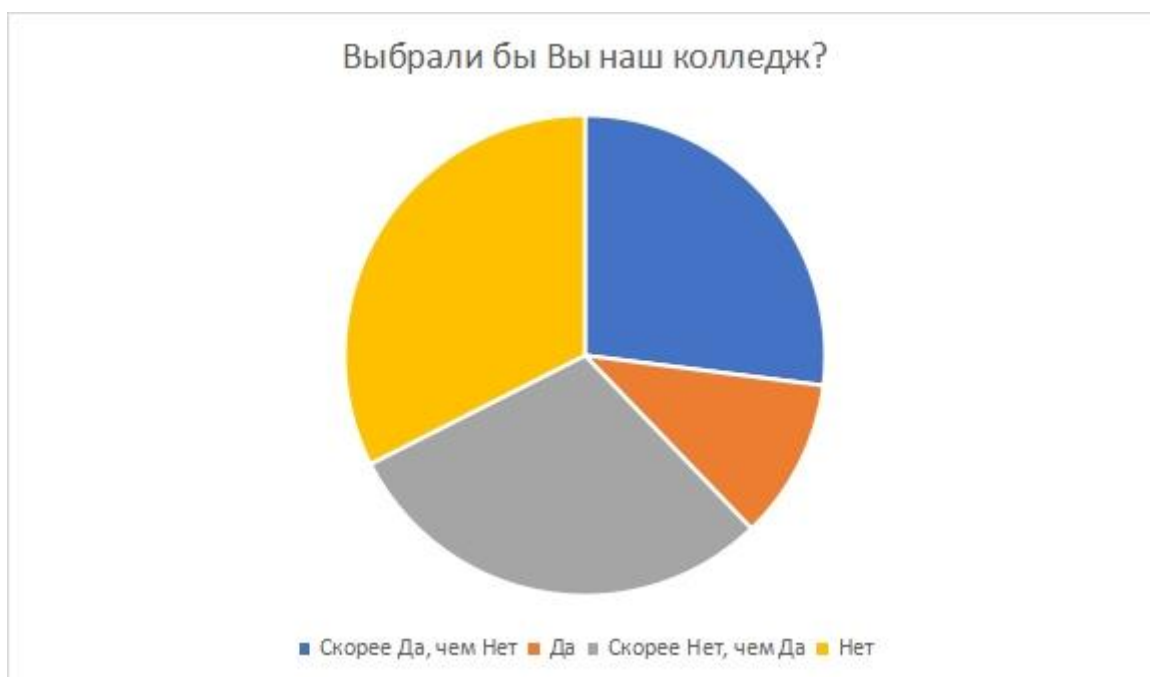
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

75% обучающихся выбрали ответ «Да», 25% выбрали ответ «Нет».



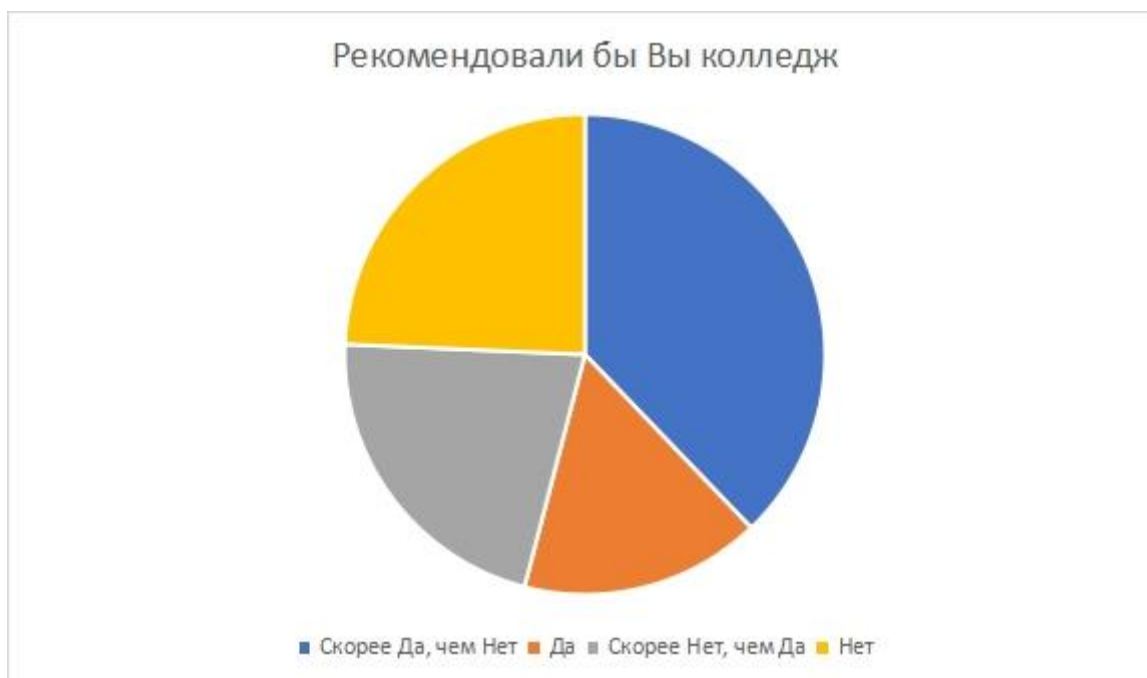
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

27,7% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 11,1% обучающихся выбрали ответ «Да»; 30,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 33,3% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

38,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 8,3% обучающихся выбрали ответ «Да», 16,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 36,1% выбрали ответ «Нет».



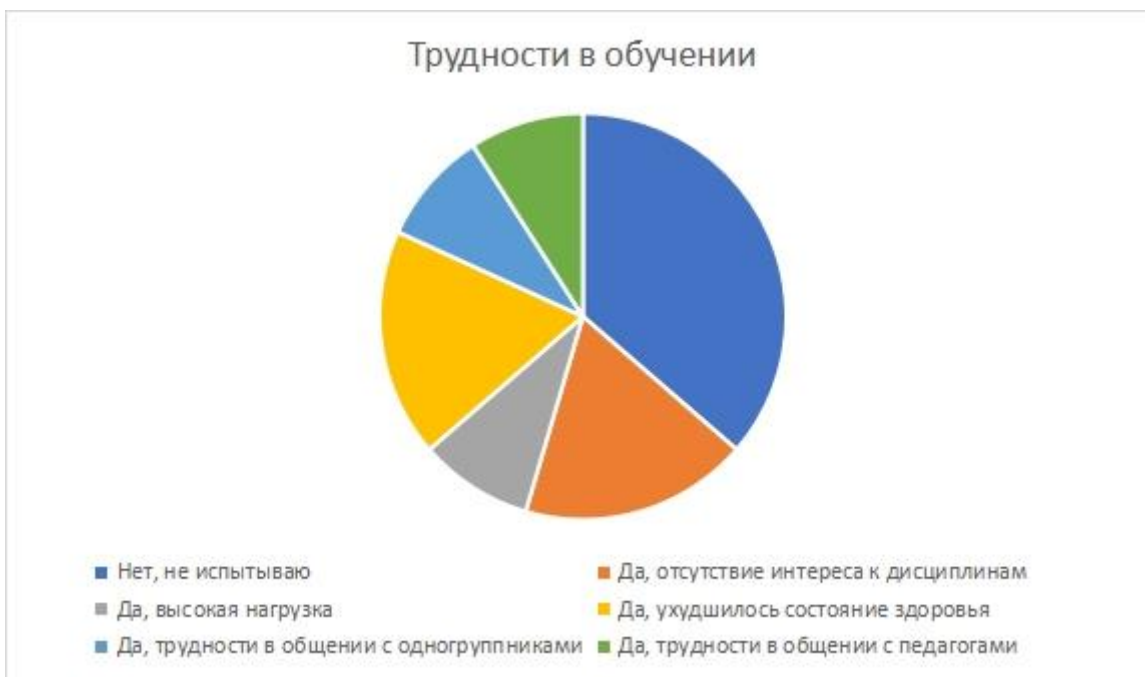
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 10 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 7 студентов, обучающихся по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании на очной форме обучения. Все студенты являются обучающимися 4 курса. Студентов других курсов нет, так как набор абитуриентов по данной специальности не ведется с 2021 года

1. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

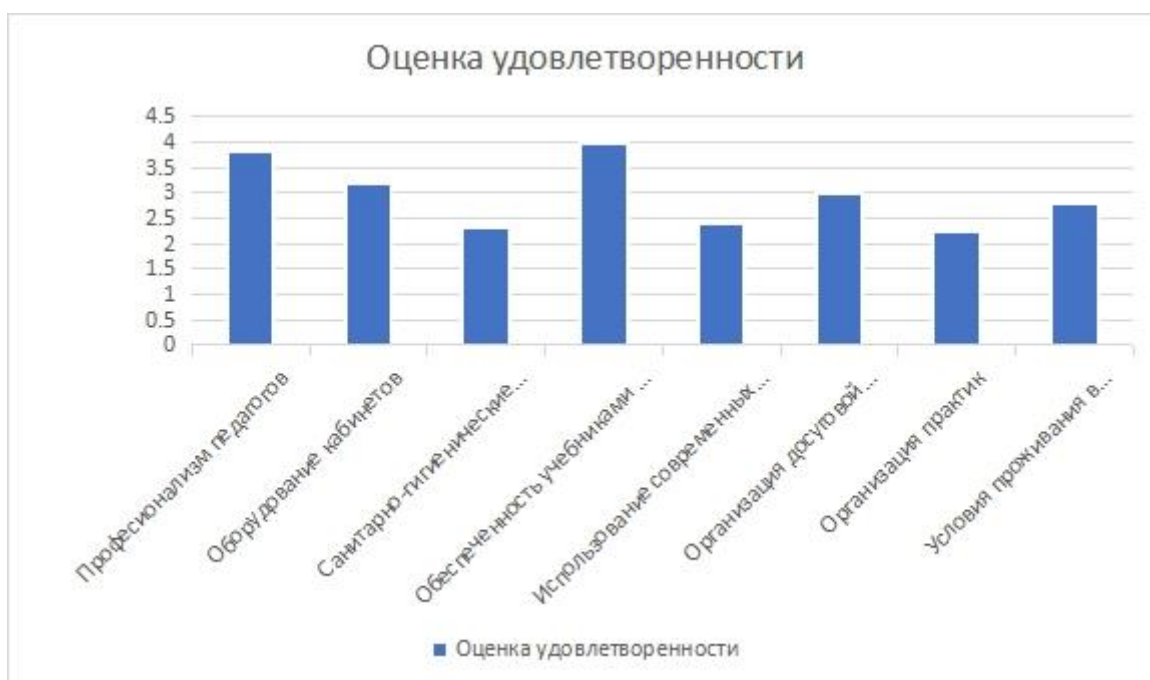
36,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 18,2% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 9,1% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 18,2% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 9,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 9,1% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



2.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

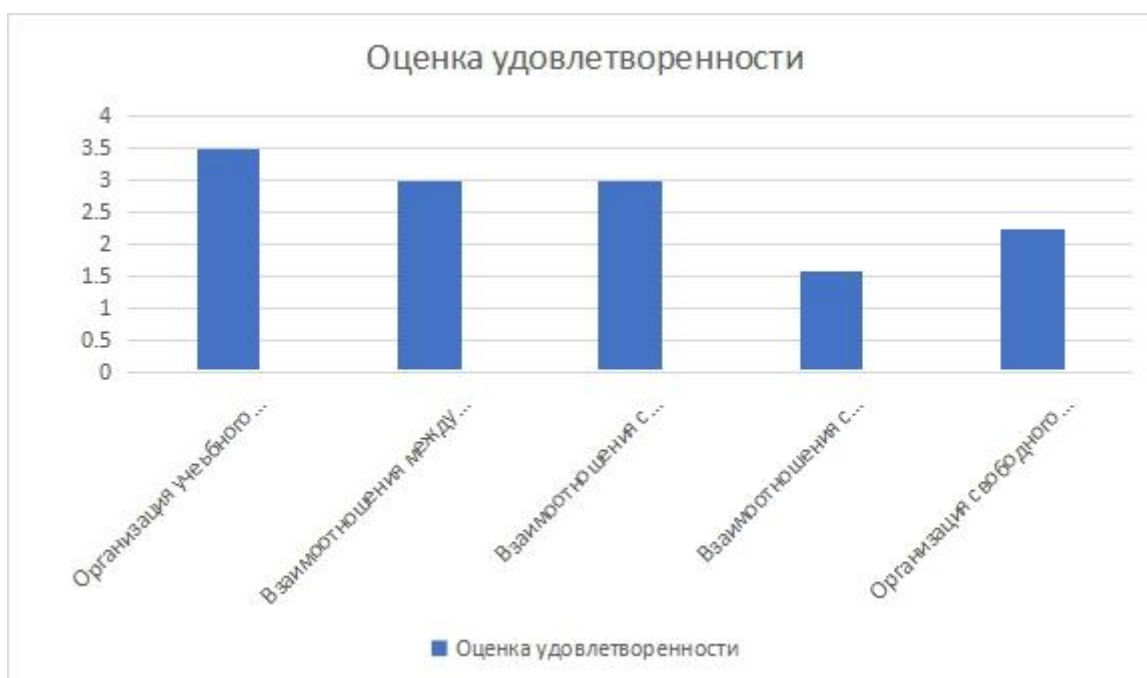
	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,83	3,20	2,33	4,00	2,40	3,00	2,25	2,80
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



3. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

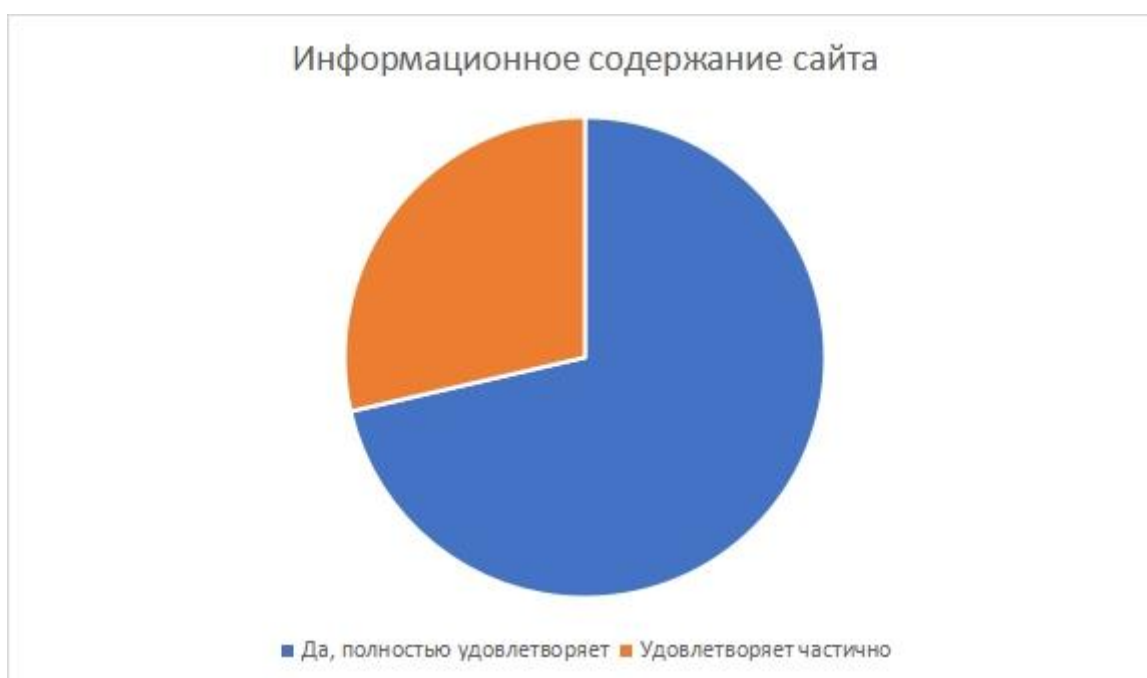
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	3,50	3,00	3,00	1,57	2,25
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



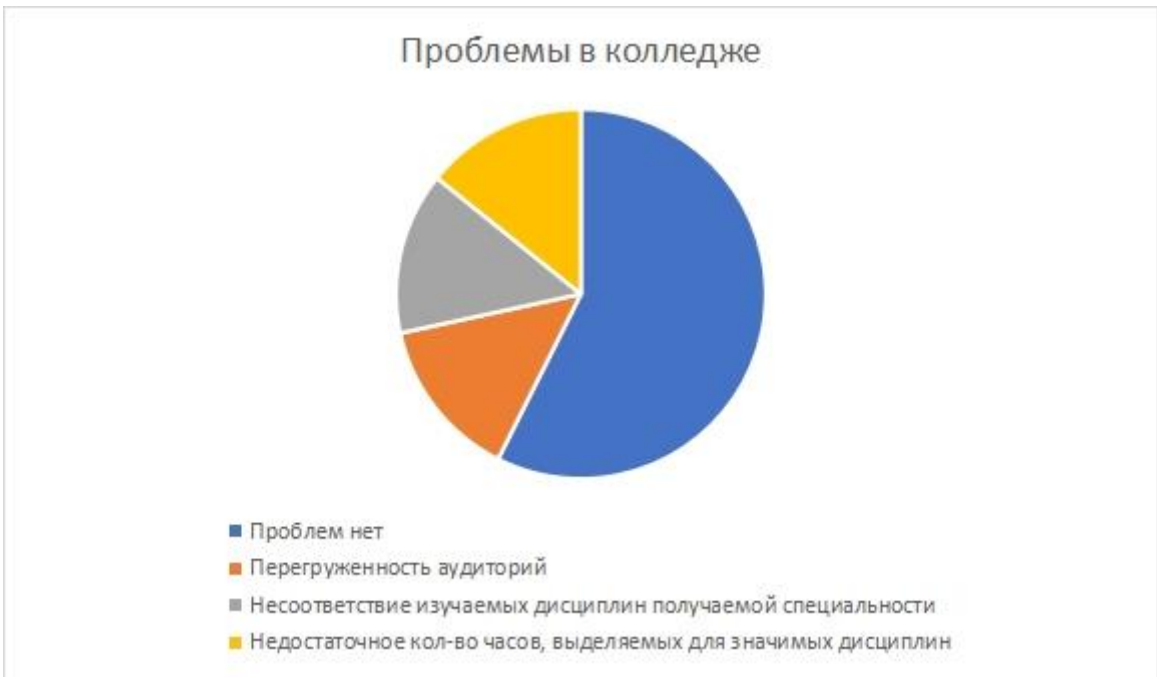
4. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

71,4% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 28,6% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;



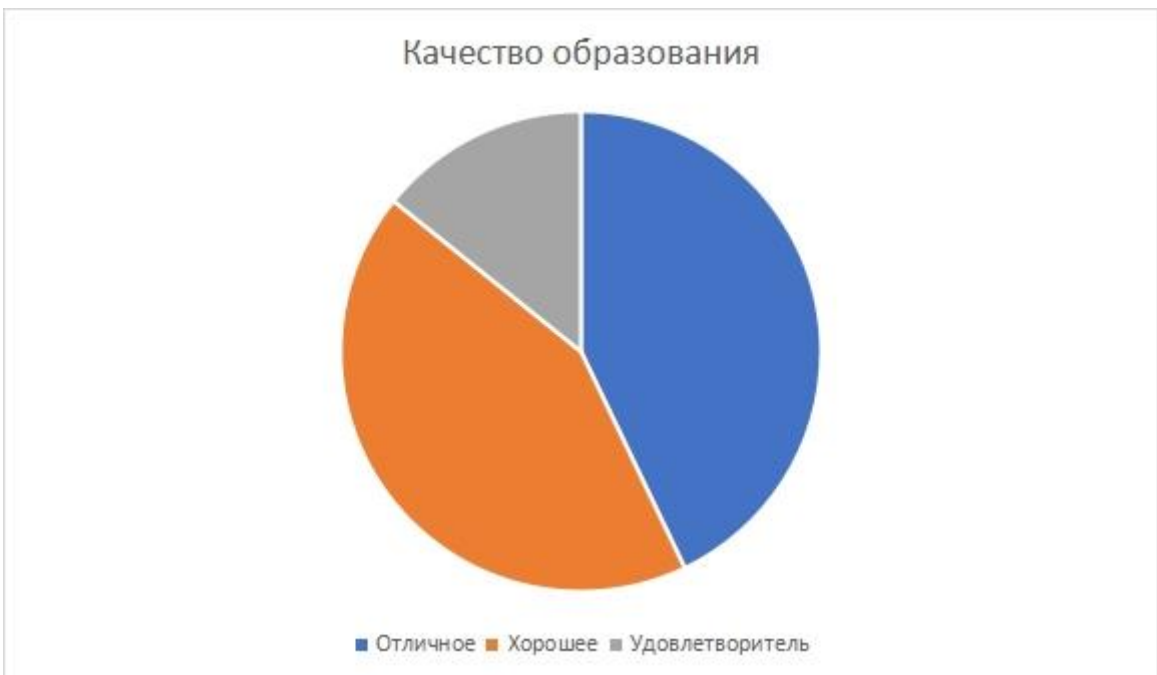
5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

57,4% выбрали ответ «Проблем нет»; 14,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 14,2% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности» и столько же обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».



6. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

42,8% обучающихся выбрали ответ «Отличное» и столько же ответов получено «Хорошее»; 14,2% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное»

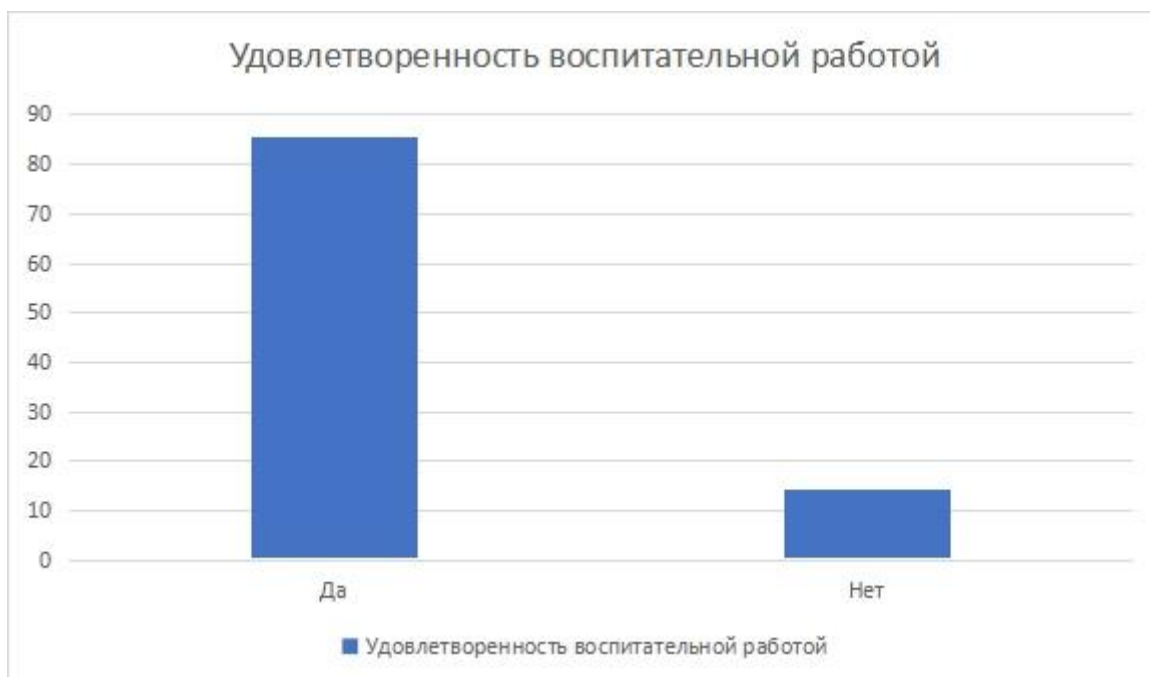


7.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

Единогласно, 100% обучающиеся выбрали ответ «Да».

8.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

85,7% обучающихся выбрали ответ «Да», 14,3% выбрали ответ «Нет».



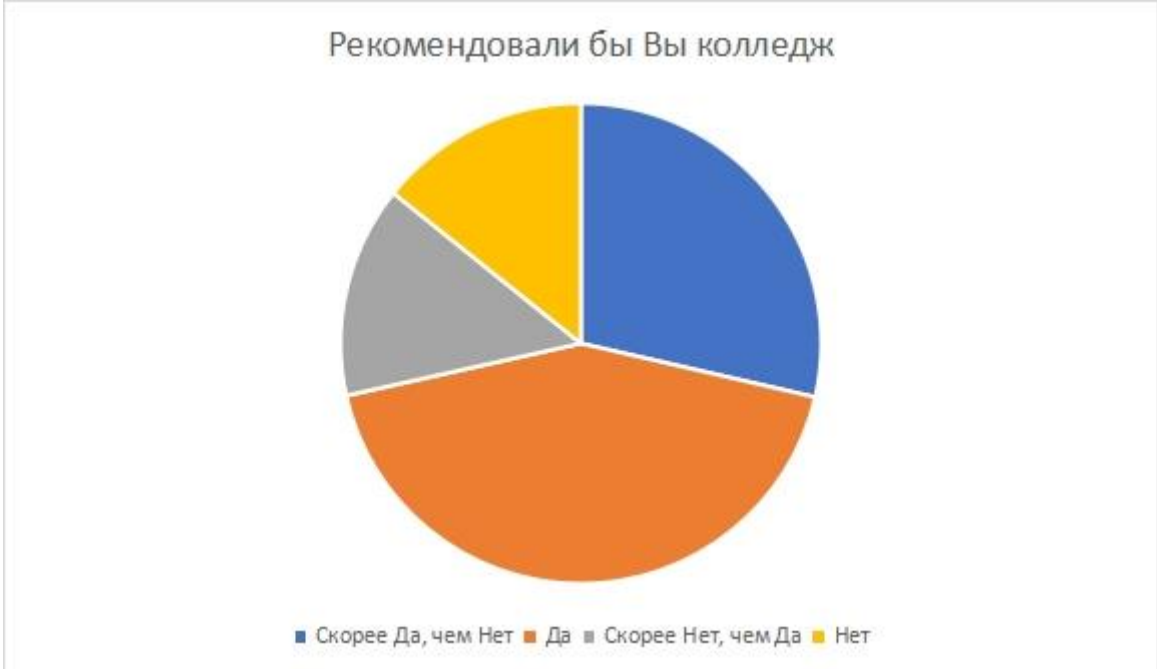
9.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

28,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 42,8% обучающихся выбрали ответ «Да»; 14,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 14,2% выбрали ответ «Нет».



10.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

28,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 42,8% обучающихся выбрали ответ «Да»; 14,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 14,2% выбрали ответ «Нет».



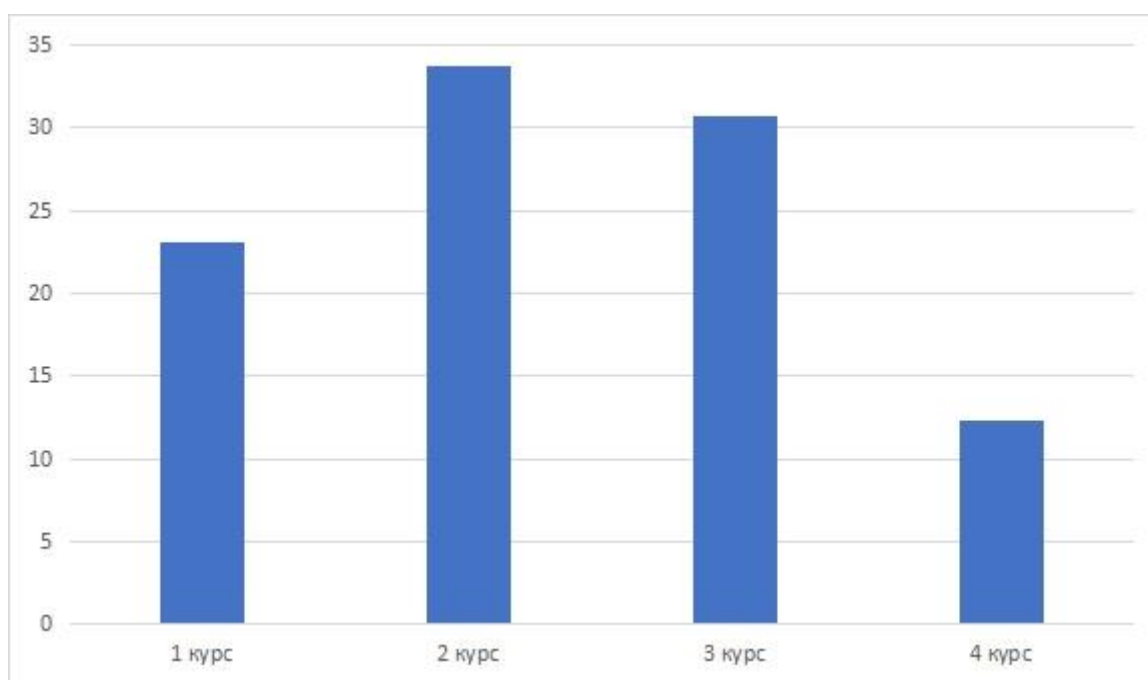
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 65 студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на очной форме обучения

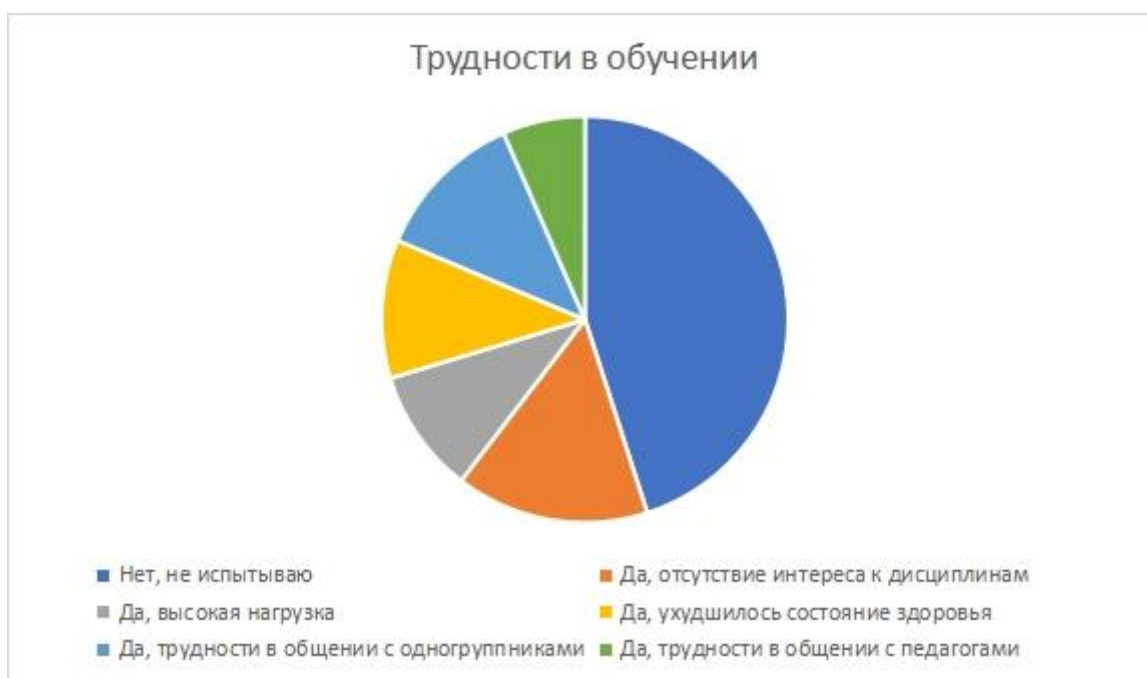
1. Укажите курс, на котором обучается студент

На первом курсе обучается – 23,1%; на втором – 33,8%; на третьем – 30,7%, на четвертом – 12,3%.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

45,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 15,5% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 10% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 11,1% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 12,2% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 6,6% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

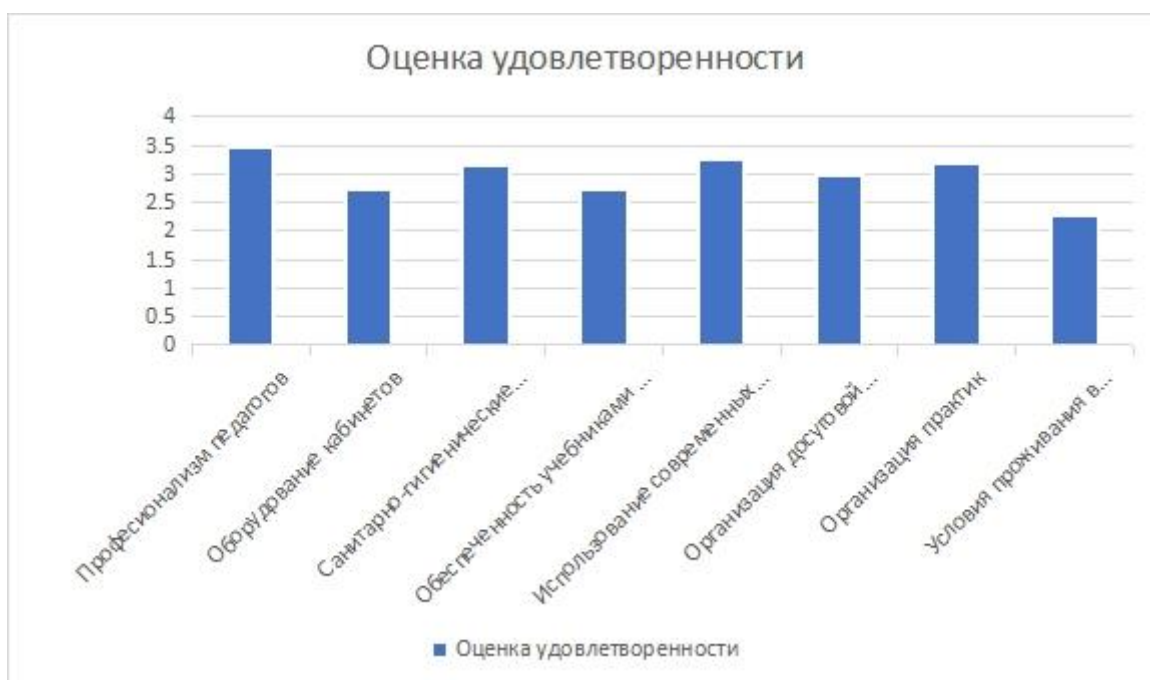
Результаты процентного соотношения:

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
1- Затрудняюсь ответить	4,3	2,5	1,5	1,5	2,5	1,5	1,8	4,3
2- Не удовлетворен	0,9	3,7	2,7	2,7	0,9	2,1	2,7	4
3- Частично не удовлетворен	1,5	4	3,7	3,1	2,1	2,1	2,1	1,2
4-	3,1	1,2	3,4	1,8	4,6	1,2	2,7	1,8

Частично удовлетворен								
5-Удовлетворен полностью	7,4	1,8	2,1	0,6	2,1	1,8	3,1	0,9

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,48	2,72	3,14	2,72	3,25	2,97	3,20	2,28
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



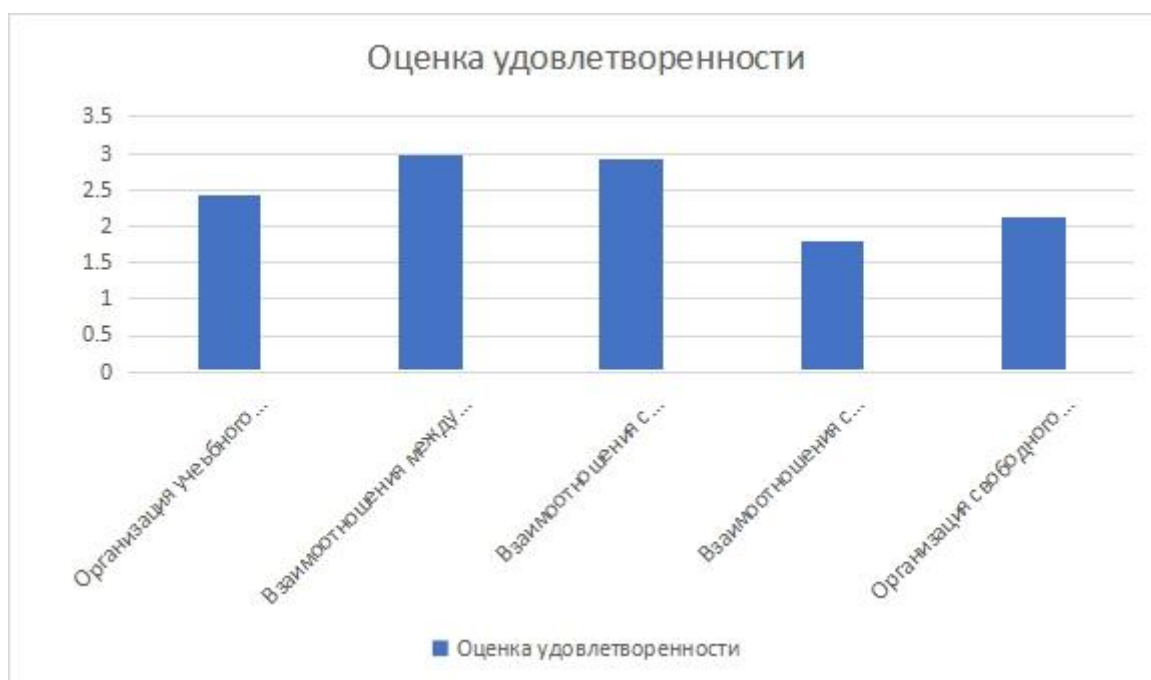
4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	4,6	10	6,1	1,9	2,3
3-Частично удовлетворен	5,4	5	9,2	1,1	4,2
2-Не удовлетворен	4,2	5,7	2,3	2,6	10
1-Затрудняюсь ответить	6,1	2,3	2,6	7,7	6,1

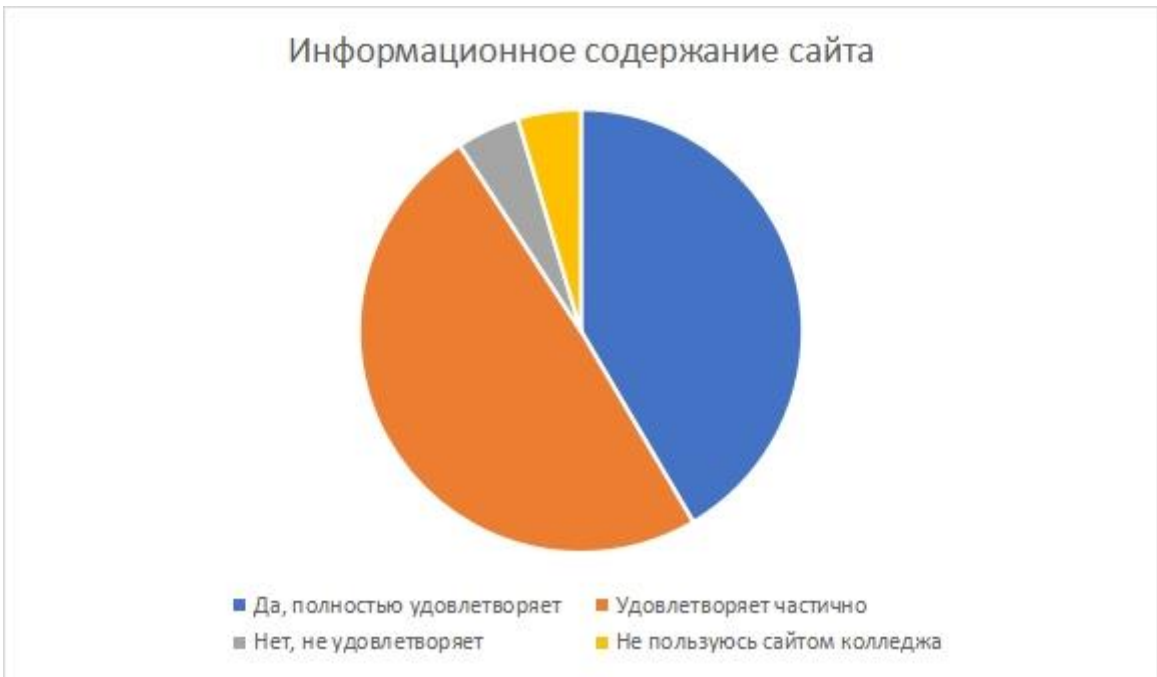
Балльное соотношение

	Организац ия учебного процесса	Взаимоотноше ния между студентами	Взаимоотноше ния с педагогами	Взаимоотноше ния с администрации ей	Организац ия свободног о времени
Средний балл	2,42	2,98	2,92	1,80	2,12
Максимальн ый балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



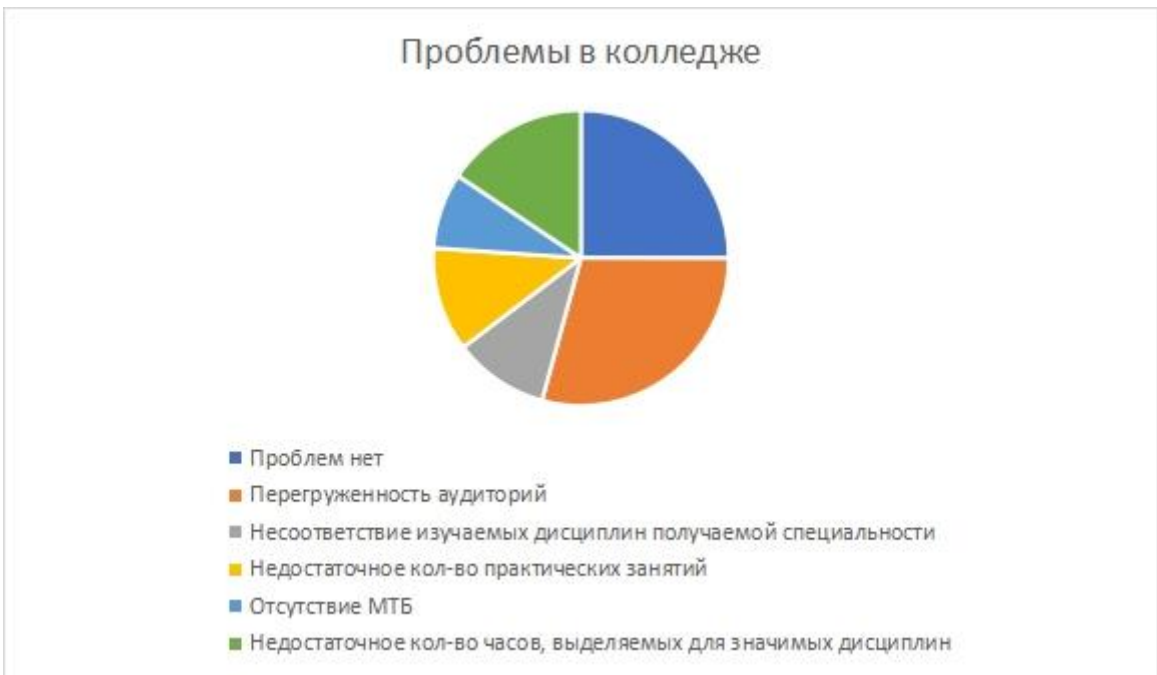
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

41,5% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 49,2% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 4,6% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 4,6% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



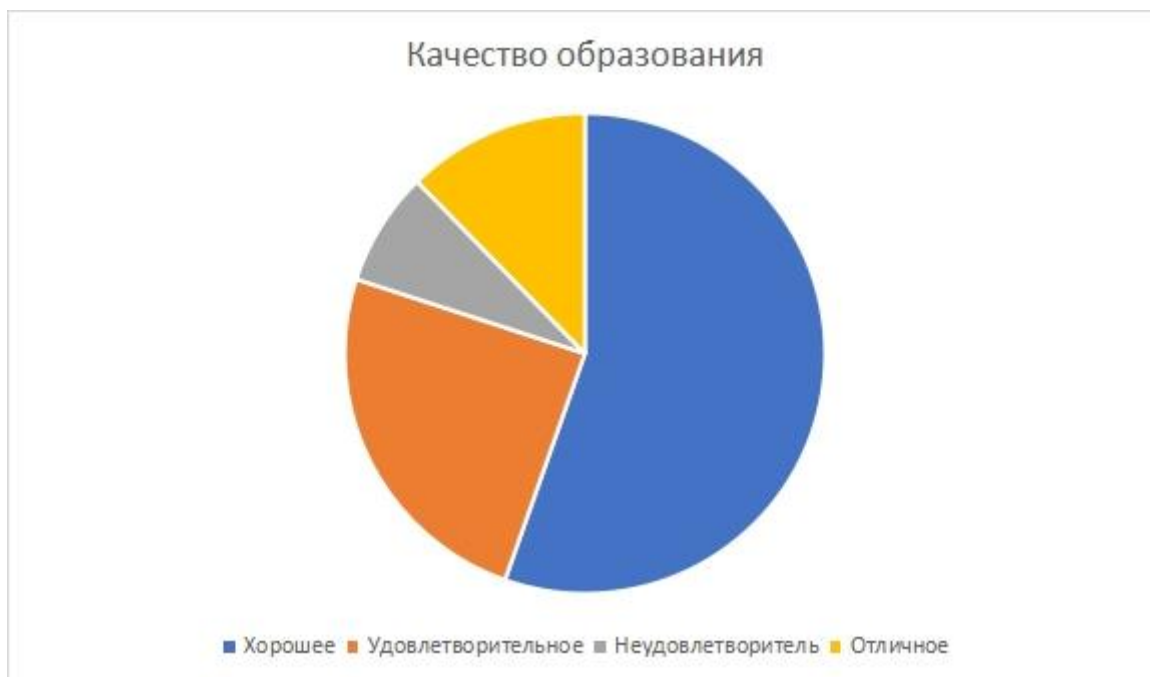
6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

25% выбрали ответ «Проблем нет»; 29,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 10,4% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 11,4% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 8,3% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»; 15,6% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».



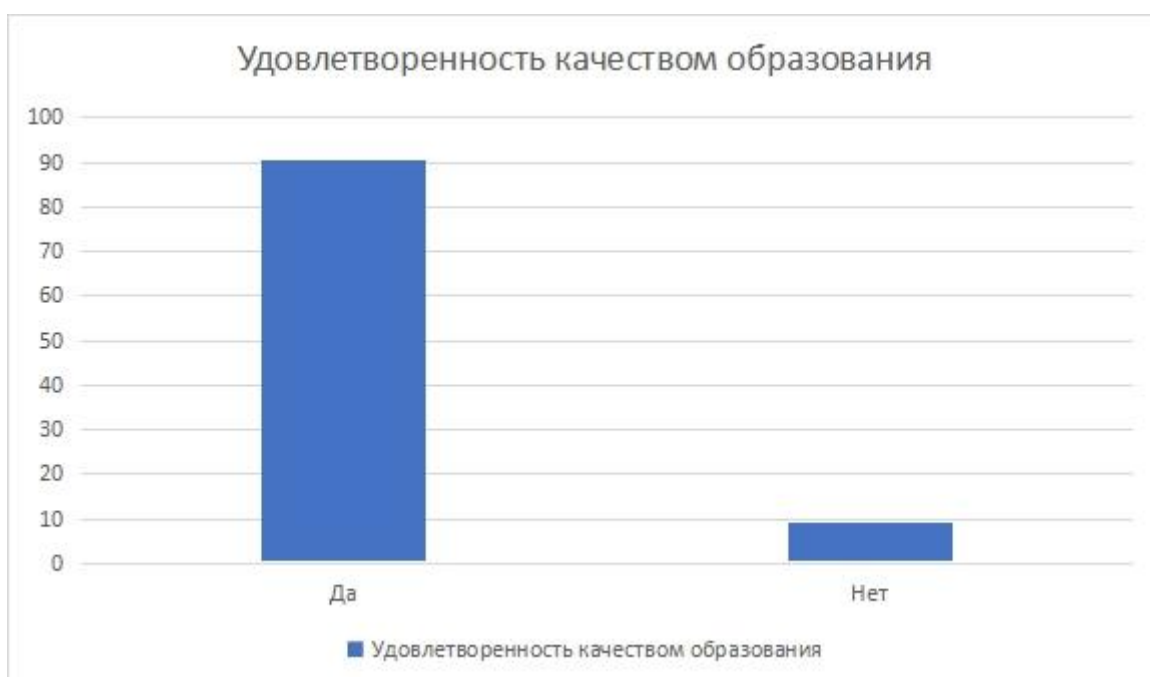
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

12,3% обучающихся ответили «Отличное»; 55,4% выбрали ответ «Хорошее»; 24,6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 7,7 % обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



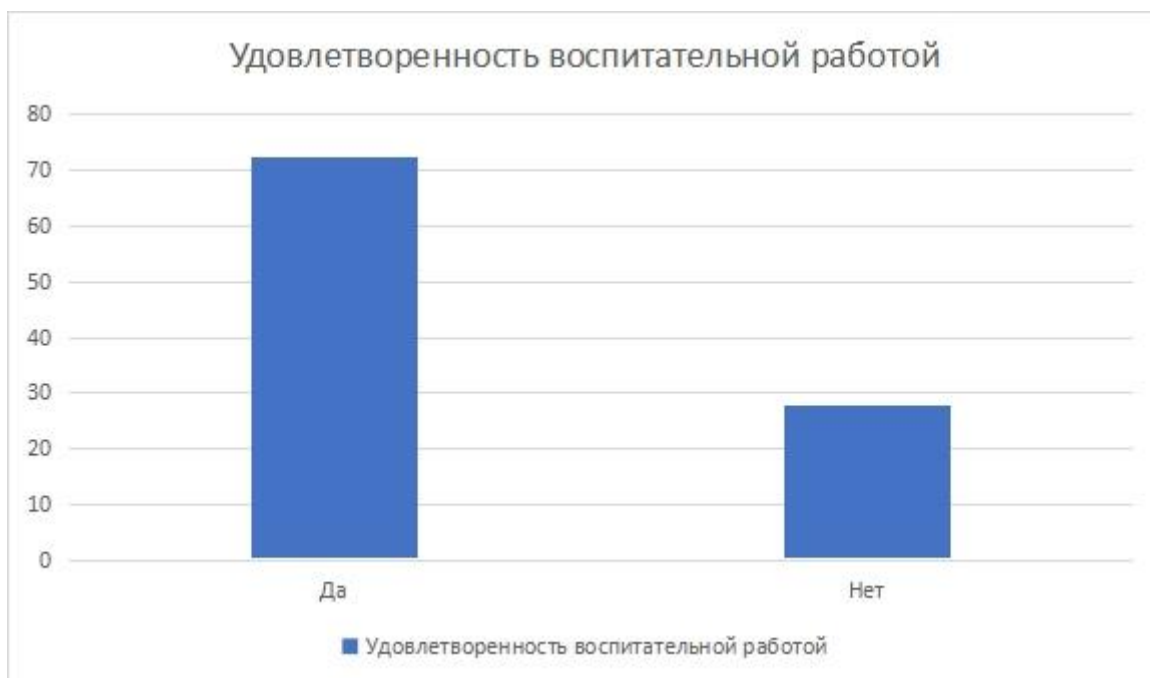
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

90,7% обучающихся выбрали ответ «Да», 9,3% выбрали ответ «Нет».



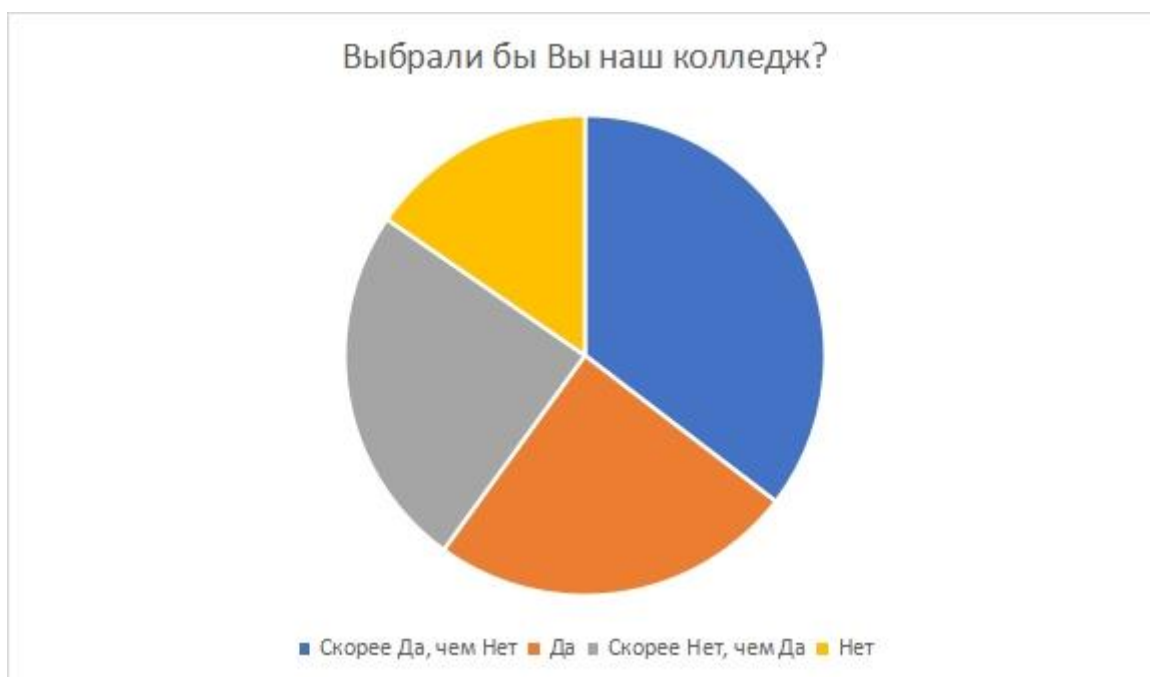
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

72,3% обучающихся выбрали ответ «Да», 27,7% выбрали ответ «Нет».



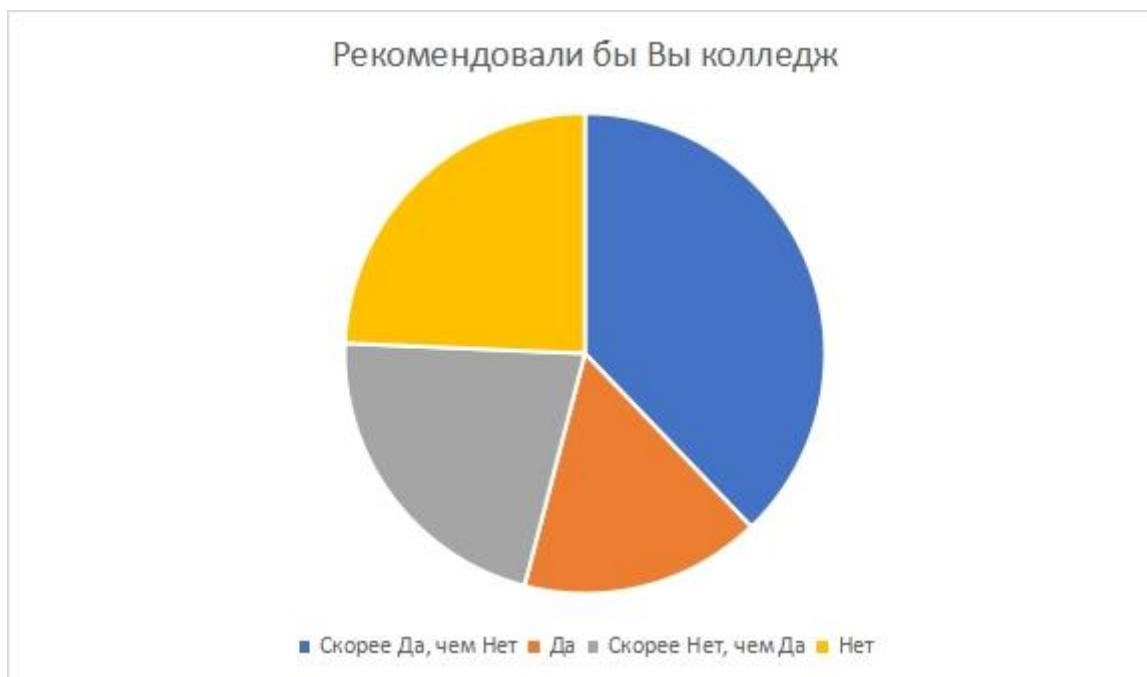
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

35,4% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 24,6% обучающихся выбрали ответ «Да»; 24,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 15,4% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

41,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 32,8% обучающихся выбрали ответ «Да», 13,8% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 12,3% выбрали ответ «Нет».



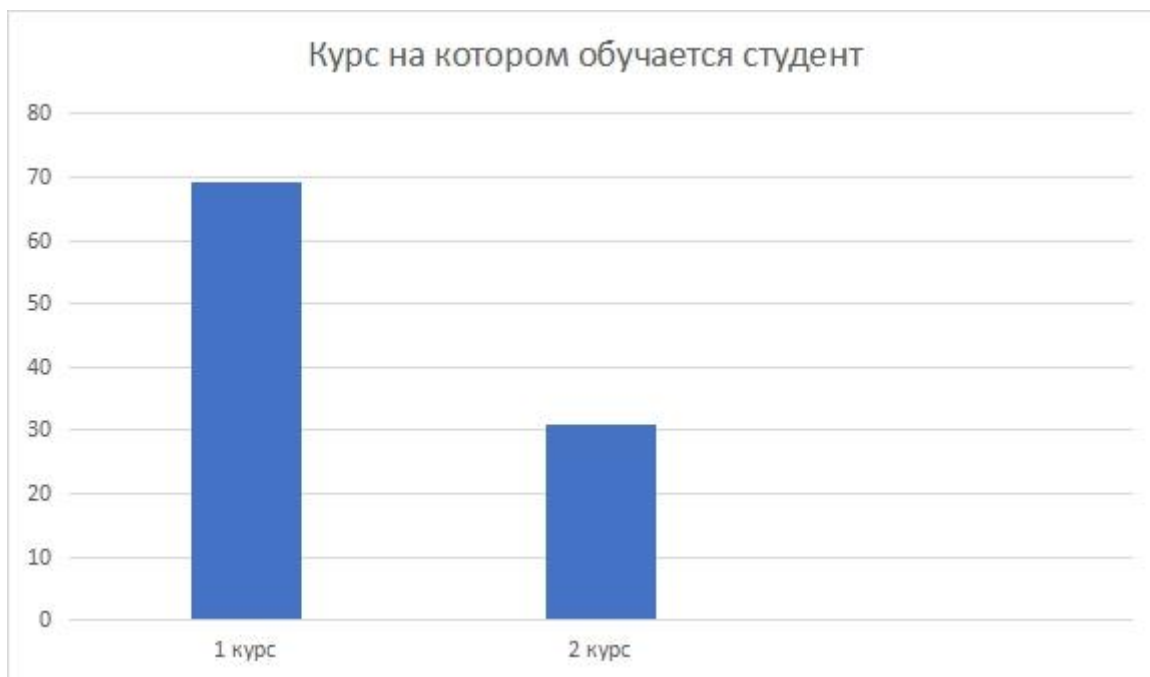
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 13 студентов, обучающихся по специальности 43.02.01 Реклама на очной форме обучения

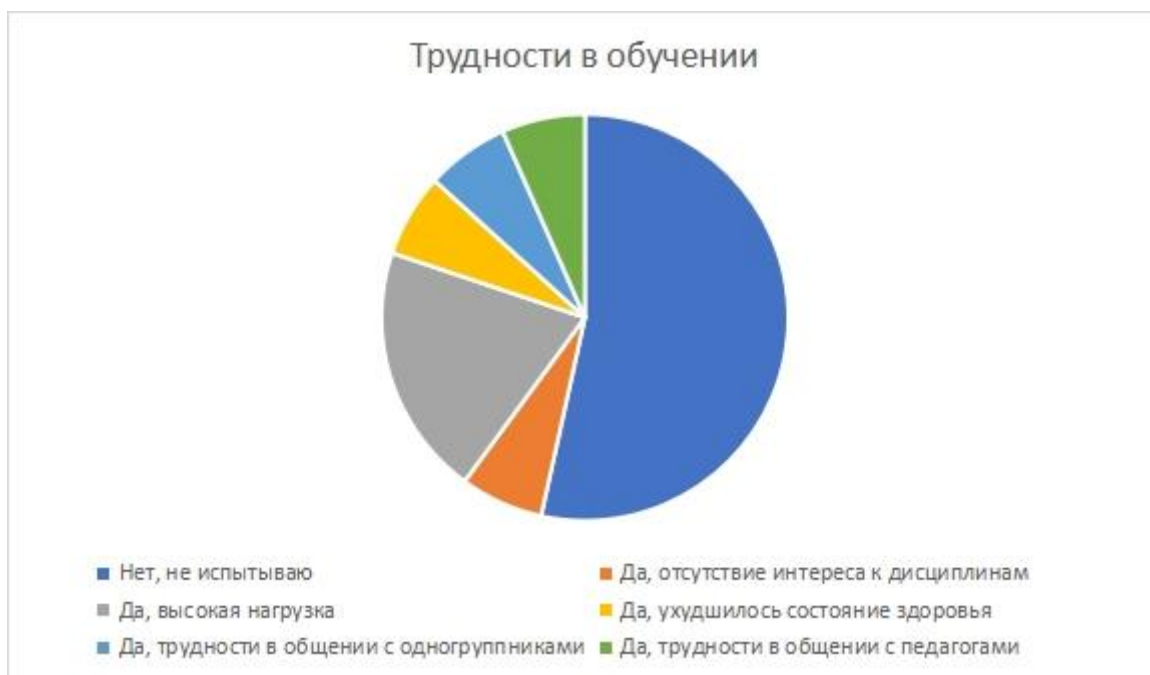
1.Укажите курс, на котором обучается студент

На первом курсе обучается– 69,2%; на втором – 30,8%;



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

53,3% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 6,6% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 20% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 6,6% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 6,6% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 6,6% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

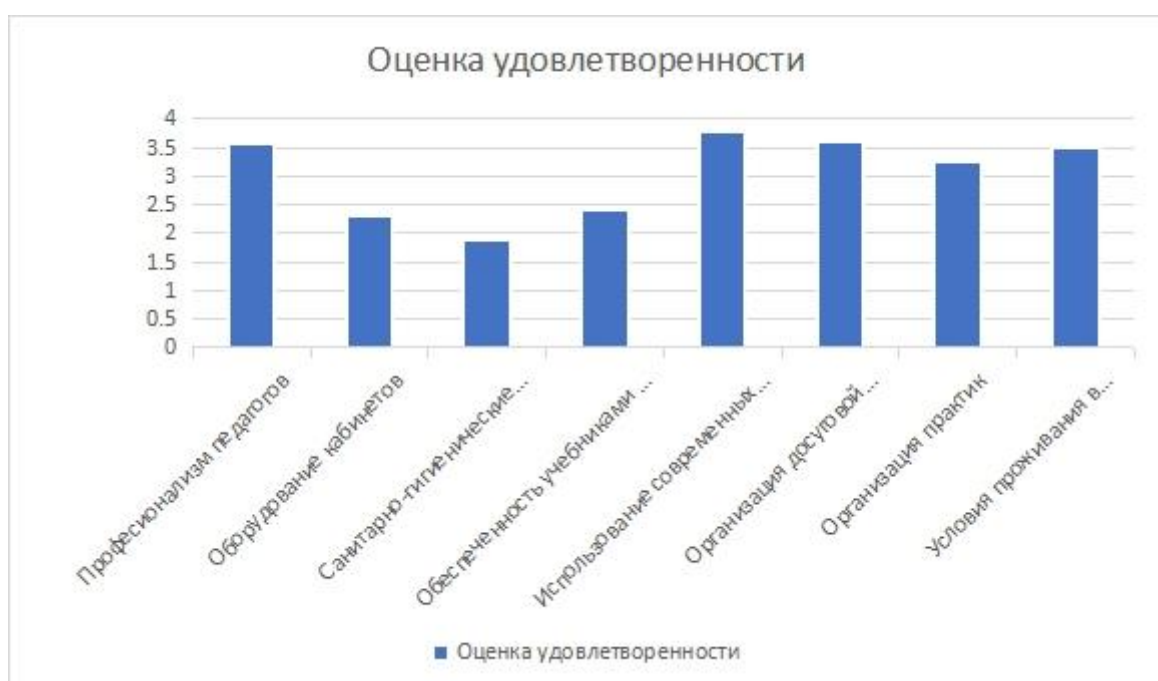
Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

Результаты процентного соотношения:

	Професси онализм педагогов	Оборуд ование кабинет ов	Сани тно- гигиени ческие условия	Обеспеч енность учебник ами и пособия ми	Используй вание совреме нных техноло гий обучени я	Органи зация досуго вой деятел ьности	Орган изация практи к	Услов ия прожи вания в общез итии
1- Затруд няюсь ответит ь	4,6%	3,1%	4,6%	3,1%	0%	1,5%	1,5%	1,5%
2-Не удовлет ворен	0%	10,7%	6,1%	3,1%	0%	0%	0%	1,5%
3- Частич но не удовлет ворен	4,6%	3,1%	3,1%	0%	4,6%	1,5%	1,5%	1,5%
4- Частич но удовлет ворен	3,1%	3,1%	0%	3,1%	7,6%	1,5%	1,5%	0%
5- Удовле творен полнос тью	9,2%	0%	0%	0%	1,5%	3,1%	1,5%	3,1%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практик	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,57	2,31	1,89	2,40	3,78	3,60	3,25	3,50
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

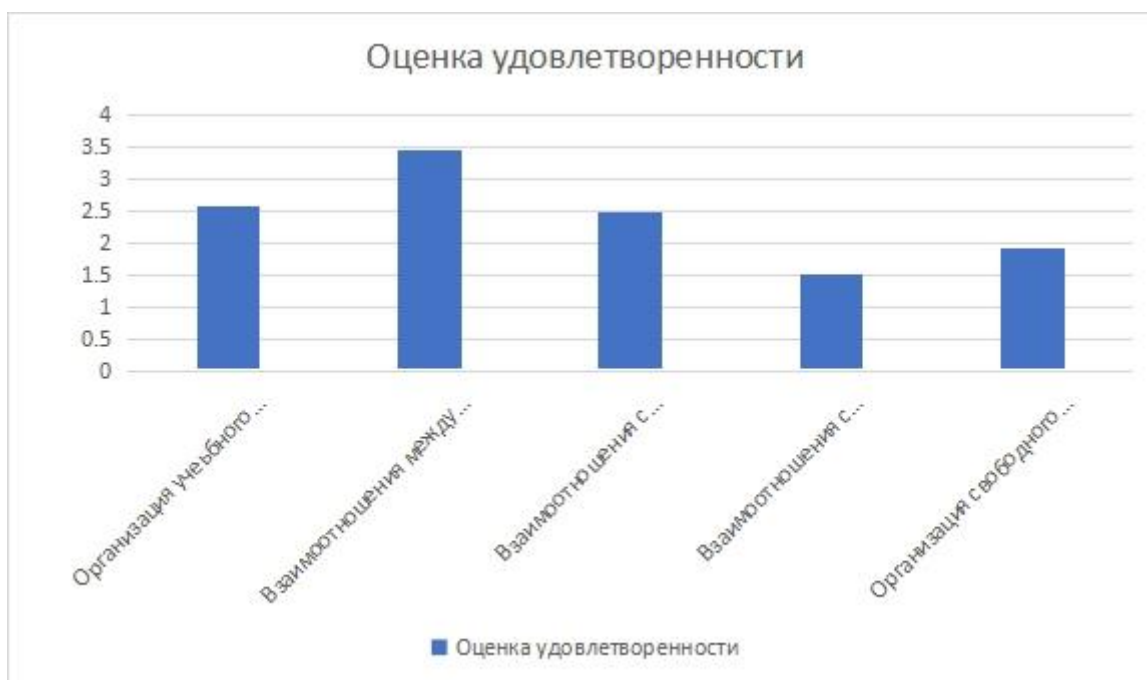
Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	5,7%	15,4%	3,8%	0%	0%
3-Частично удовлетворен	7,7%	5,7%	5,7%	1,9%	3,8%
2-Не	3,8%	3,8%	0%	1,9%	15,3%

удовлетворен					
1-Затрудняюсь ответить	5,7%	0%	5,7%	7,7%	5,7%

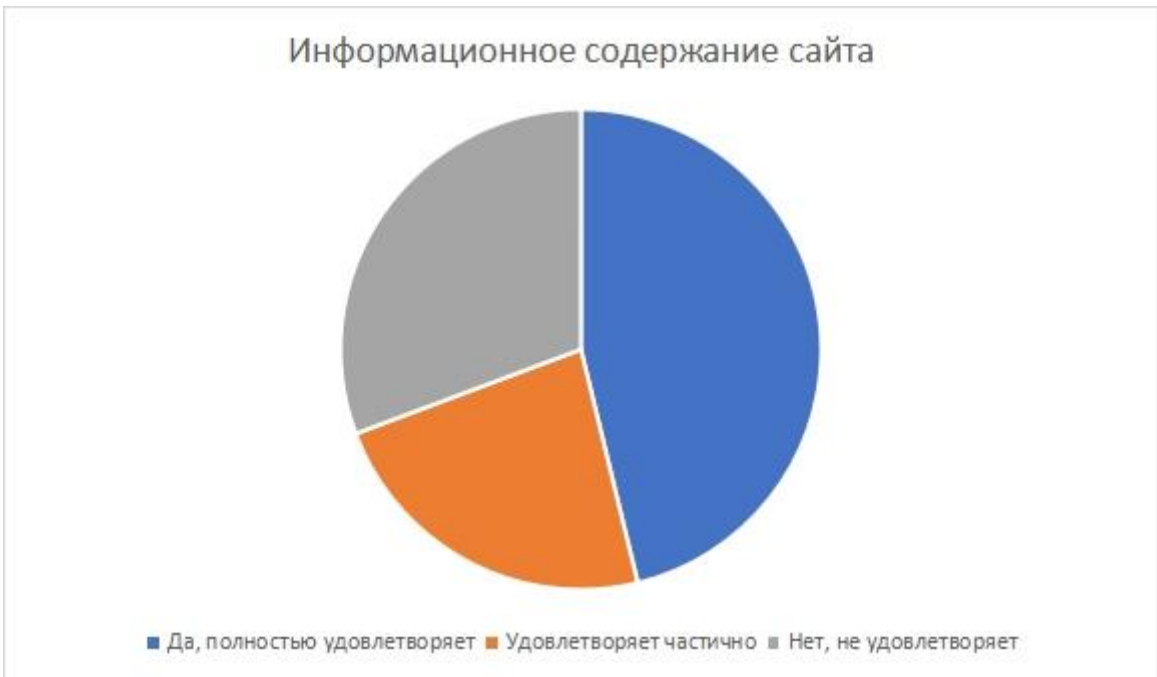
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,58	3,46	2,50	1,50	1,92
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



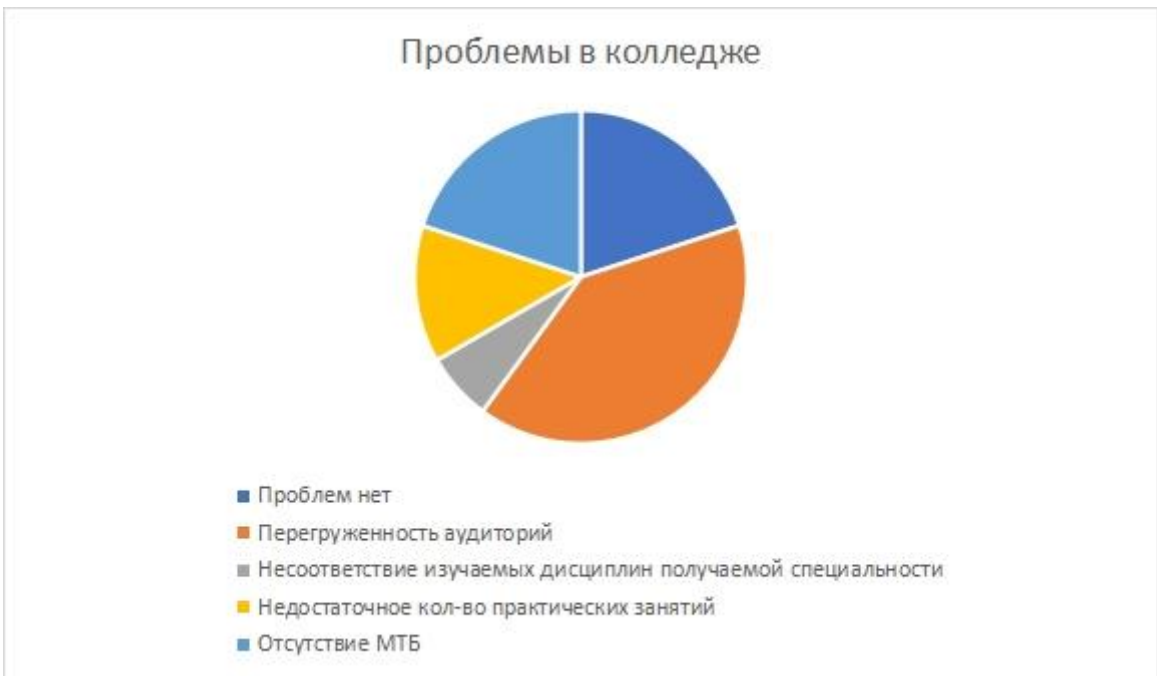
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

46,2% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 23,1% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 30,7% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



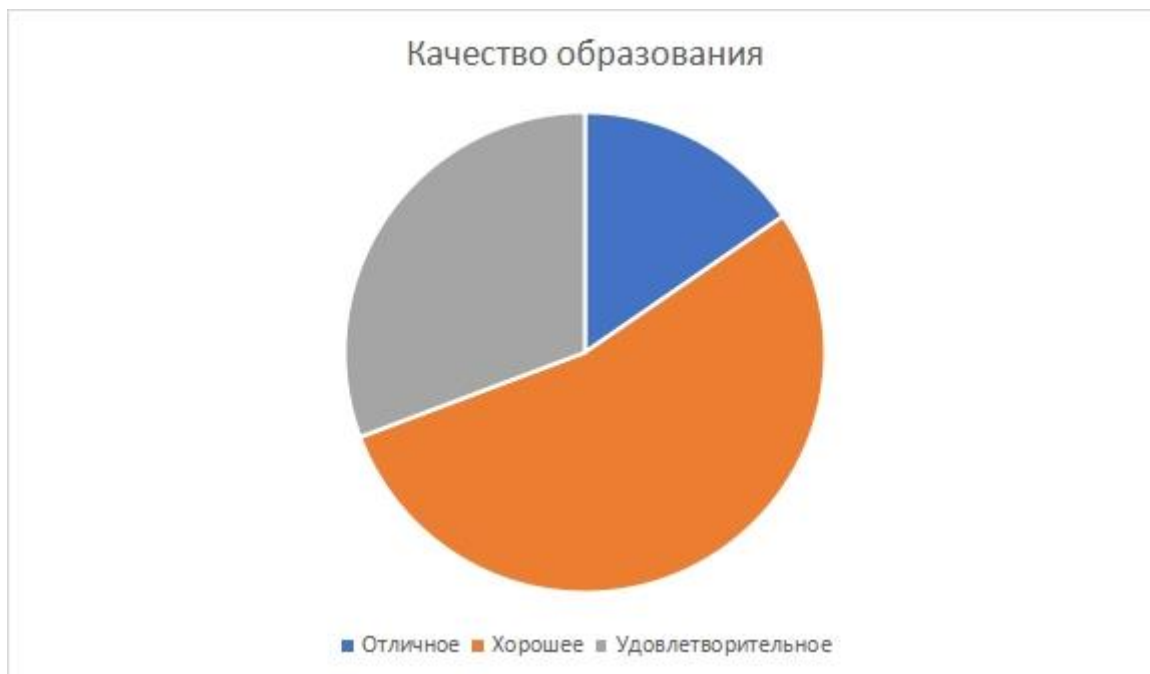
6.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

20% выбрали ответ «Проблем нет»; 40% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 6,6% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 13,3% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 20% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы».



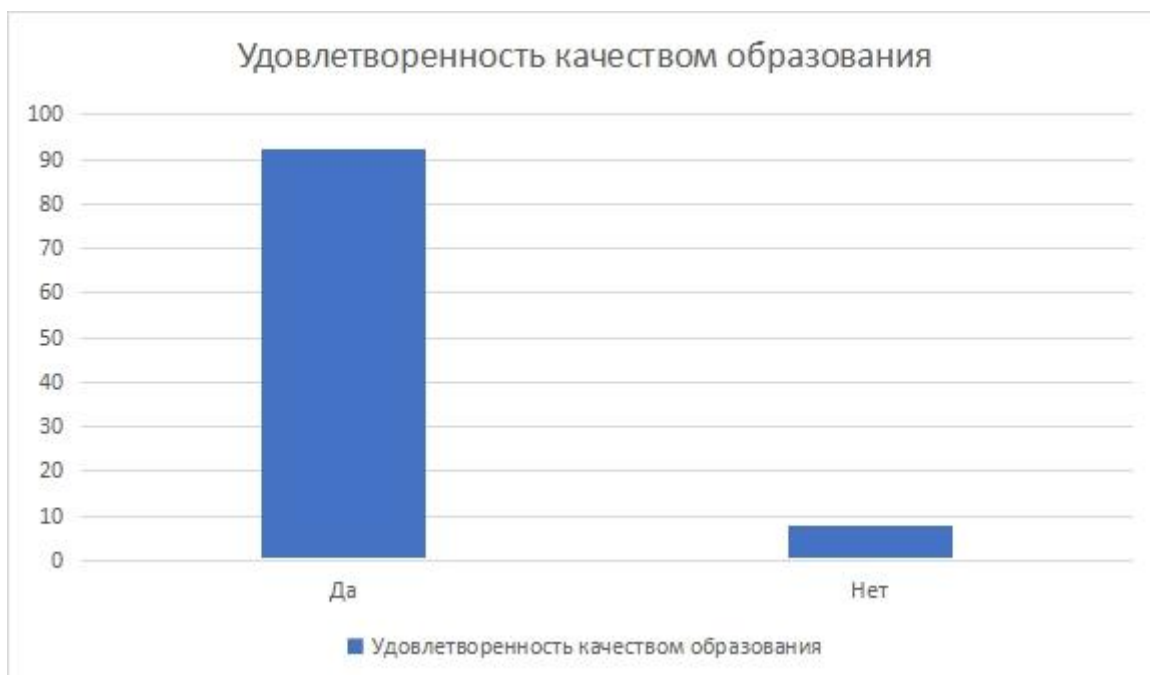
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

15,4% – «отлично»; 53,8% выбрали ответ «Хорошее»; 30,7% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное»



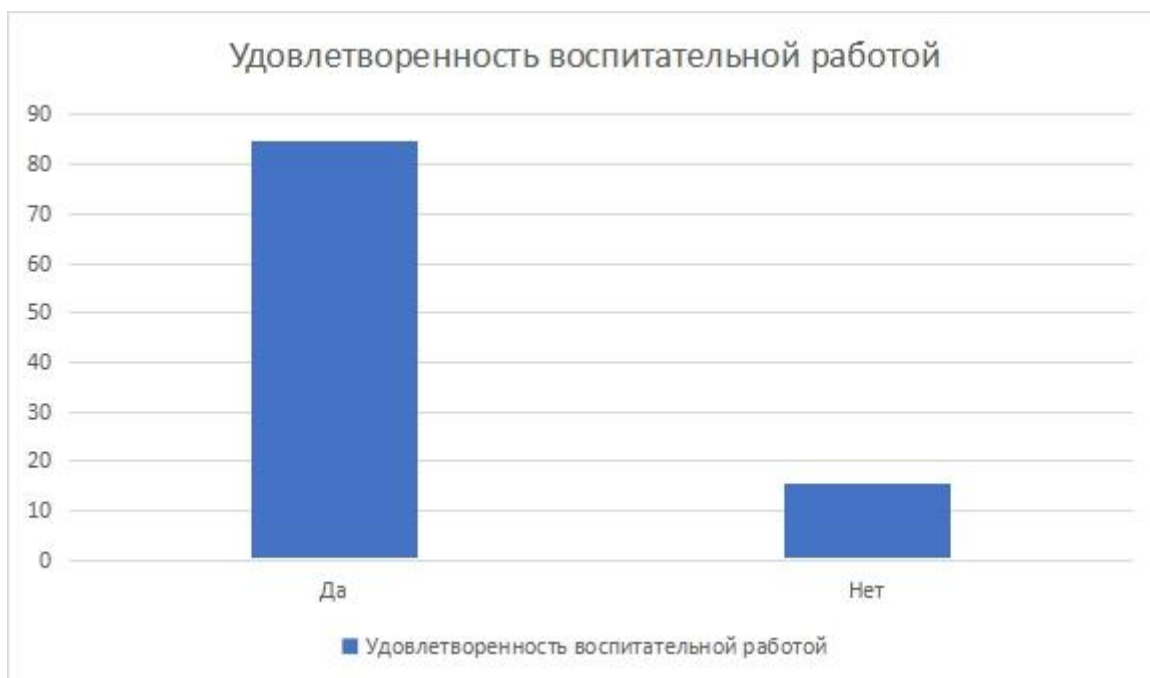
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

92,3% обучающихся выбрали ответ «Да»; 7,7% выбрали ответ «Нет».



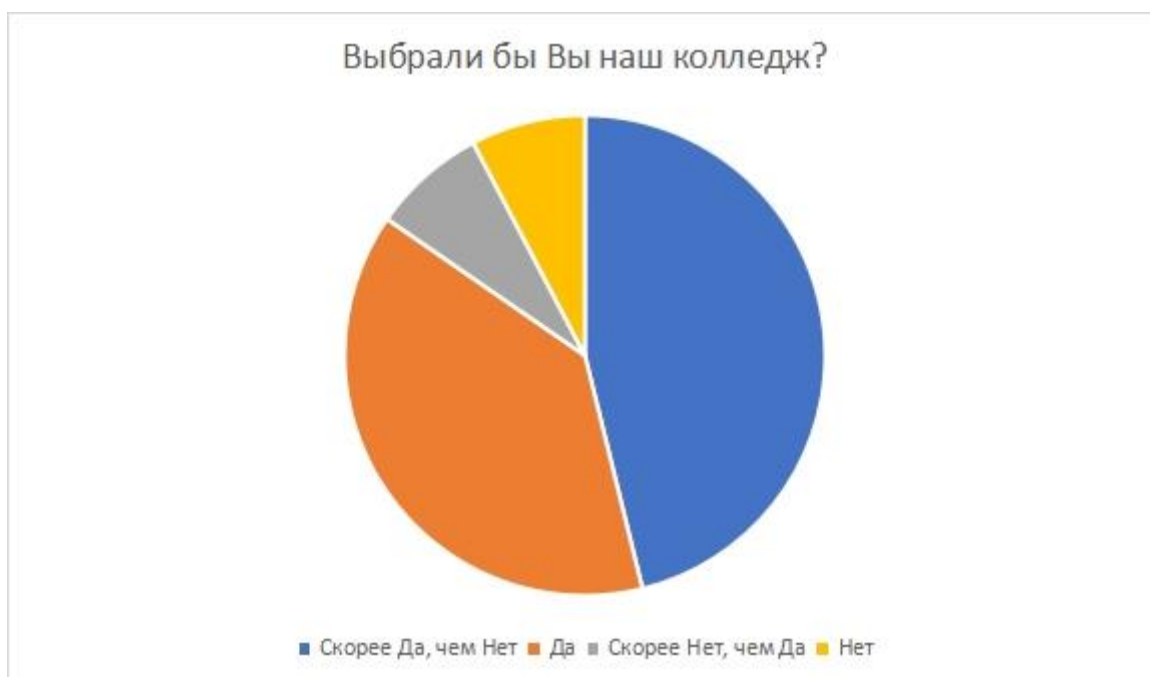
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

84,6% обучающихся выбрали ответ «Да», 15,4% выбрали ответ «Нет».



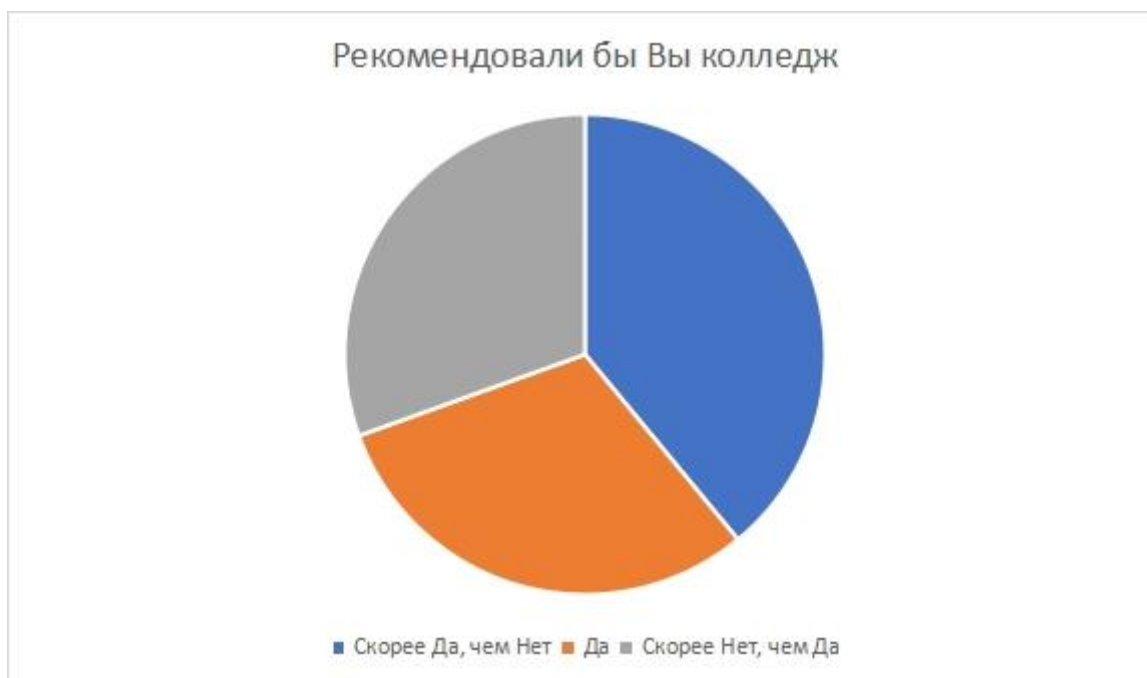
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

46,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 38,5% обучающихся выбрали ответ «Да»; 7,7% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 7,7% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

38,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 30,1% обучающихся выбрали ответ «Да», 30,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да».



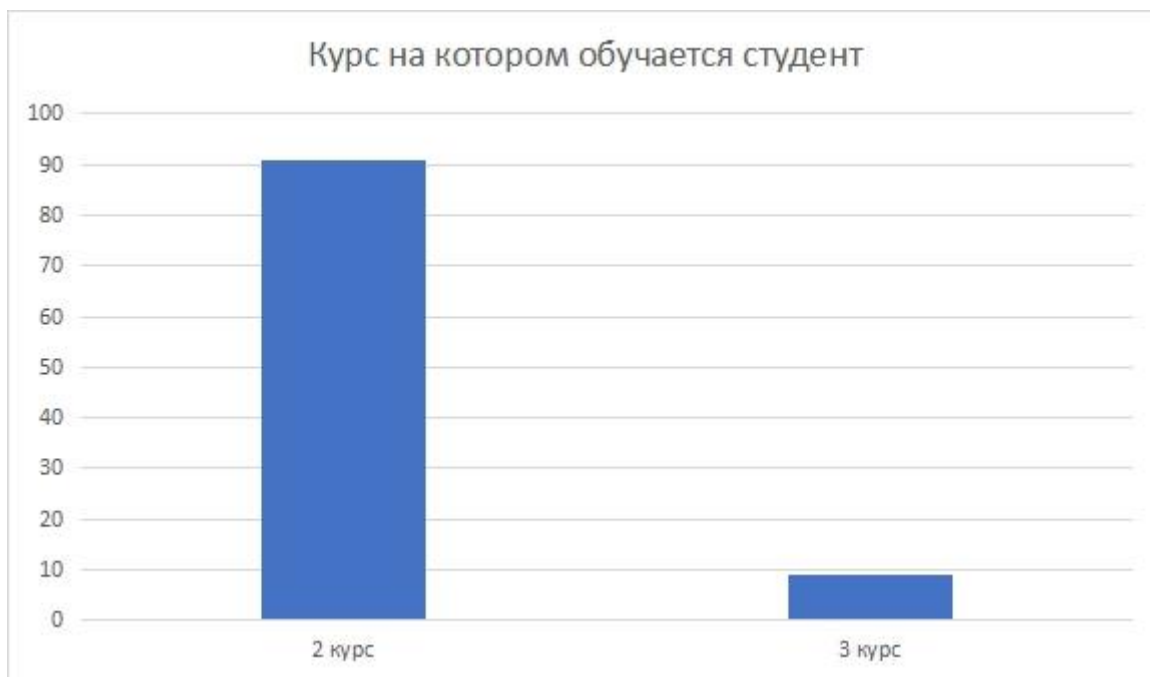
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 11 студентов, обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм на очной форме обучения

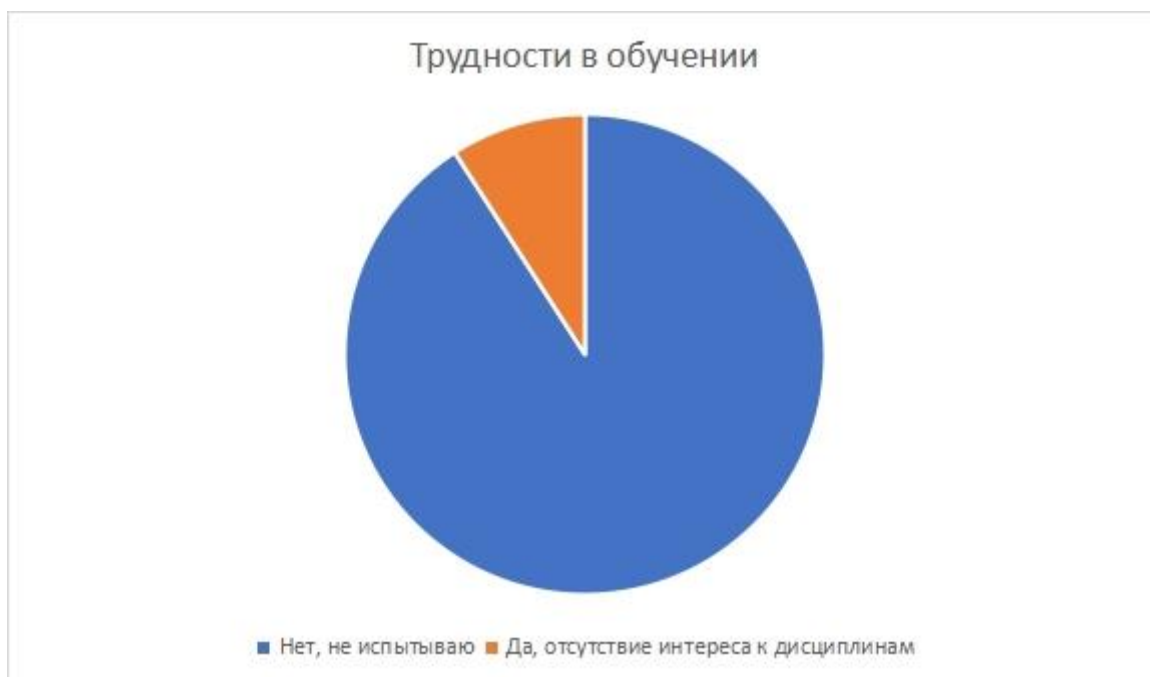
1.Укажите курс, на котором обучается студент

На втором курсе обучается– 90.9%; на третьем – 9.1%. На первом курсе обучающихся нет, т.к. набор по данной специальности не ведется.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

90,9% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 9,1% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам».



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

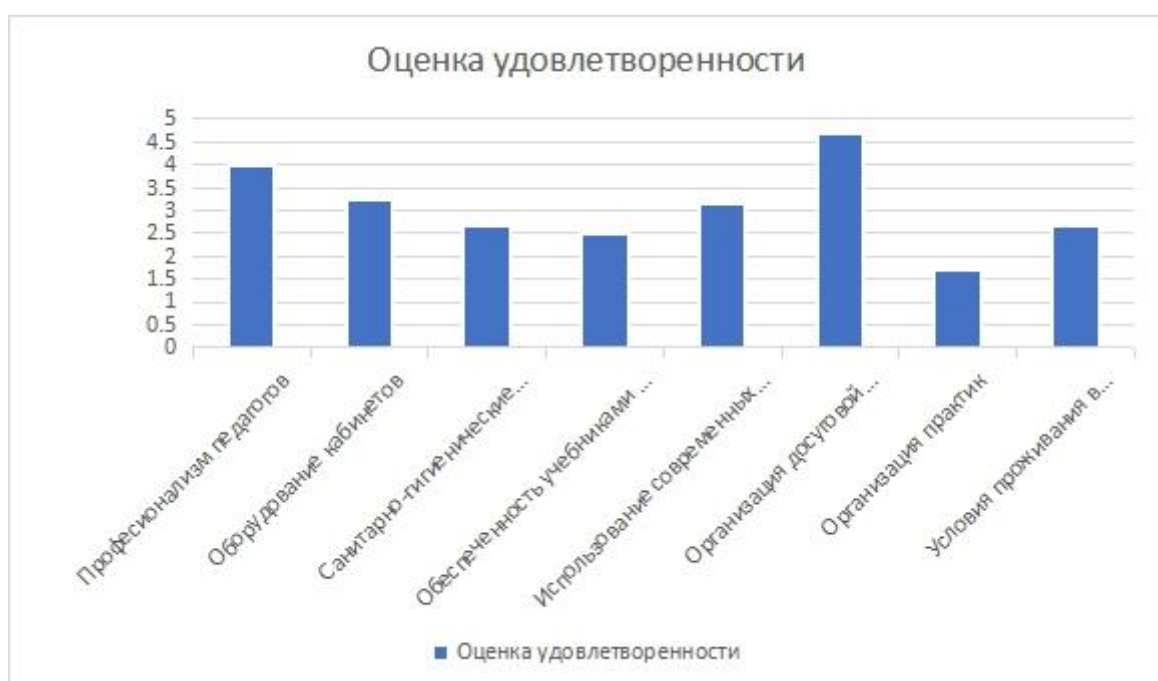
Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

Результаты процентного соотношения:

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
1-Затрудняюсь ответить	3,6%	0%	0%	3,6%	3,6%	0%	7,2%	1,8%
2-Не удовлетворен	0%	3,6%	7,2%	3,6%	0%	0%	3,6%	1,8%
3-Частично не удовлетворен	0%	7,2%	7,2%	3,6%	1,8%	0%	0%	0%
4-Частично удовлетворен	1,8%	3,6%	1,8%	3,6%	5,4%	1,8%	1,8%	0%
5-Удовлетворен полностью	10,9%	1,8%	11,1%	0%	0%	1,8%	0%	1,8%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
Средний балл	4,00	3,22	2,67	2,50	3,14	4,67	1,71	2,67
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

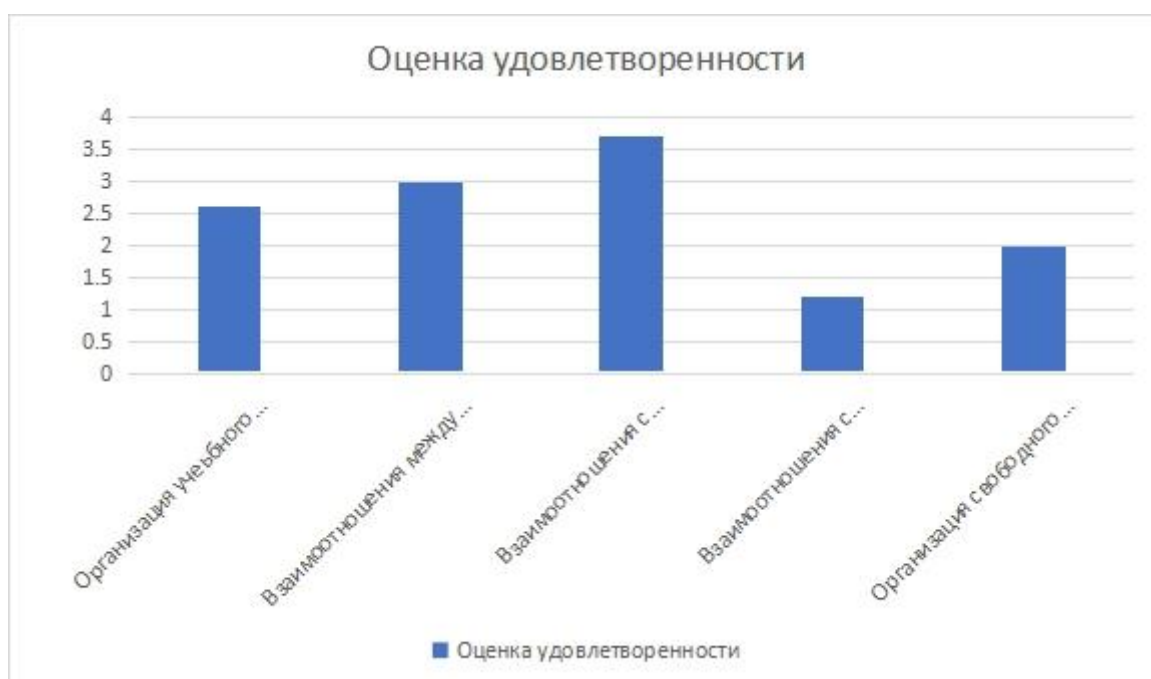
Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	9,1%	4,5%	11,4%	0%	0%

3-Частично удовлетворен	6,8%	4,5%	4,5%	0%	9,1%
2-Не удовлетворен	6,8%	4,5%	0%	2,3%	11,4%
1-Затрудняюсь ответить	6,8%	0%	0%	9,1%	9,1%

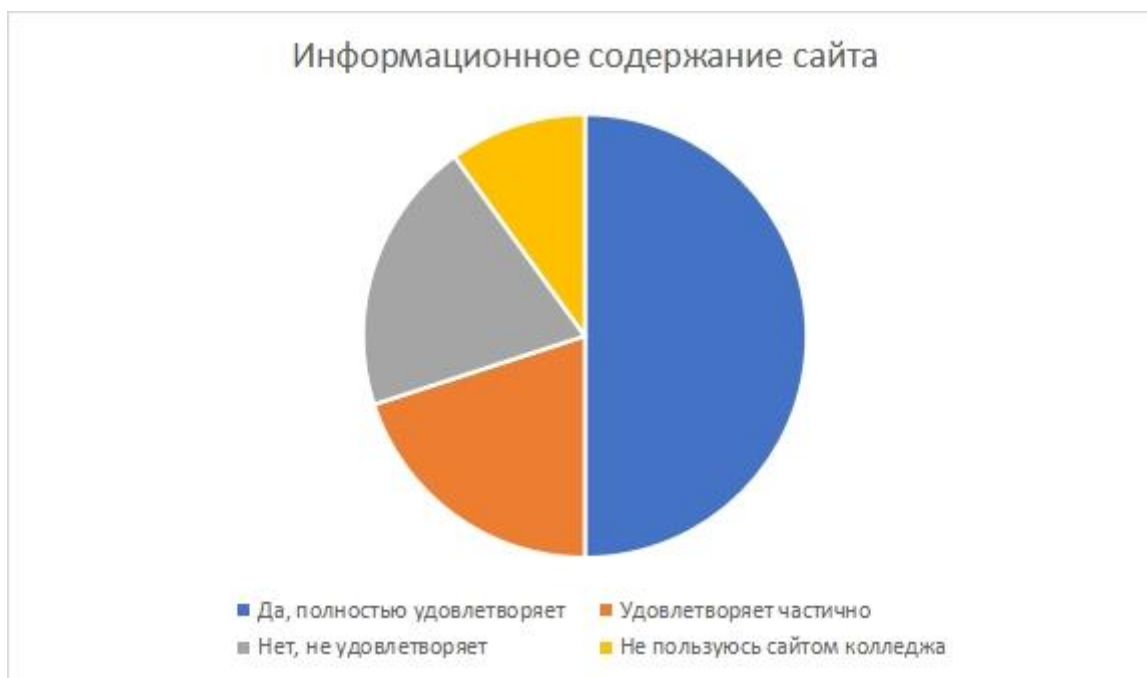
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,62	3,00	3,71	1,20	2,00
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



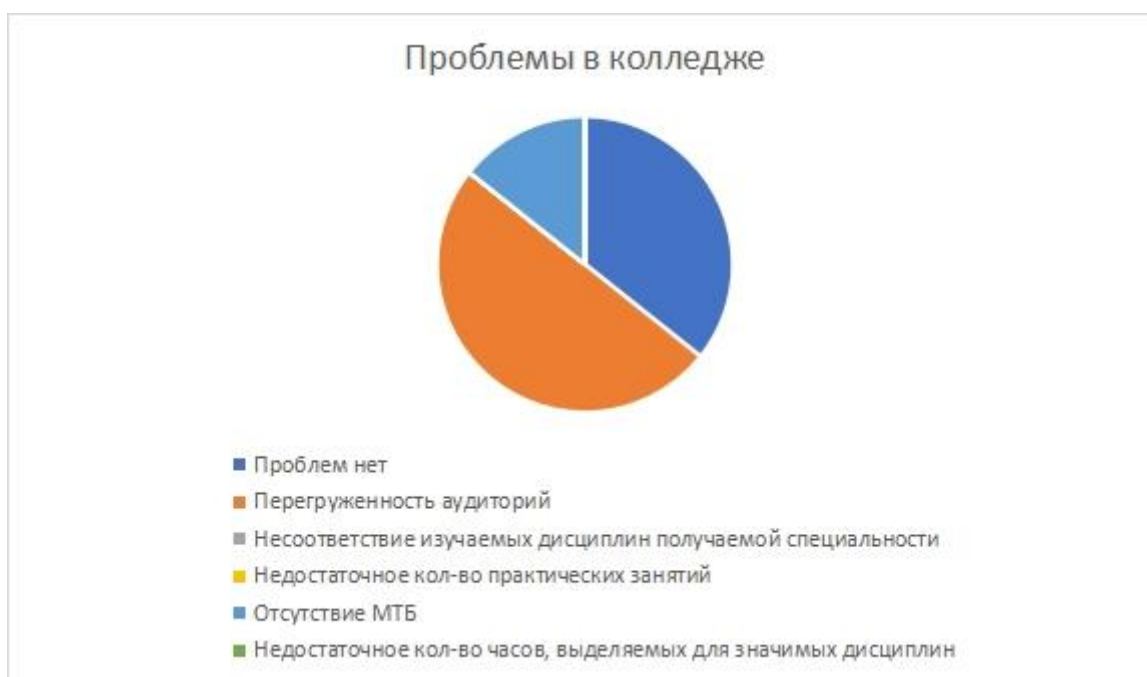
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

45,5% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 18,2% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 18,2% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; и 9,1% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



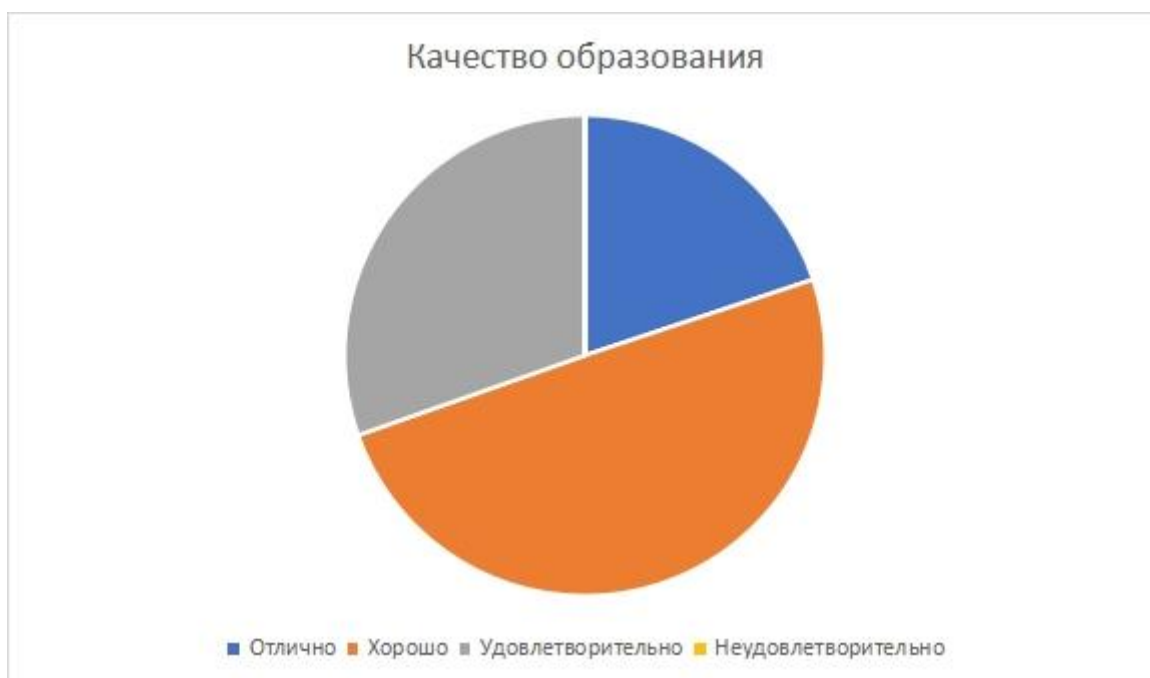
6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

35,7% выбрали ответ «Проблем нет»; 50% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 14,3% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».



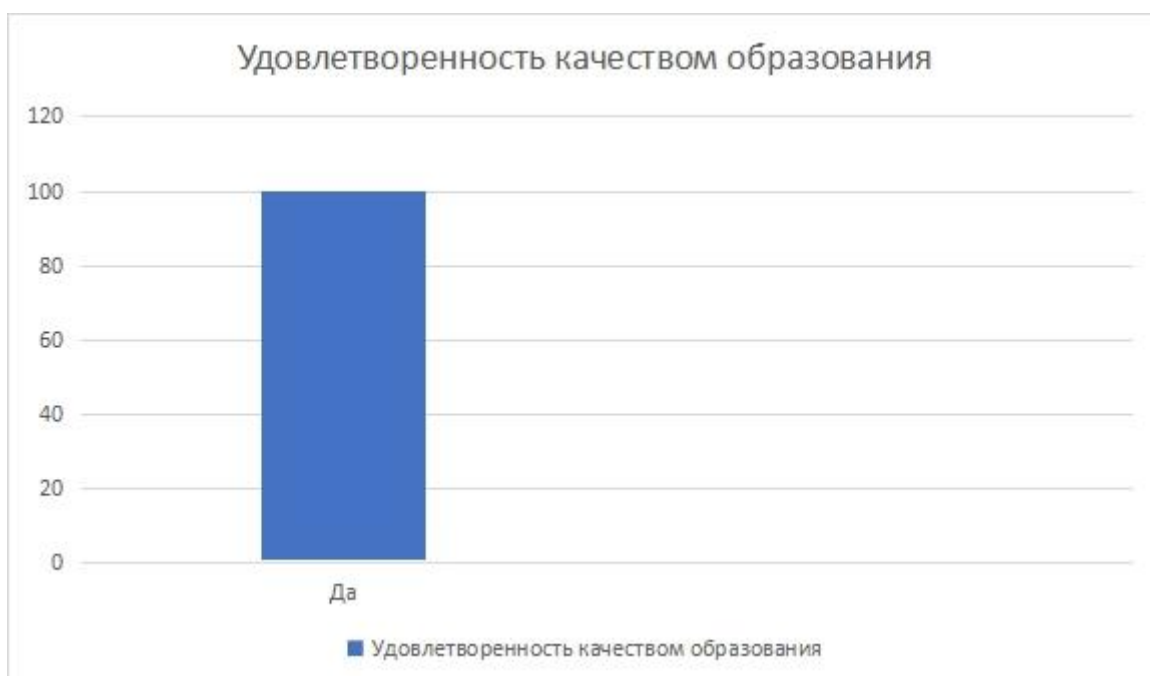
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

18,2% респондентов ответили на вопрос «Отлично»; 45,5% выбрали ответ «Хорошее»; 27,8% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



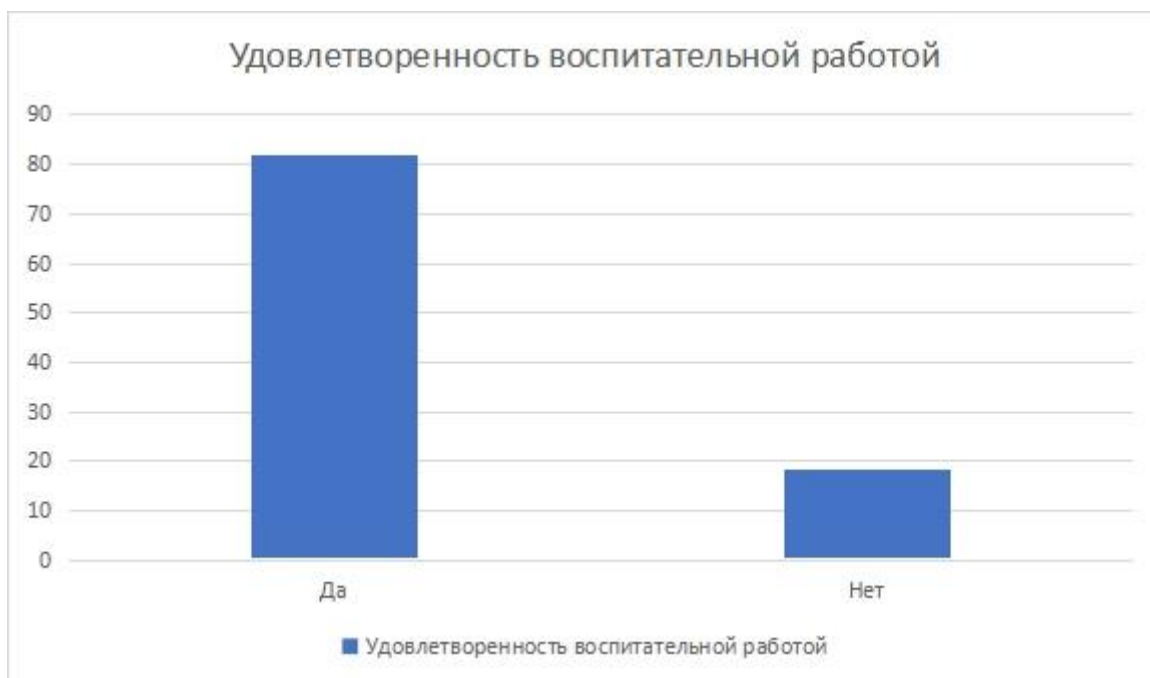
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

100% обучающихся выбрали ответ «Да»



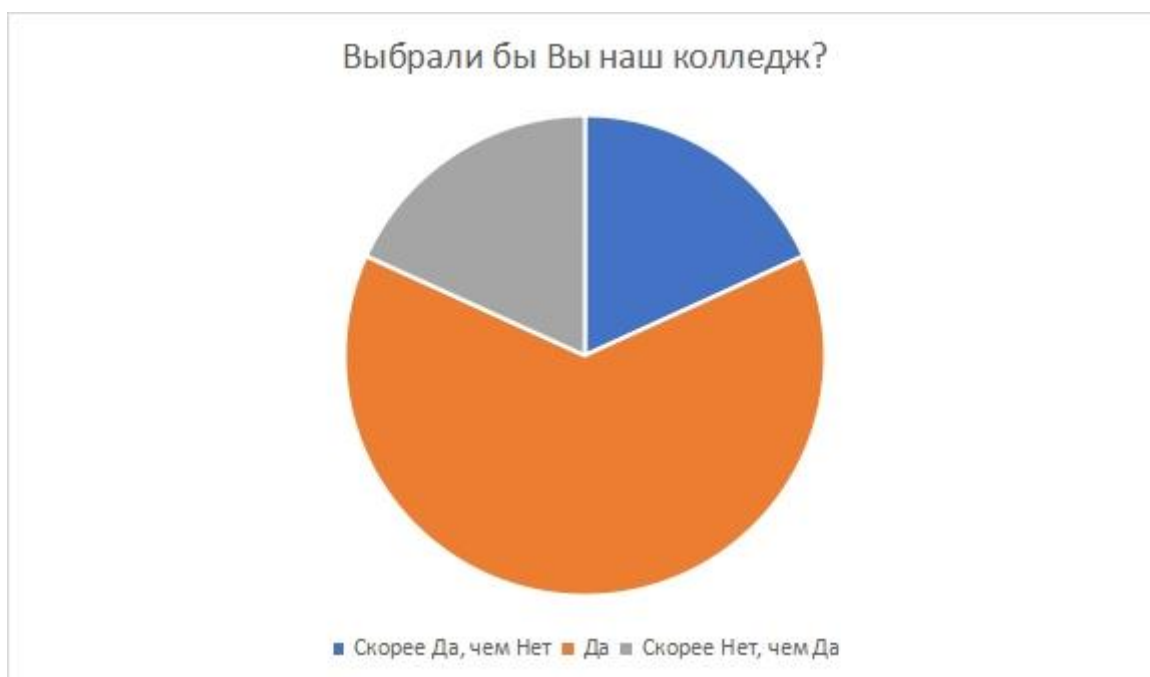
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

81,8% обучающихся выбрали ответ «Да», 18,2% выбрали ответ «Нет».



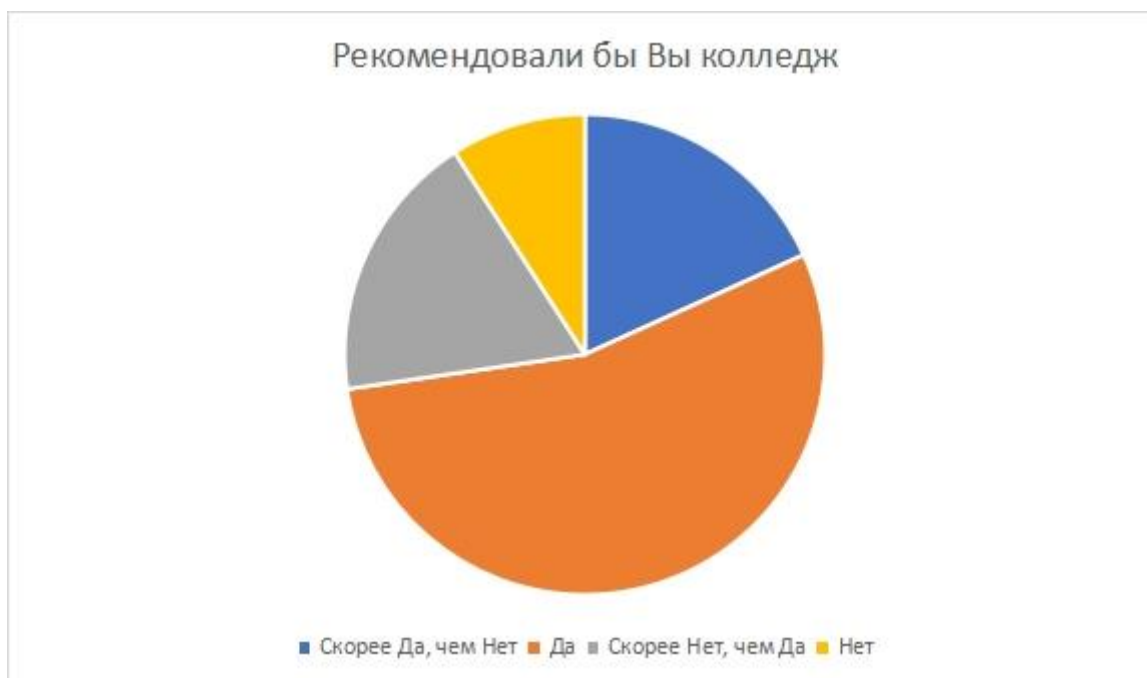
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

18,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 63,6% обучающихся выбрали ответ «Да»; 18,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

18,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 54,5% обучающихся выбрали ответ «Да», 18,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 9,1% выбрали ответ «Нет».



Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

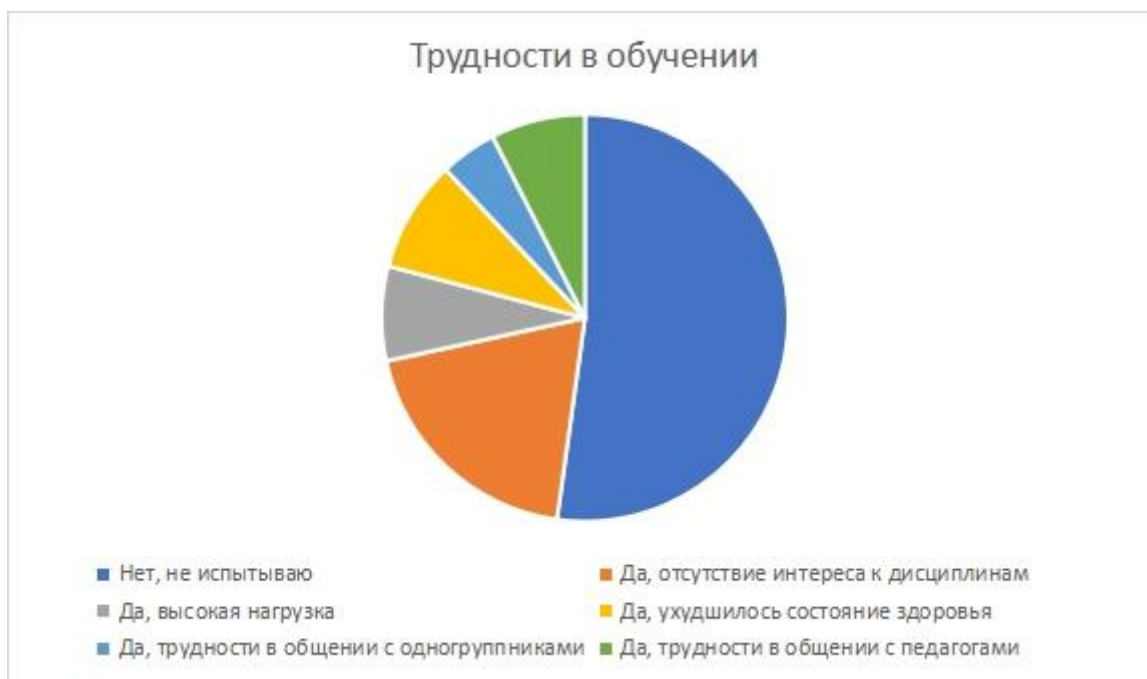
В ходе исследования было опрошено 56 студентов, обучающихся по 43.02.16 Туризм и гостеприимство на очной форме обучения

1.Укажите курс, на котором обучается студент

На первом курсе обучается– 100% респондентов. В это количество входят обучающиеся после 9 класса и после 11 класса

2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

52,2% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 19,4% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 7,5% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 8,9% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 4,5% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 7,5% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3. Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

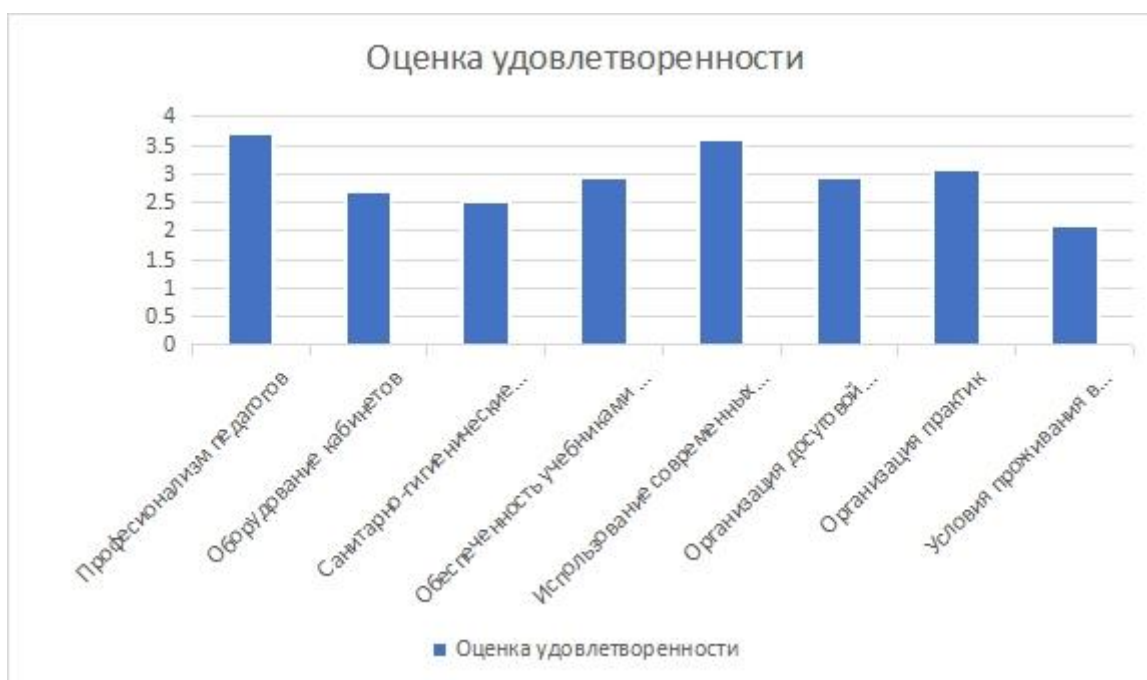
Результаты процентного соотношения:

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
1- Затрудняюсь ответить	2,1%	3,2%	2,1%	1,8%	0,7%	2,1%	2,8%	5%
2- Не	1,8%	3,9%	5,3%	2,1%	2,8%	0,7%	0,4%	2,8%

удовлетворен								
3-Частично не удовлетворен	3,9%	4,3%	2,8%	3,2%	1,4%	0%	1,1%	3,2%
4-Частично удовлетворен	5,4%	3,9%	2,1%	1,4%	3,2%	1,1%	2,5%	0,4%
5-Удовлетворен полностью	7,9%	0,7%	0,7%	1,8%	2,8%	1,8%	2,1%	1,8%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,71	2,69	2,54	2,93	3,60	2,94	3,08	2,09
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



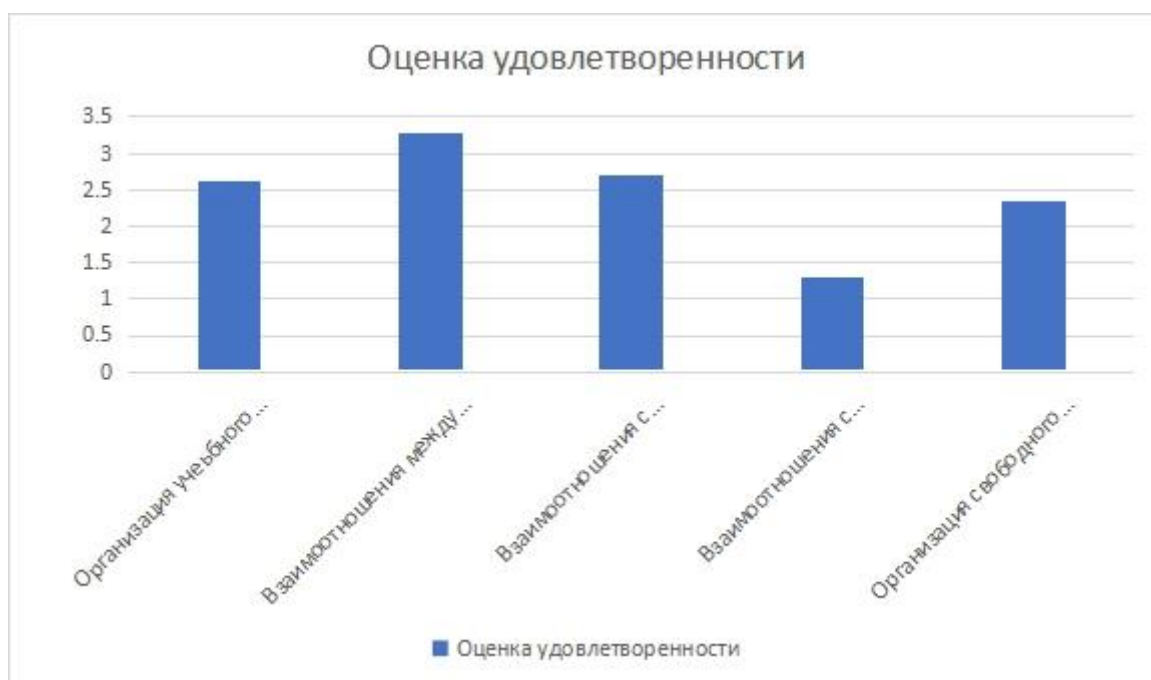
4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	5,4%	10,7%	4,9%	0,4%	3,6%
3-Частично удовлетворен	10,3%	4,9%	6,3%	0,9%	2,7%
2-Не удовлетворен	5,8%	1,8%	3,1%	1,3%	12,9%
1-Затрудняюсь ответить	4,9%	1,8%	3,6%	12,1%	2,7%

Балльное соотношение

	Организац ия учебного процесса	Взаимоотноше ния между студентами	Взаимоотноше ния с педагогами	Взаимоотноше ния с администрации ей	Организац ия свободног о времени
Средний балл	2,61	3,28	2,70	1,30	2,33
Максимальн ый балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

35,7% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 44,6% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 12,5% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 7,1% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».

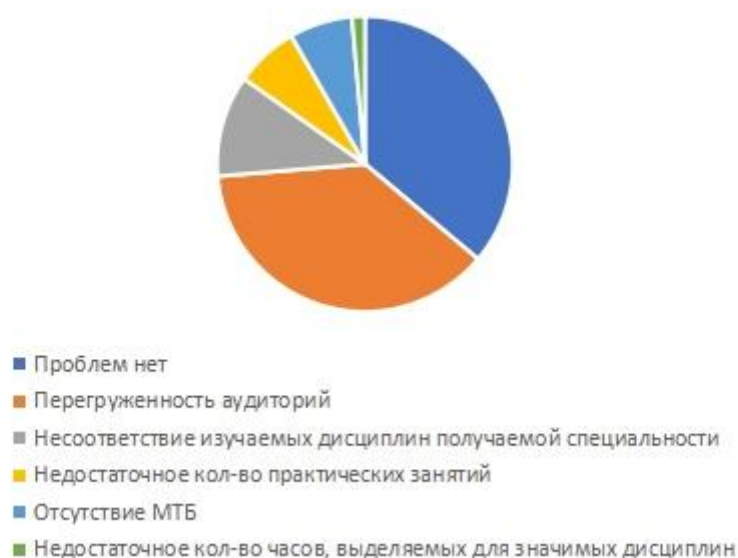
Информационное содержание сайта



6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

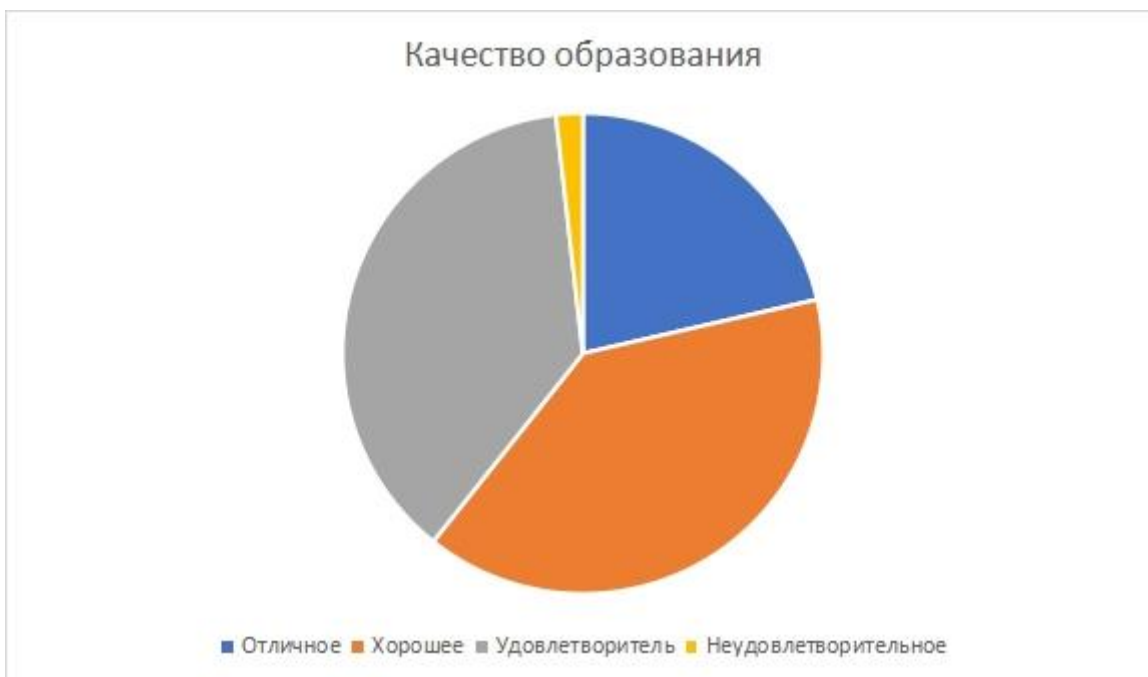
36,1% выбрали ответ «Проблем нет»; 37,5% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 11,1% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 6,9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 6,9% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»; 1,4% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».

Проблемы в колледже



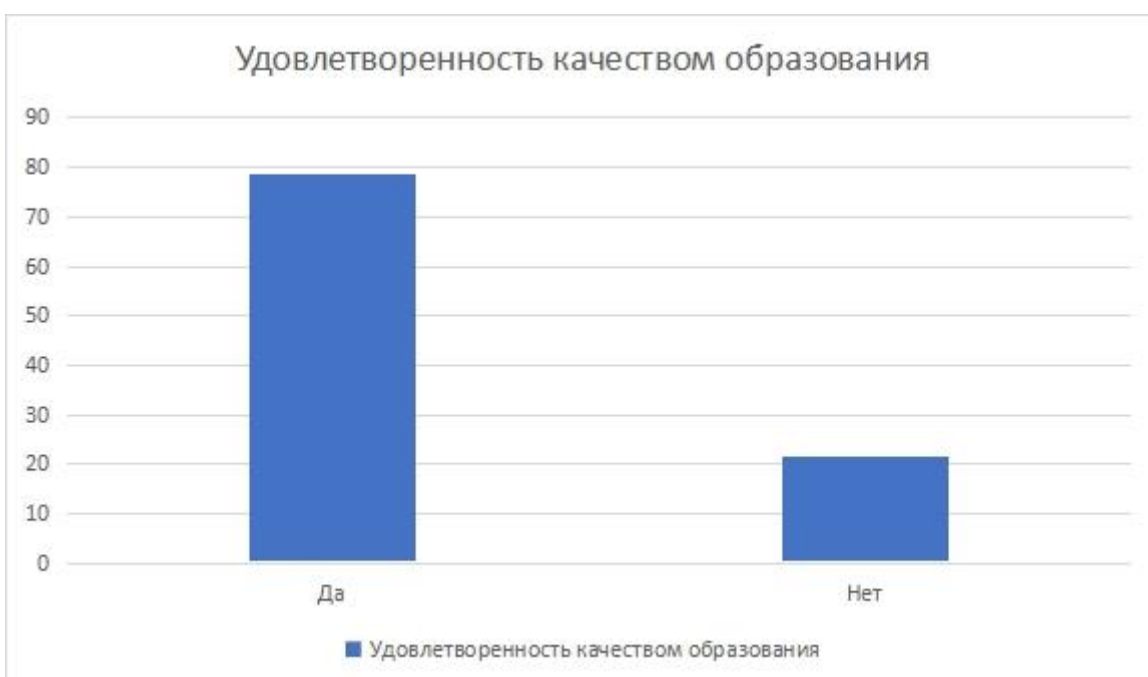
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

21,4% обучающихся выбрали ответ «Отличное»; 39,3% выбрали ответ «Хорошее»; 37,5% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 1,8 % обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



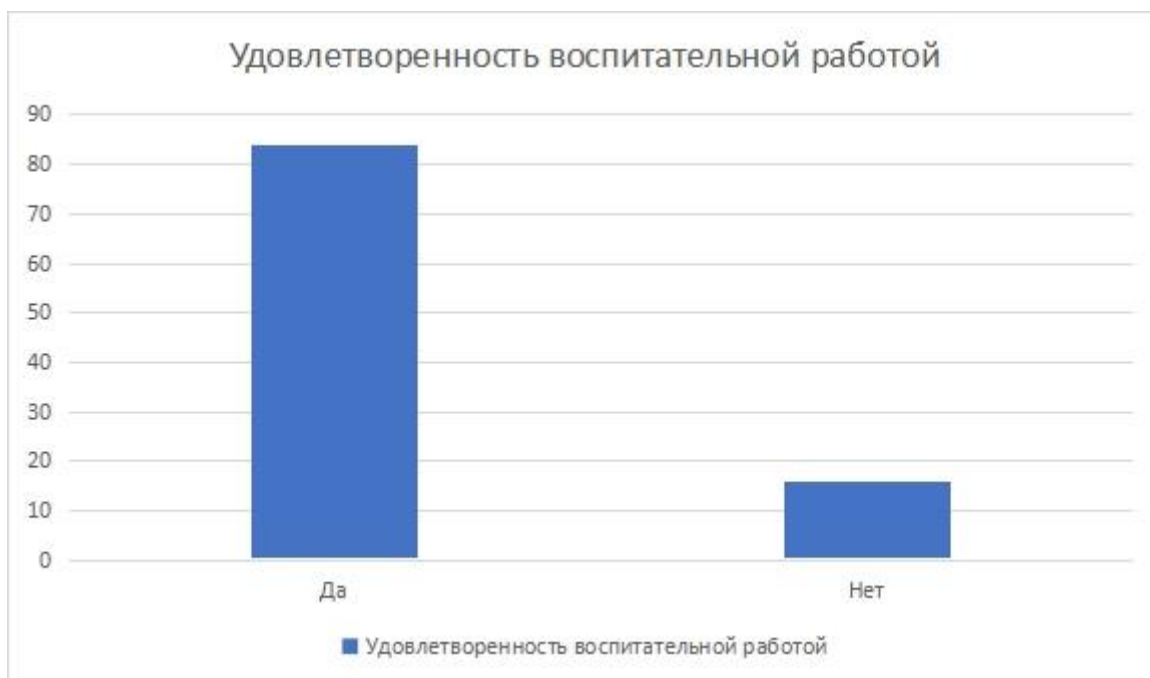
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

78,6% обучающихся выбрали ответ «Да», 21,4% выбрали ответ «Нет».



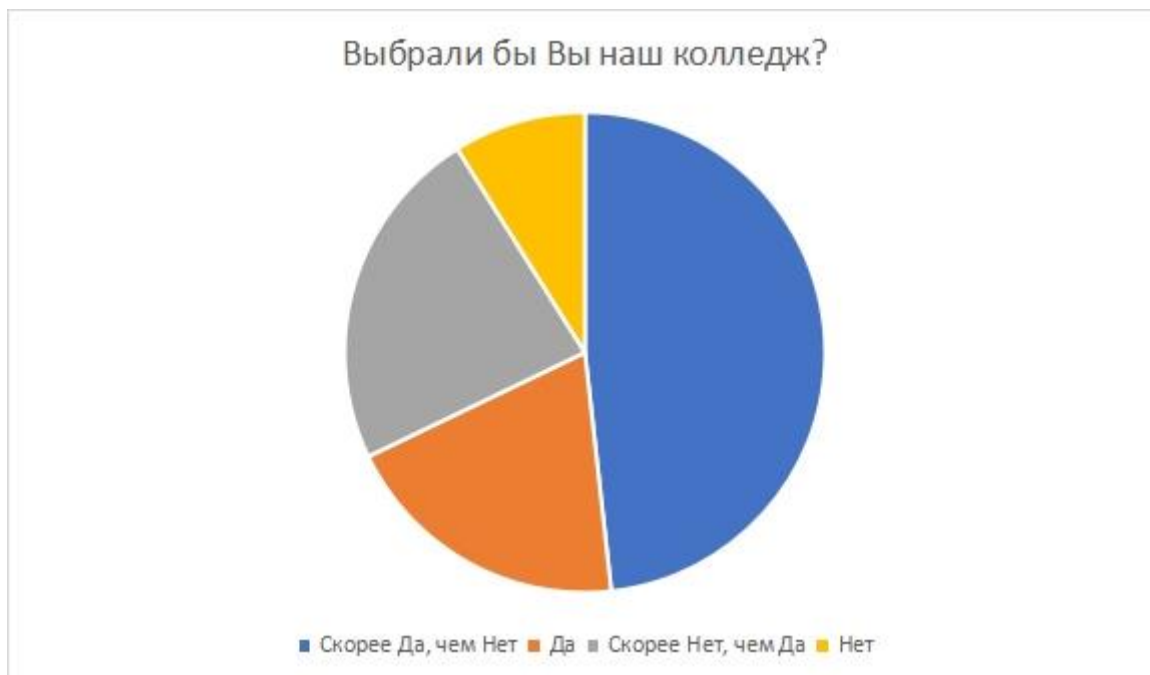
9.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

83,9% обучающихся выбрали ответ «Да», 16,1% выбрали ответ «Нет».



10.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

48,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 19,6% обучающихся выбрали ответ «Да»; 23,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 8,9% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

25% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 30,4% обучающихся выбрали ответ «Да», 37,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 7,1% выбрали ответ «Нет».



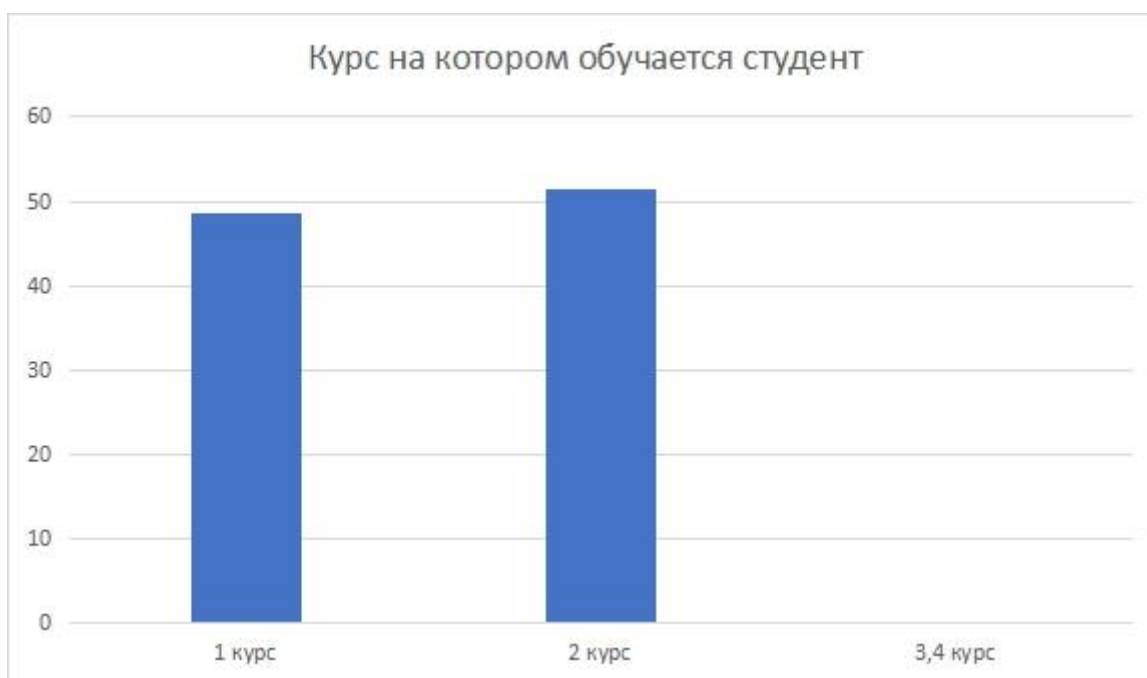
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 35 студентов, обучающихся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии на очной форме обучения

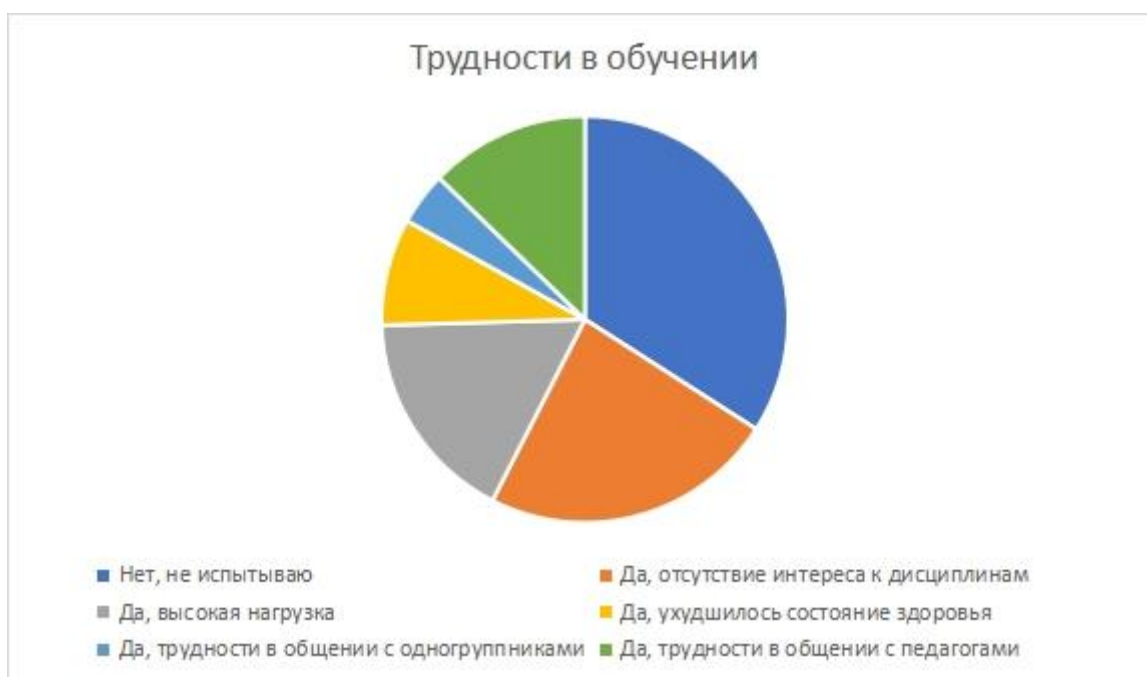
1.Укажите курс, на котором обучается студент

На первом курсе обучается– 48,6%; на втором – 51,4%; на третьем и четвертом – 0%.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

34% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 23,4% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 17,0% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 8,5% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 4,2% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 12,7% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

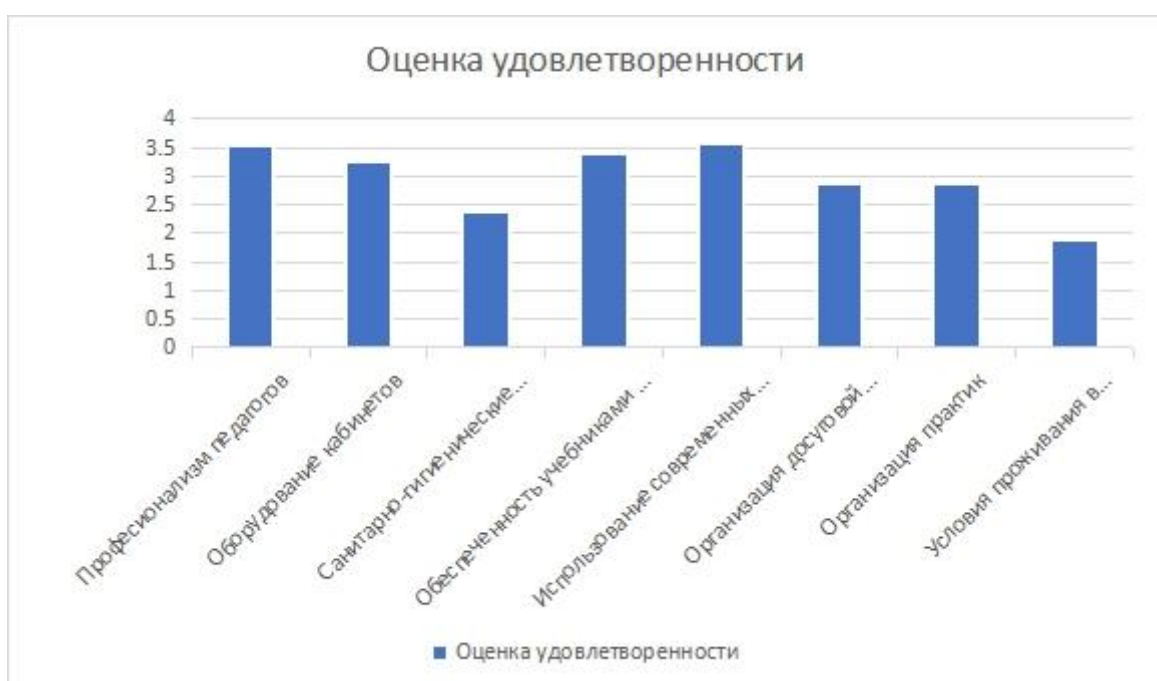
Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

Результаты процентного соотношения:

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
1-Затрудняюсь ответить	3,4	3,4	2,8	0	1,1	2,3	1,1	5,7
2-Не удовлетворен	1,7	1,7	5,7	2,8	1,1	2,3	1,1	3,4
3-Частично не удовлетворен	4,0	4,0	5,7	1,7	1,1	1,1	0,6	1,7
4-Частично удовлетворен	5,1	5,1	1,7	1,7	2,8	2,3	1,1	1,1
5-Удовлетворен полностью	7,4	4,0	0	2,3	2,8	1,7	1,1	0,6

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практики	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,53	3,25	2,39	3,40	3,56	2,88	2,88	1,90
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

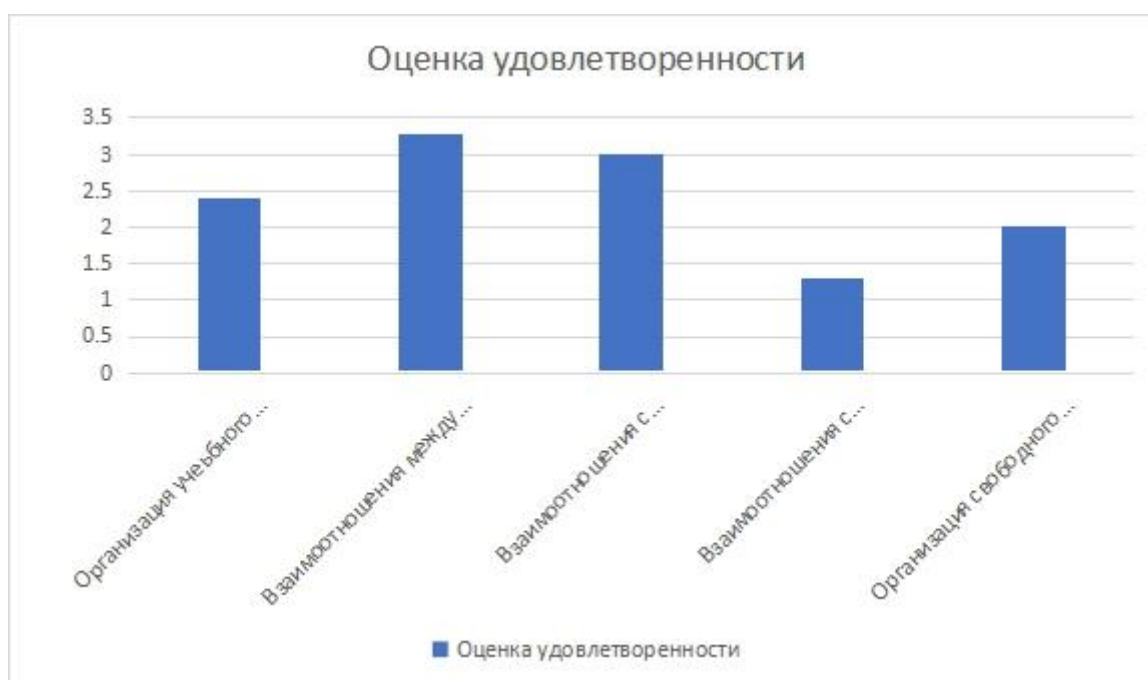
Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	4,3%	14,3%	5,7%	0%	0,7%
3-Частично удовлетворен	5%	7,1%	7,8%	0,7%	4,3%
2-Не	10%	2,8%	2,8%	2,8%	6,4%

удовлетворен					
1-Затрудняюсь ответить	4,3%	2,1%	1,4%	11,4%	5,7%

Балльное соотношение

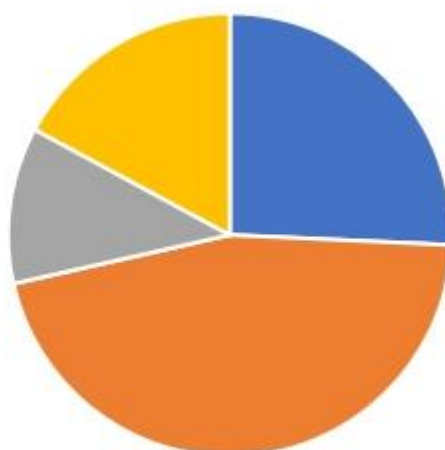
	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,39	3,27	3,00	1,29	2,00
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

25,7% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 45,7% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 11,4% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 17,1% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».

Информационное содержание сайта



- Да, полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Нет, не удовлетворяет
- Не пользуюсь сайтом колледжа

6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

17,1% выбрали ответ «Проблем нет»; 68,6% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 20% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 8,6% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 22,8% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»; 20% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».

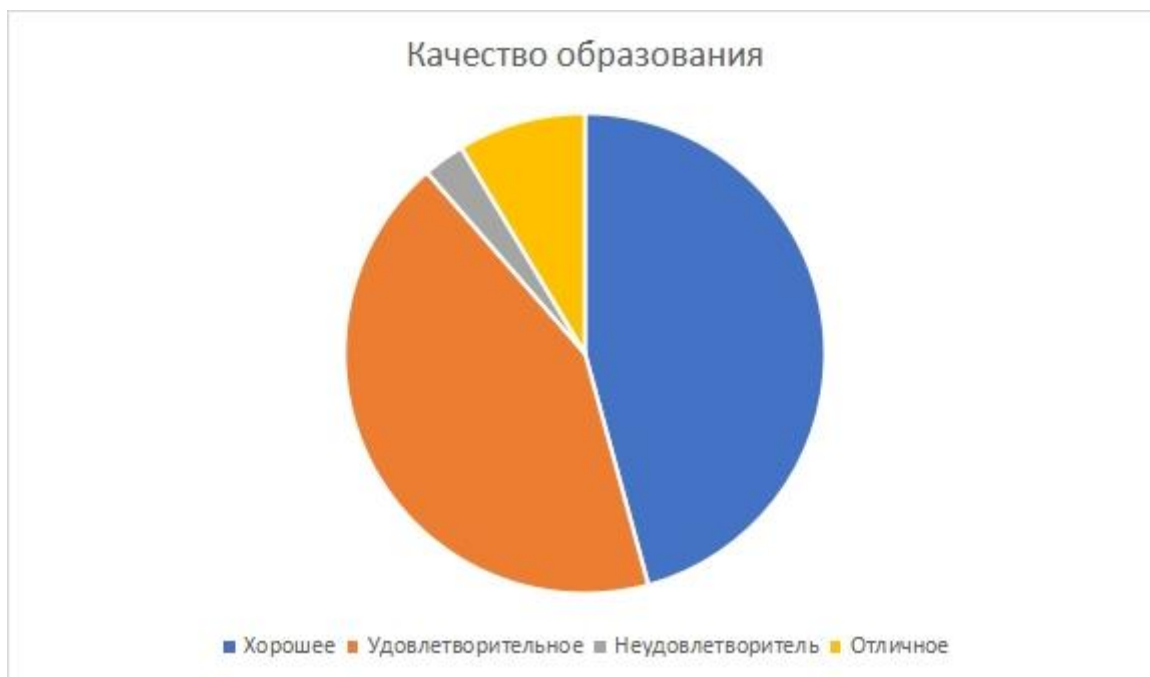
Проблемы в колледже



- Проблем нет
- Перегруженность аудиторий
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Недостаточное кол-во практических занятий
- Отсутствие МТБ
- Недостаточное кол-во часов, выделяемых для значимых дисциплин

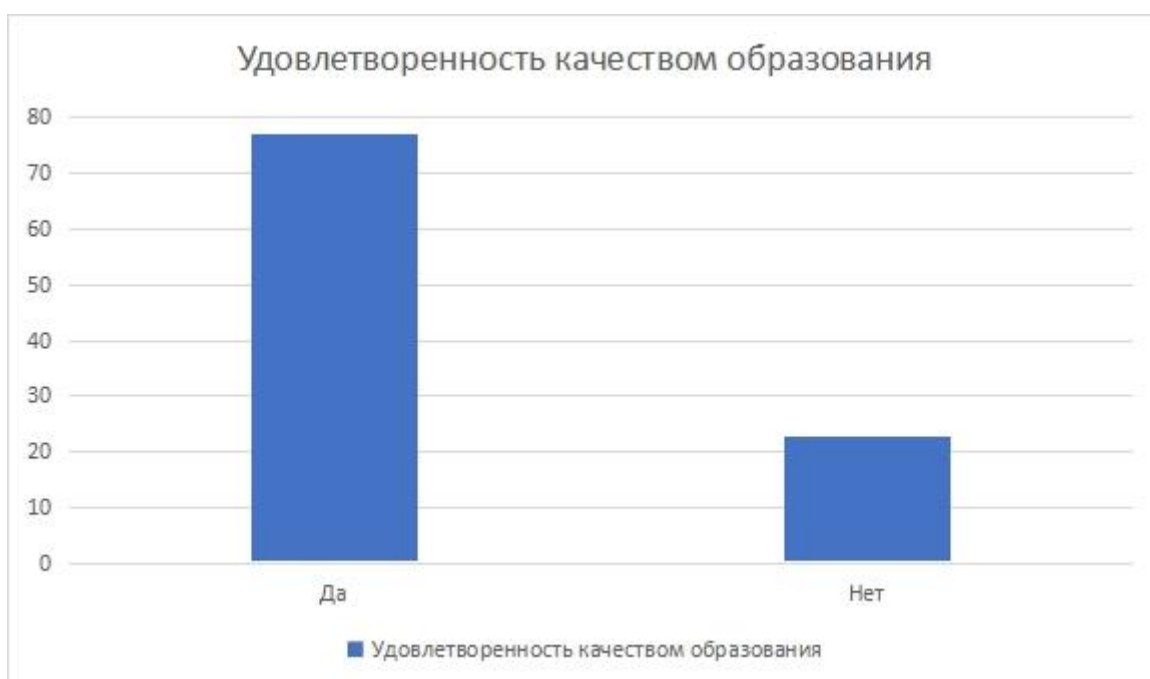
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

8,6% обучающихся ответили «Отличное» 45,7% выбрали ответ «Хорошее»; 42,8% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 2,8 % обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



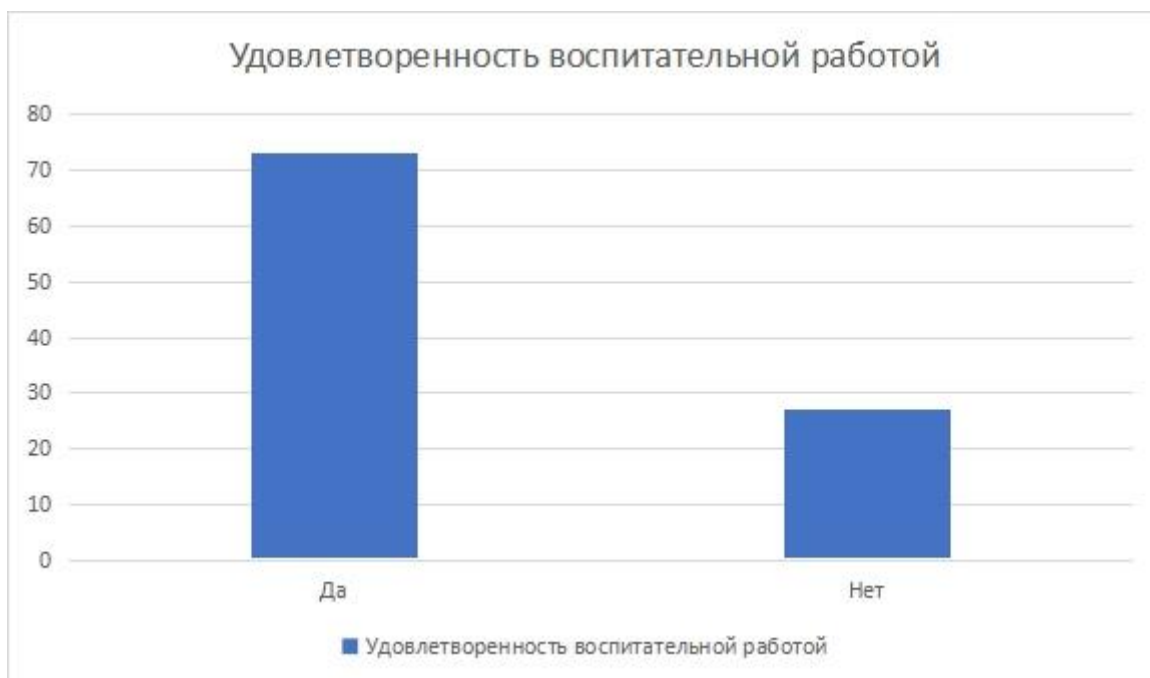
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

77,2% обучающихся выбрали ответ «Да», 22,8% выбрали ответ «Нет».



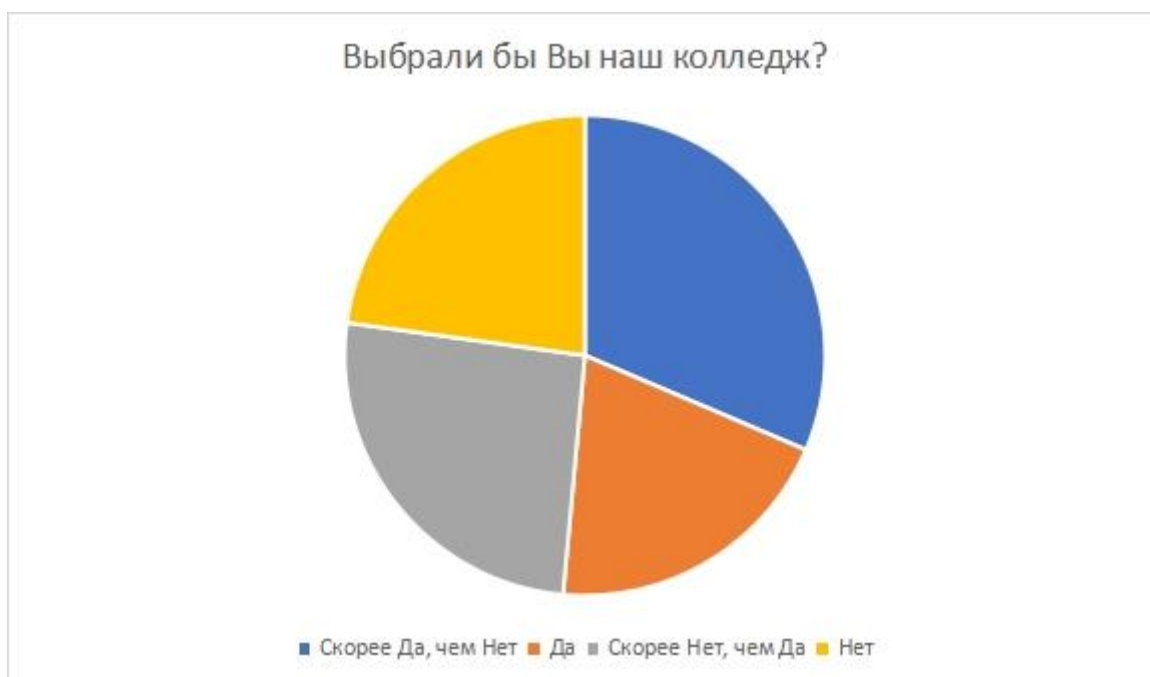
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

68,6% обучающихся выбрали ответ «Да», 31,4% выбрали ответ «Нет».



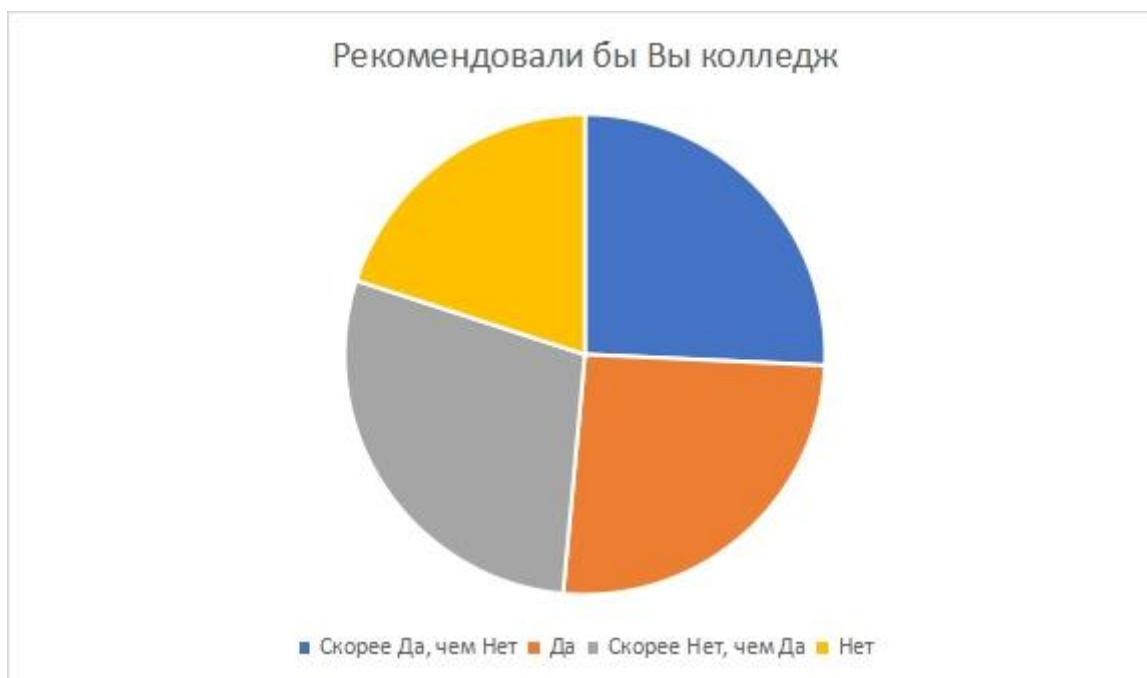
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

31,4% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 20% обучающихся выбрали ответ «Да»; 25,7% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 22,8% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

25,7% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 25,7% обучающихся выбрали ответ «Да», 28,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 20% выбрали ответ «Нет».



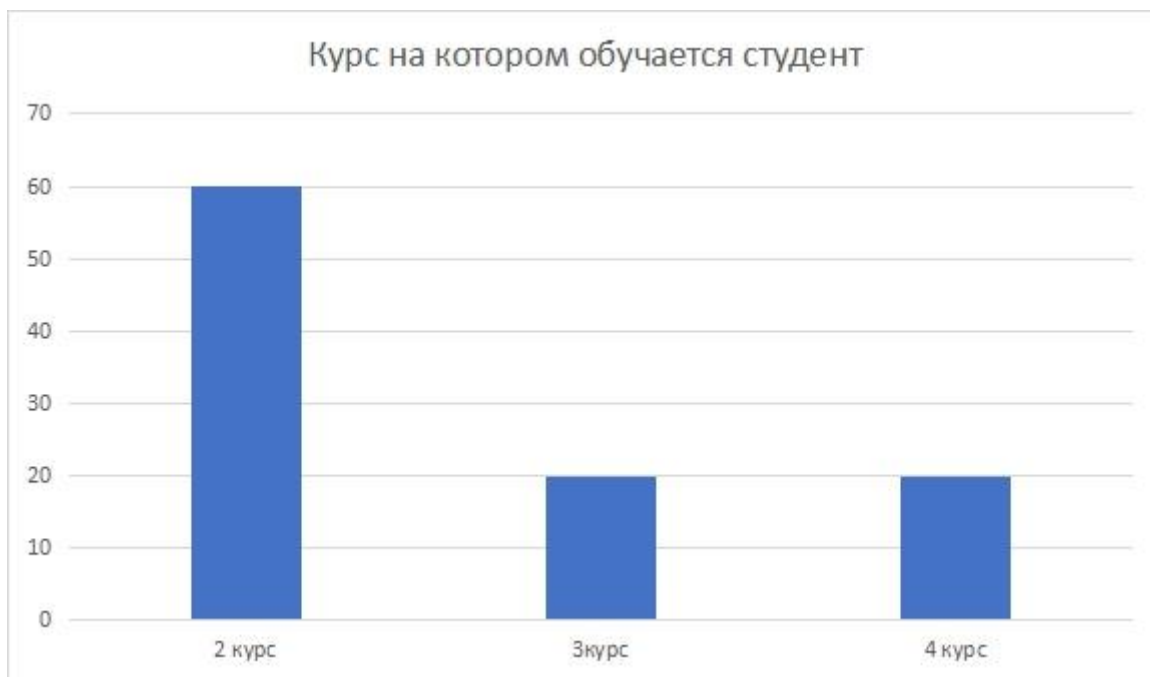
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 20 студентов, обучающихся по специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства на очной форме обучения

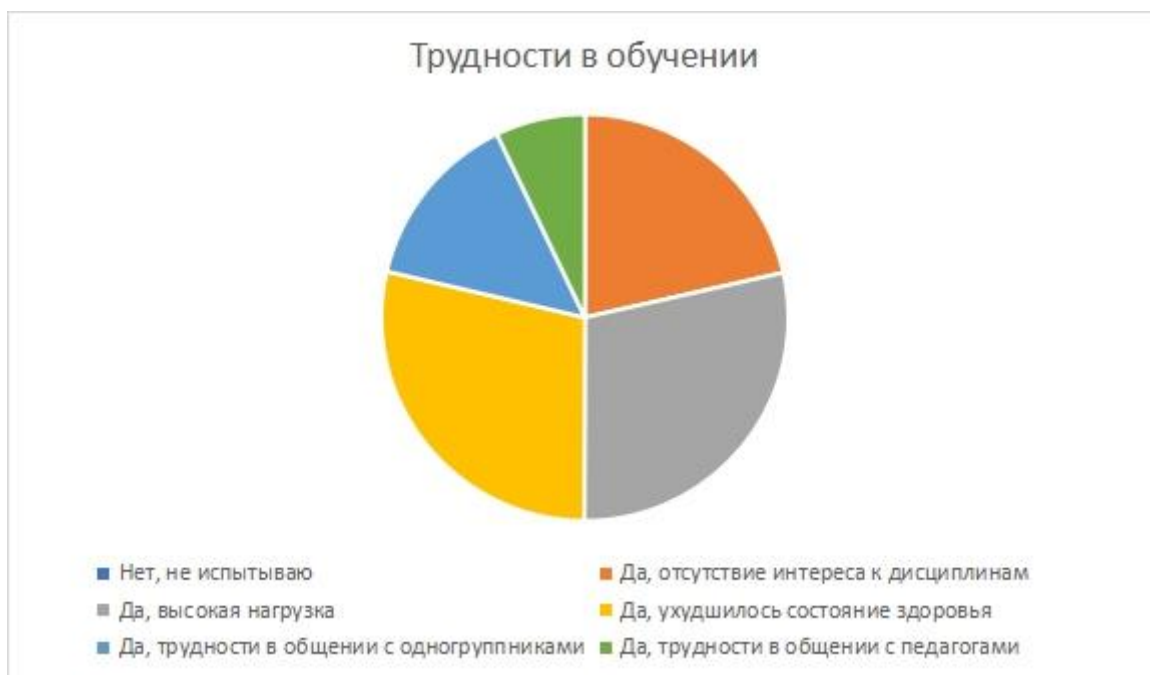
1.Укажите курс, на котором обучается студент

На втором курсе обучается– 60%; на третьем – 20%; на четвертом – 20%. Набор по специальности не ведется, поэтому обучающихся на первом курсе нет.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

позицию «Нет, не испытываю трудностей» выбрали 0% респондентов; 21,4% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 28,5% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 28,5% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 14,2% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 7,1% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

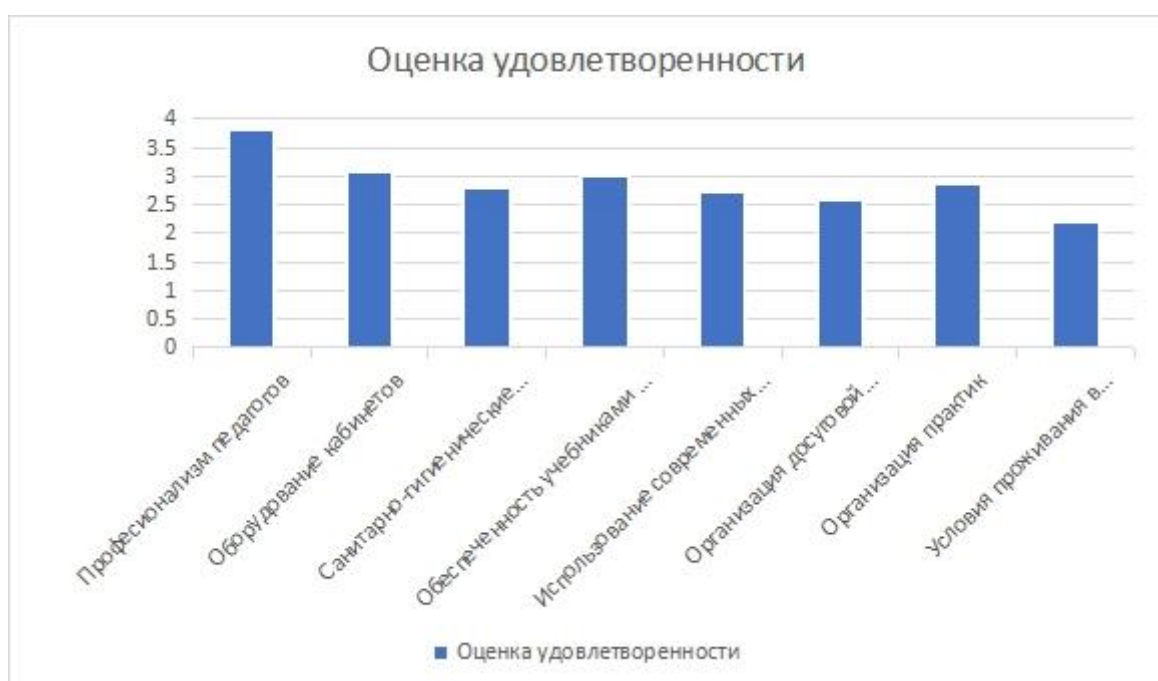
Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

Результаты процентного соотношения:

	Професси онализм педагогов	Оборуд ование кабинет ов	Сани тно- гигиени ческие условия	Обеспеч енность учебник ами и пособия ми	Используй вание совреме нных техноло гий обучени я	Органи зация досуго вой деятел ьности	Орган изация практи к	Услов ия прожи вания в общез итии
1- Затруд няюсь ответит ь	2%	1%	1%	3%	6%	3%	2%	2%
2-Не удовлет ворен	1%	3%	5%	-	2%	2%	1%	6%
3- Частич но не удовлет ворен	5%	4%	1%	1%	-	3%	3%	1%
4- Частич но удовлет ворен	5%	4%	3%	2%	4%	-	2%	-
5- Удовле творен полнос тью	9%	1%	1%	2%	3%	2%	1%	1%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практик	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,82	3,08	2,82	3,00	2,73	2,60	2,89	2,20
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

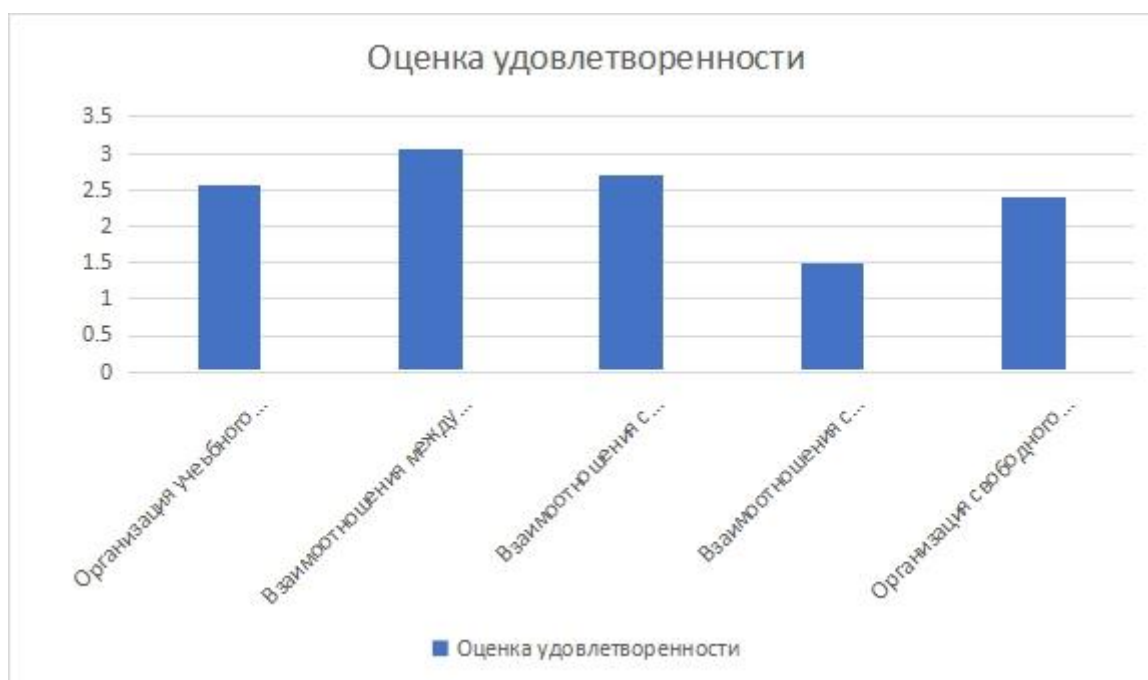
Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	6,3%	7,5%	8,7%	0%	2,5%
3-Частично удовлетворен	11,2%	6,2%	2,5%	2,5%	2,5%

ен					
2-Не удовлетворен	3,7%	2,5%	2,5%	2,5%	13,7%
1-Затрудняюсь ответить	7,5%	2,5%	5%	10%	0%

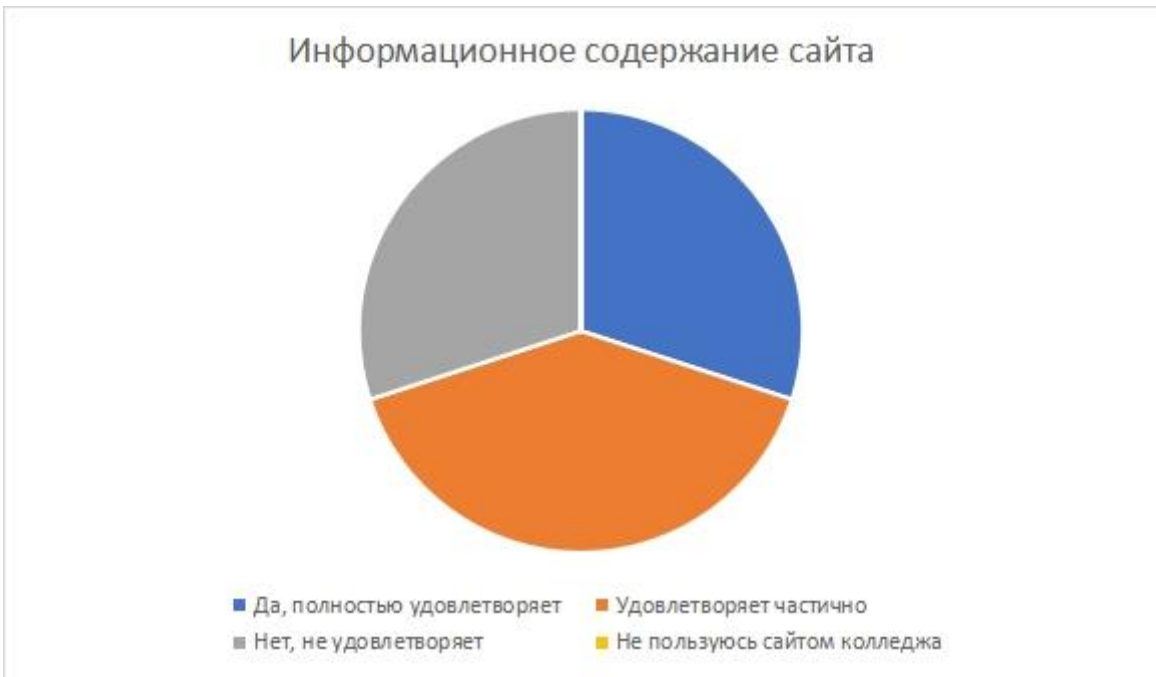
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,57	3,06	2,71	1,50	2,40
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



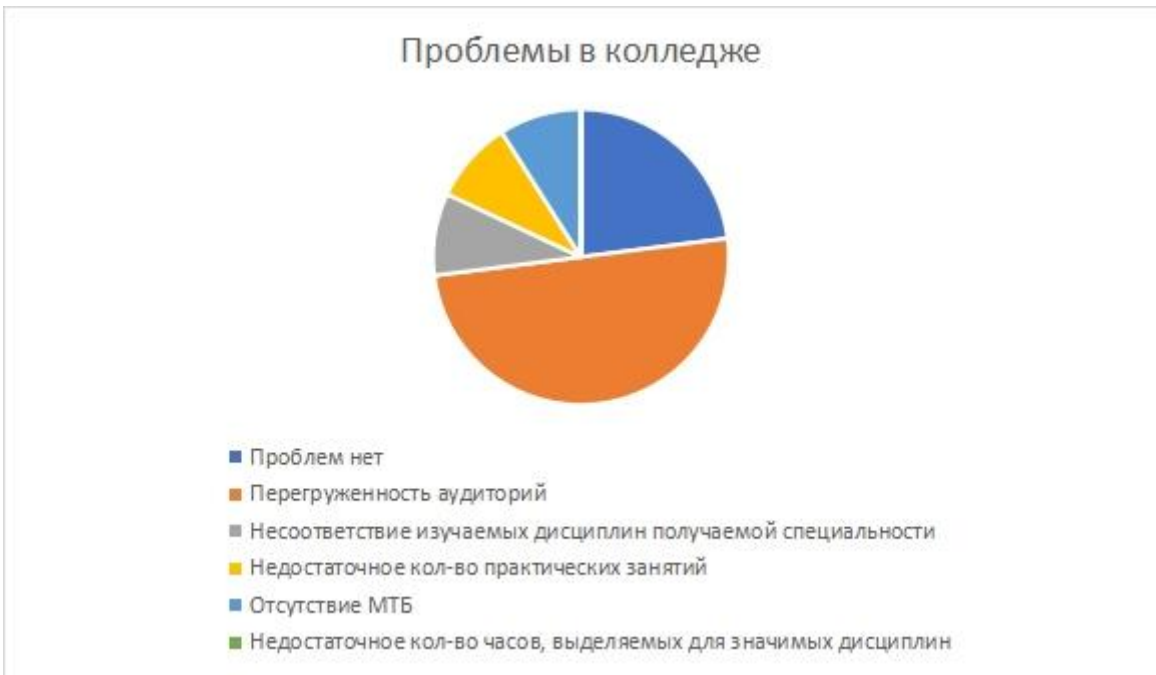
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

30% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 40% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 30% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 0% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



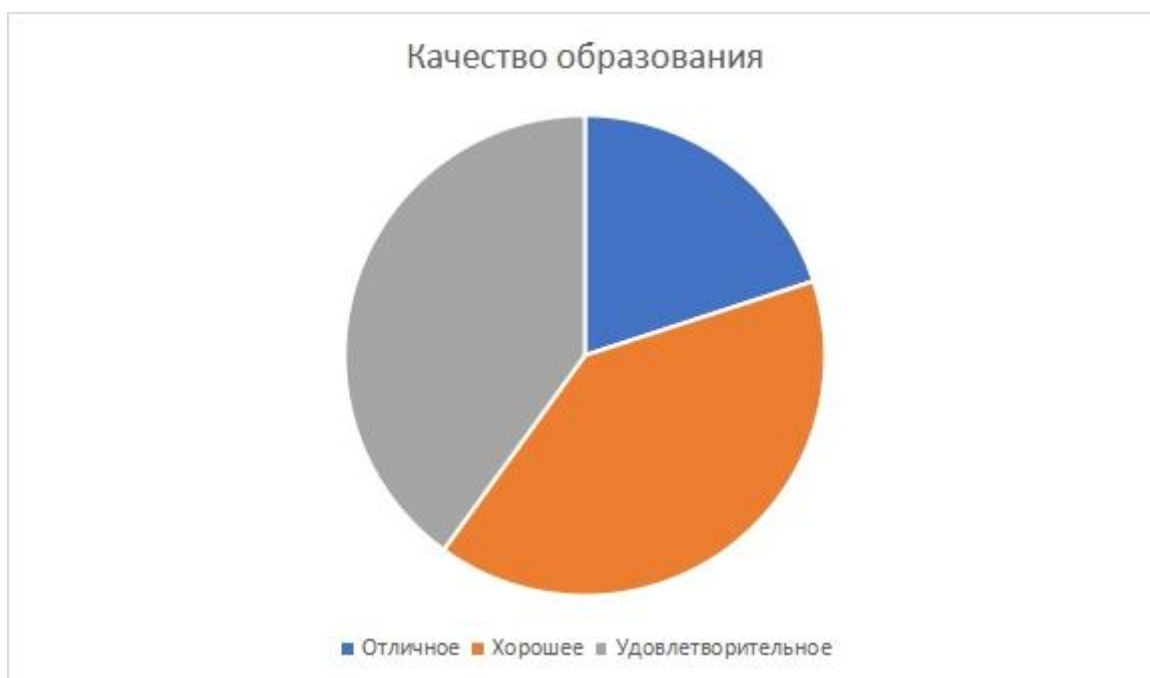
6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

23,0% респондента ответили, что у них «Проблем нет»; 50% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 9,0% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 9,0% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 9,0% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;



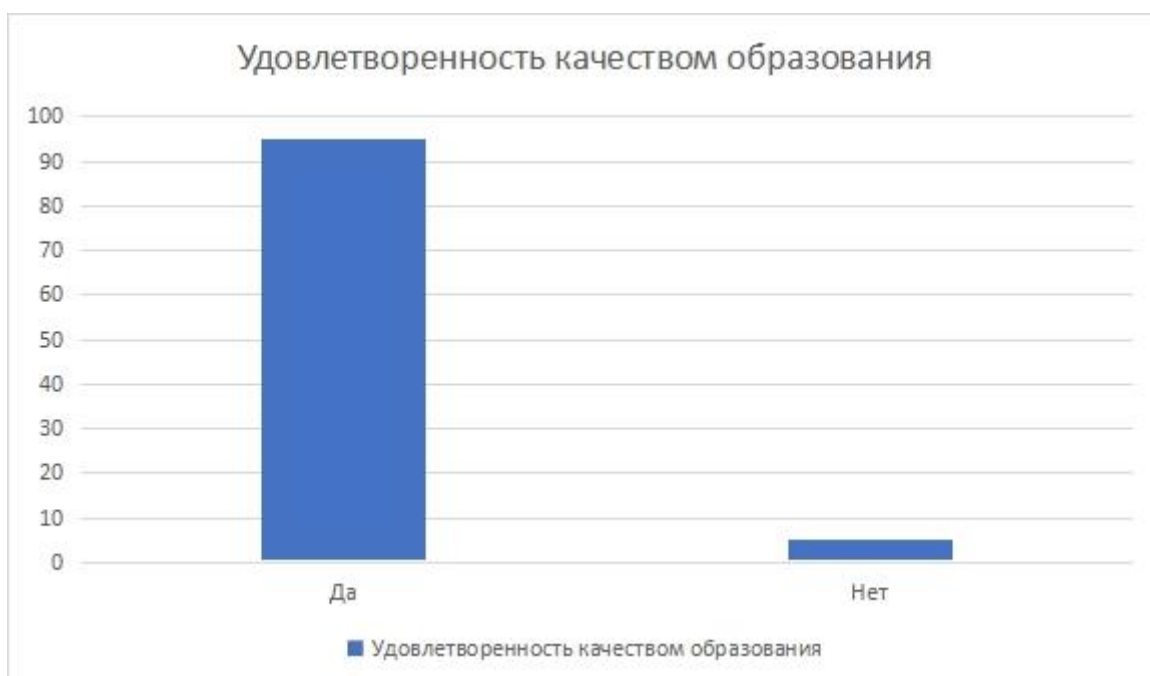
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

59,4% выбрали ответ «Хорошее»; 32,4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 8,1 % обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



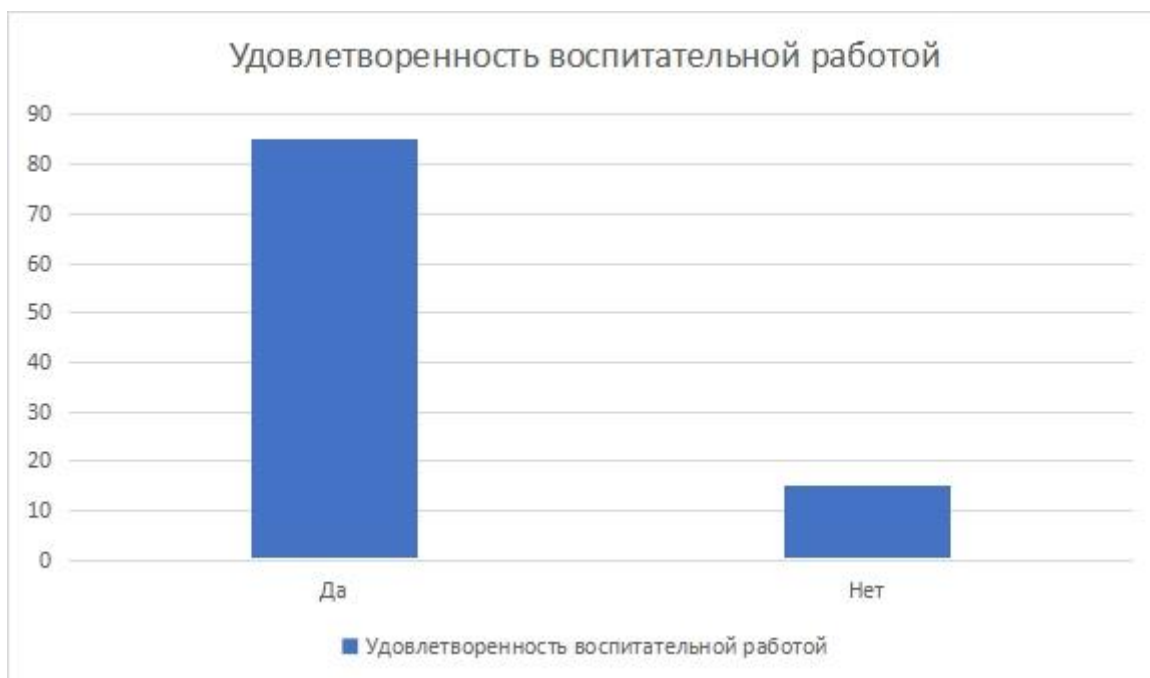
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

95% обучающихся выбрали ответ «Да», 5% выбрали ответ «Нет».



9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

73% обучающихся выбрали ответ «Да», 27% выбрали ответ «Нет».



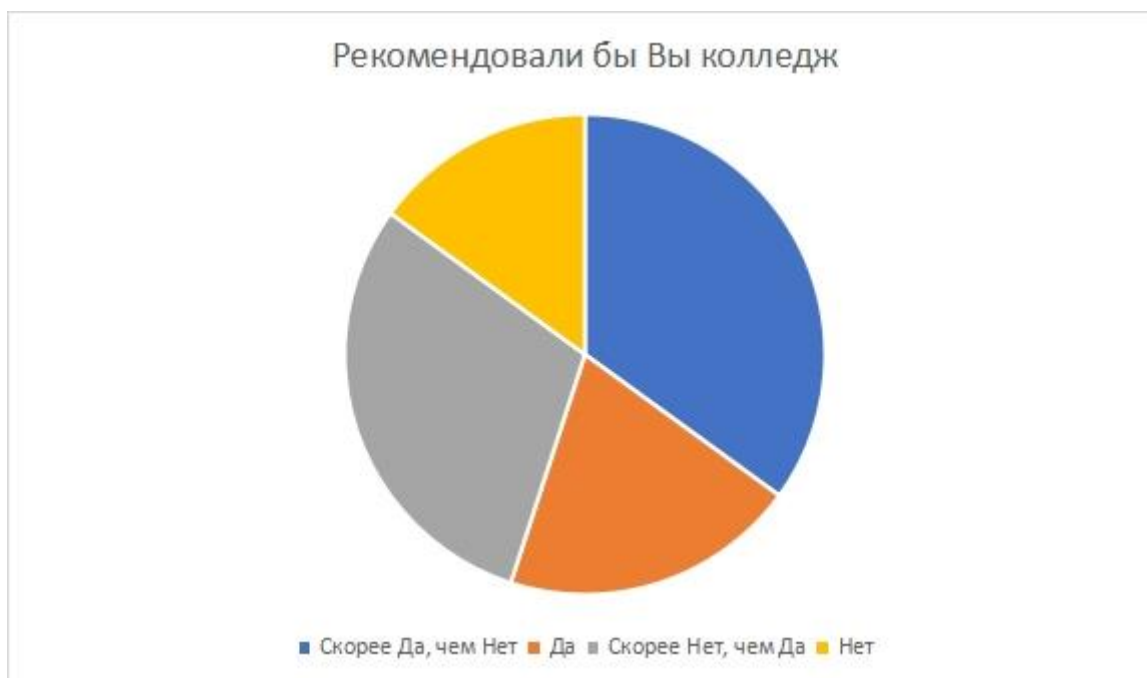
10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

40% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 20% обучающихся выбрали ответ «Да»; 25% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 15% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

35% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 20% обучающихся выбрали ответ «Да», 30% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 15% выбрали ответ «Нет».



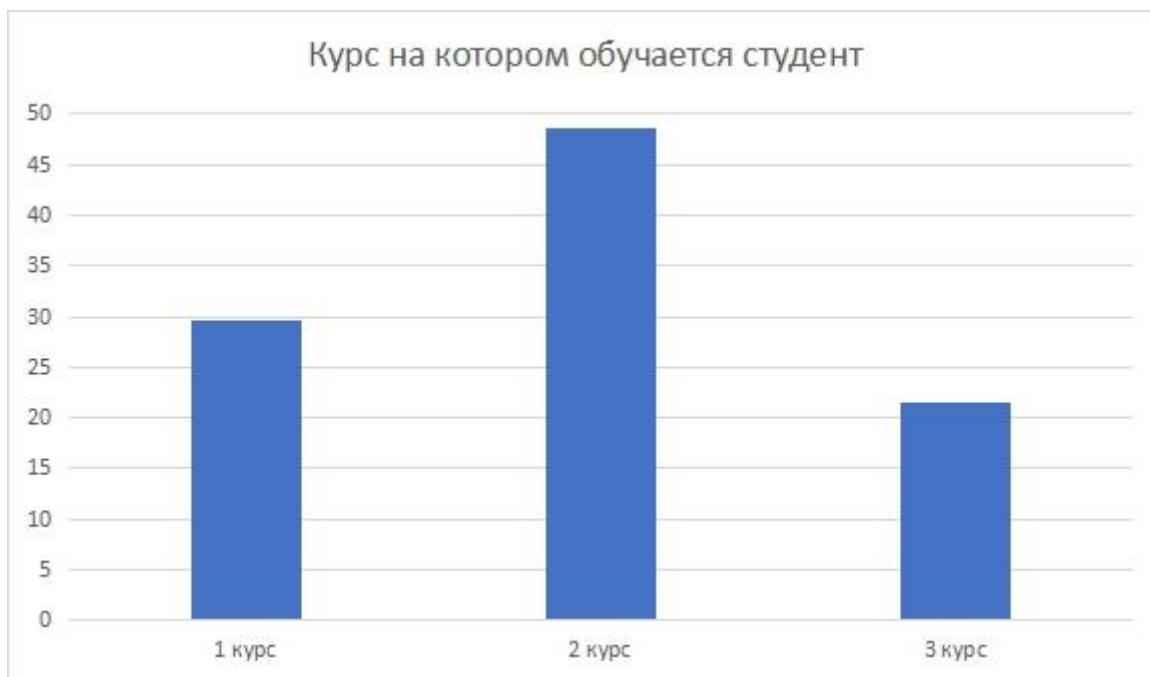
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С 7 по 15 февраля 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе было 11 вопросов разного формата, на выявление сильных и слабых сторон колледжа.

В ходе исследования было опрошено 37 студентов, обучающихся по специальности 54.01.03 Фотограф на очной форме обучения

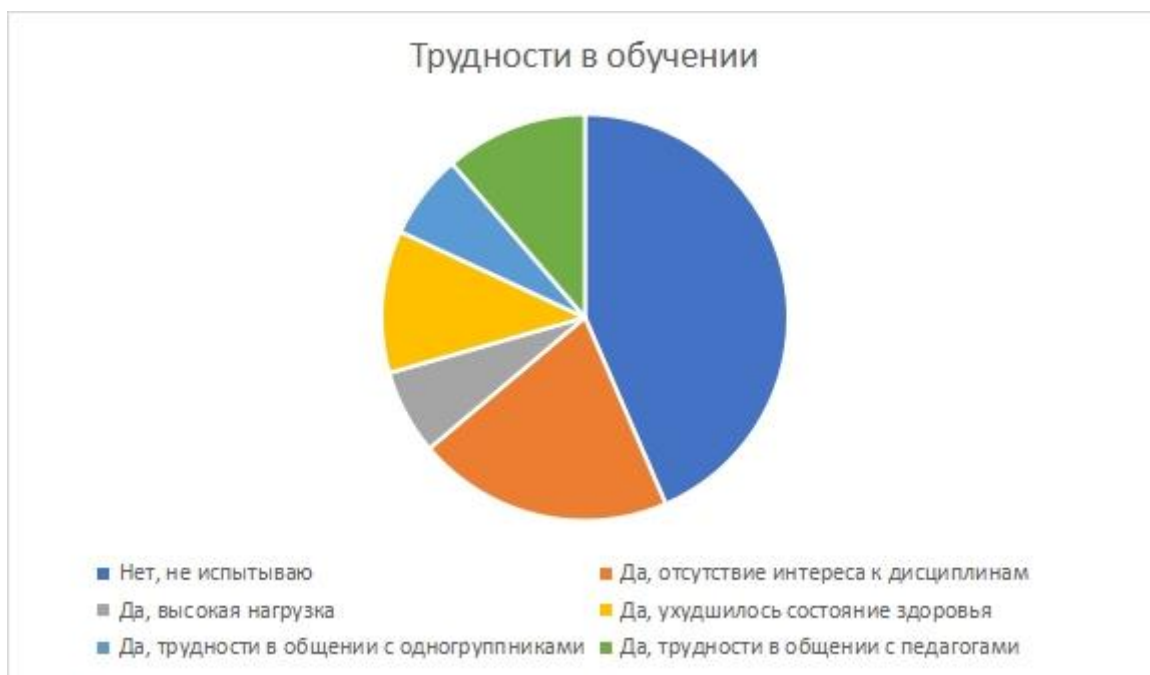
1.Укажите курс, на котором обучается студент

На первом курсе обучается– 29,7%; на втором – 48,6%; на третьем – 21,6%.



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

43,8% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»; 20,5% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»; 6,8% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», у 11,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»; 6,8% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками и 11,4% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3.Оцените степень вашей удовлетворенности (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично не удовлетворен, 4 – частично удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

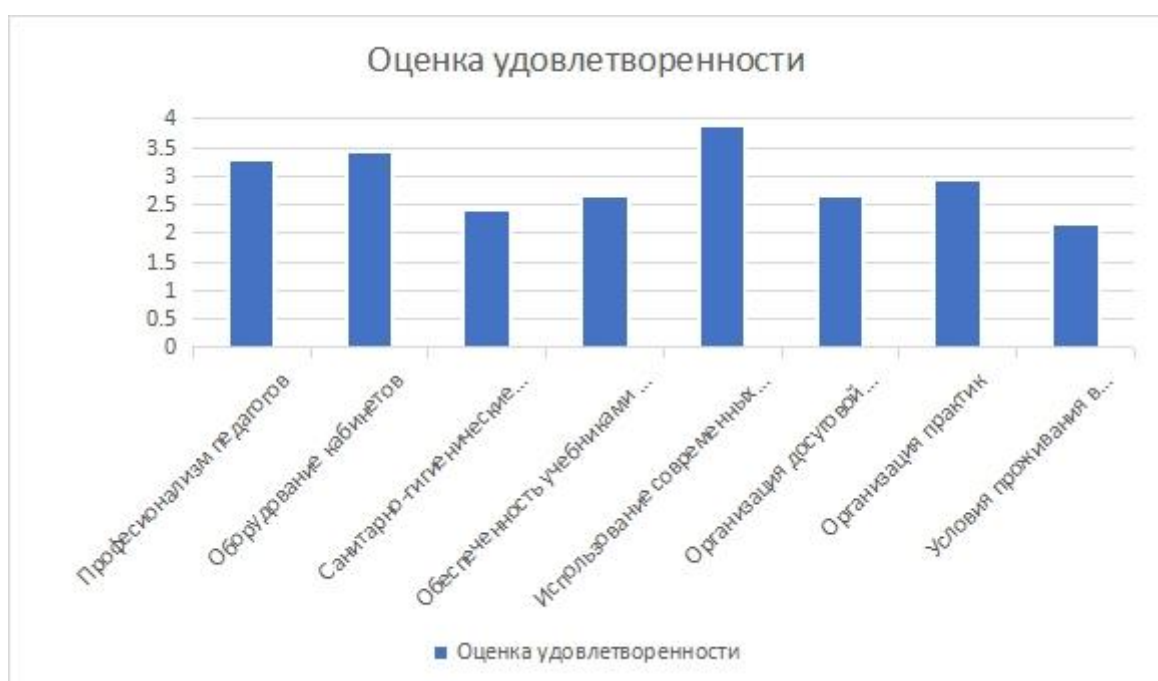
Результаты опроса на данный вопрос можно представить в виде таблиц

Результаты процентного соотношения:

	Професси онализм педагогов	Оборуд ование кабинет ов	Санита рно- гигиени ческие условия	Обеспеч енность учебник ами и пособия ми	Используй вание совреме нных техноло гий обучени я	Органи зация досуго вой деятел ьности	Орган изация практи к	Услов ия прожи вания в общез итии
1- Затруд няюсь ответит ь	10,8%	13,5%	13,5%	3,1%	8,1%	8,1%	16,2%	21,6%
2-Не удовлет ворен	16,2%	8,1%	24,3%	10,8%	0%	16,2%	13,5%	10,8%
3- Частич но не удовлет ворен	18,9%	13,5%	16,2%	21,6%	2,7%	5,4%	16,2%	5,4%
4- Частич но удовлет ворен	16,2%	32,4%	8,1%	5,4%	16,2%	2,7%	10,8%	8,1%
5- Удовле творен полнос тью	24,3%	21,6%	2,7%	2,7%	21,6%	8,1%	16,2%	10,8%

Чтобы понять сильные и слабые стороны, все ответы респондентов были переведены в баллы, а затем высчитан средний балл по каждому критерию для большей наглядности. Результаты представлены в таблице

	Профессионализм педагогов	Оборудование кабинетов	Санитарно-гигиенические условия	Обеспеченность учебниками и пособиями	Использование современных технологий обучения	Организация досуговой деятельности	Организация практик	Условия проживания в общежитии
Средний балл	3,31	3,45	2,42	2,67	3,89	2,67	2,96	2,17
Максимальный балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



4. Удовлетворены ли Вы? (1 - затрудняюсь ответить, 2 – не удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 4 – Да, удовлетворен):

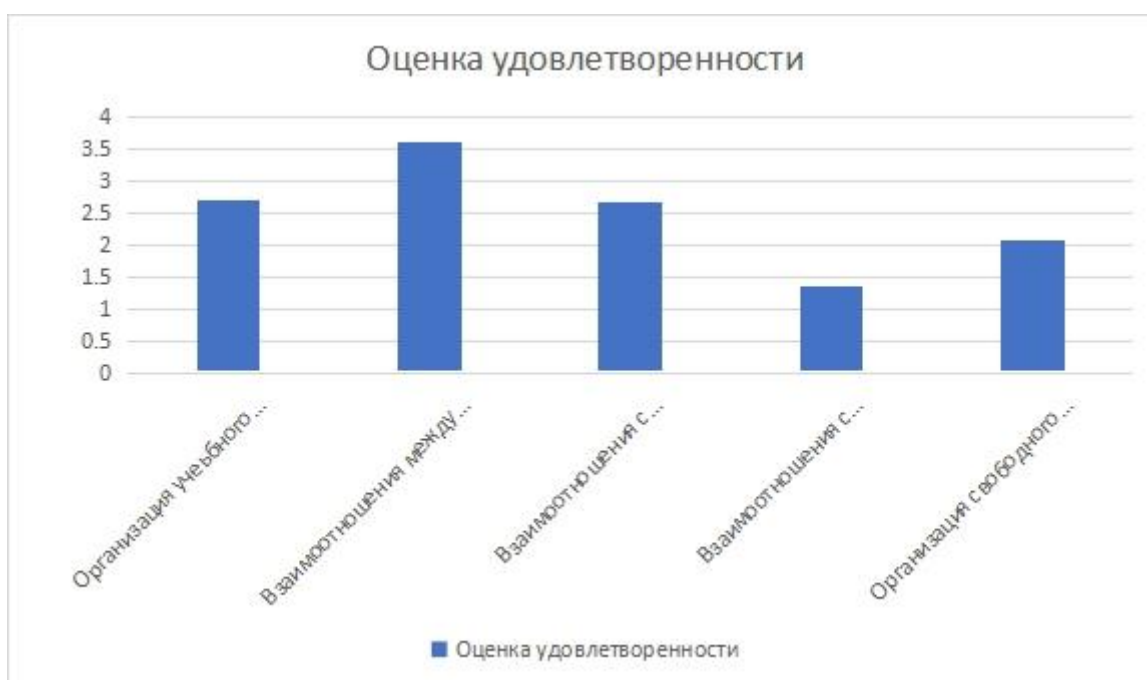
Как и предыдущий вопрос, результаты будут представлены в таблицах

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
4-Да, удовлетворен	18,9%	54,1%	18,9%	0%	8,1%
3-Частично удовлетворен	24,3%	18,9%	40,5%	8,1%	8,1%
2-Не	32,4%	5,4%	8,1%	10,8%	43,3%

удовлетворен					
1-Затрудняюсь ответить	5,4%	0%	18,9%	56,7%	18,9%

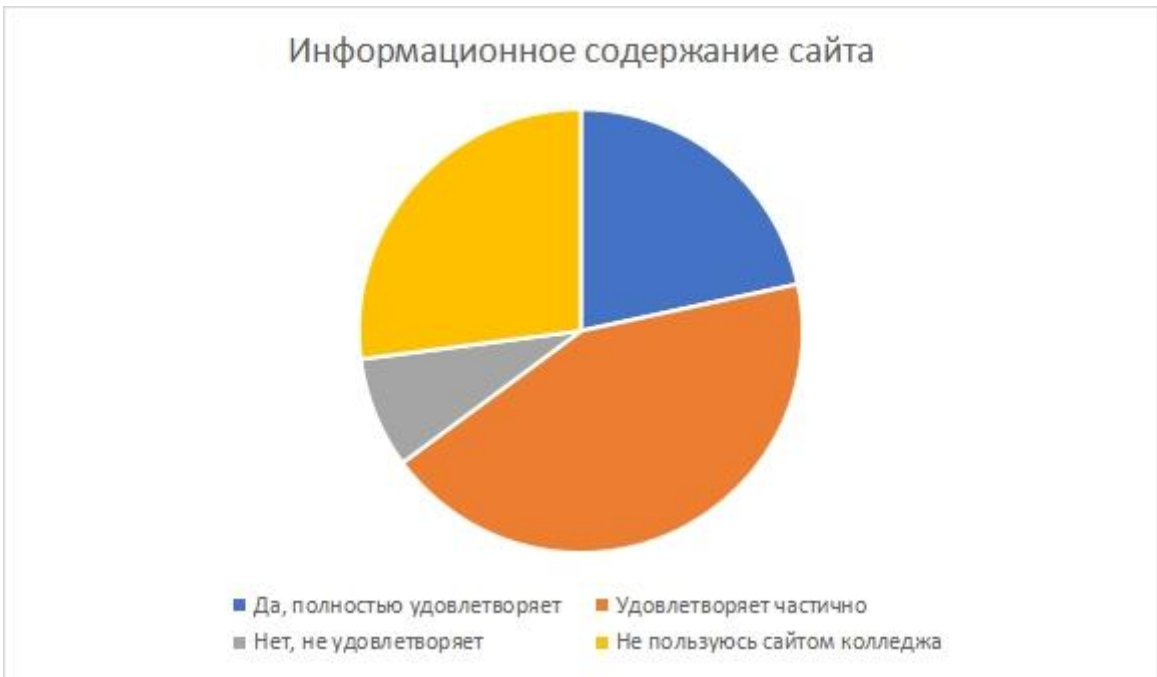
Балльное соотношение

	Организация учебного процесса	Взаимоотношения между студентами	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения с администрацией	Организация свободного времени
Средний балл	2,70	3,62	2,69	1,36	2,07
Максимальный балл	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

21,6% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»; 43,2% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»; 8,1% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»; 27,0% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



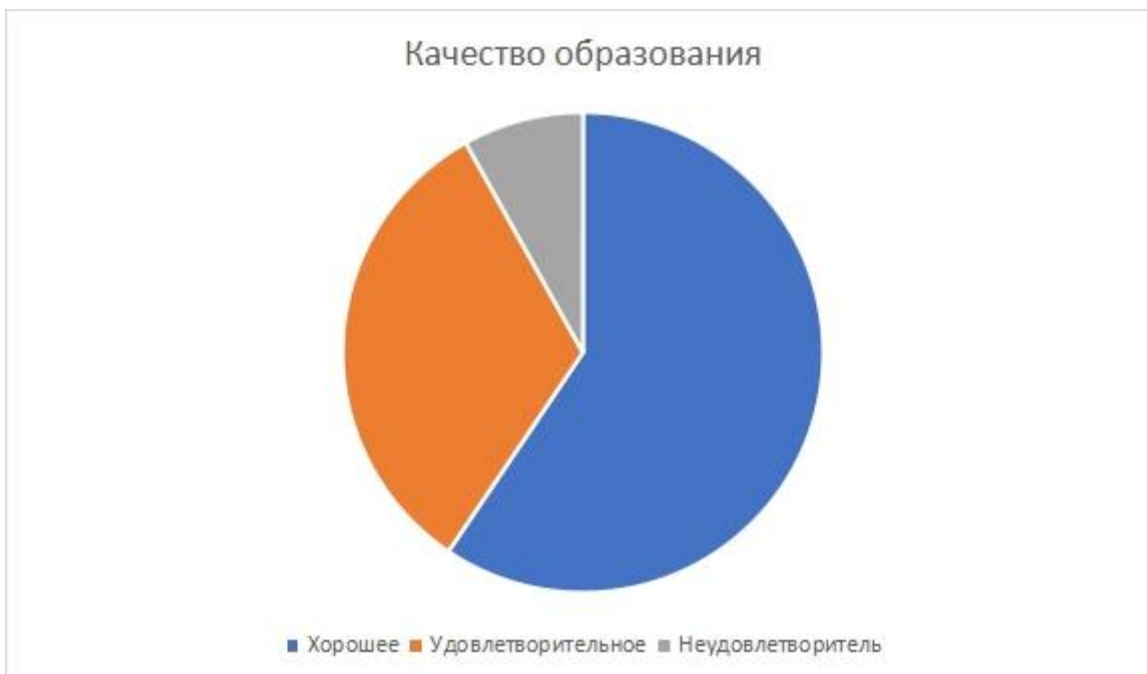
6. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

11,5% выбрали ответ «Проблем нет»; 25% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»; 17,3% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»; 23,1% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 11,5% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»; 11,5% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин».



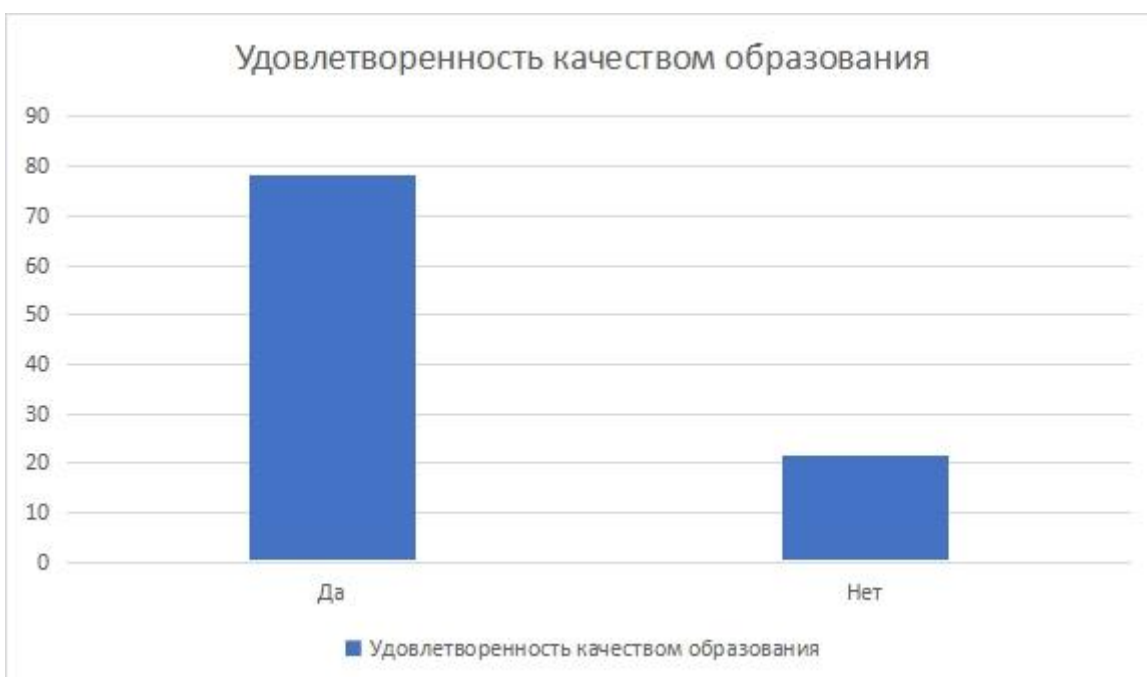
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

59,4% выбрали ответ «Хорошее»; 32,4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное» и 8,1 % обучающихся ответили «Неудовлетворительное»



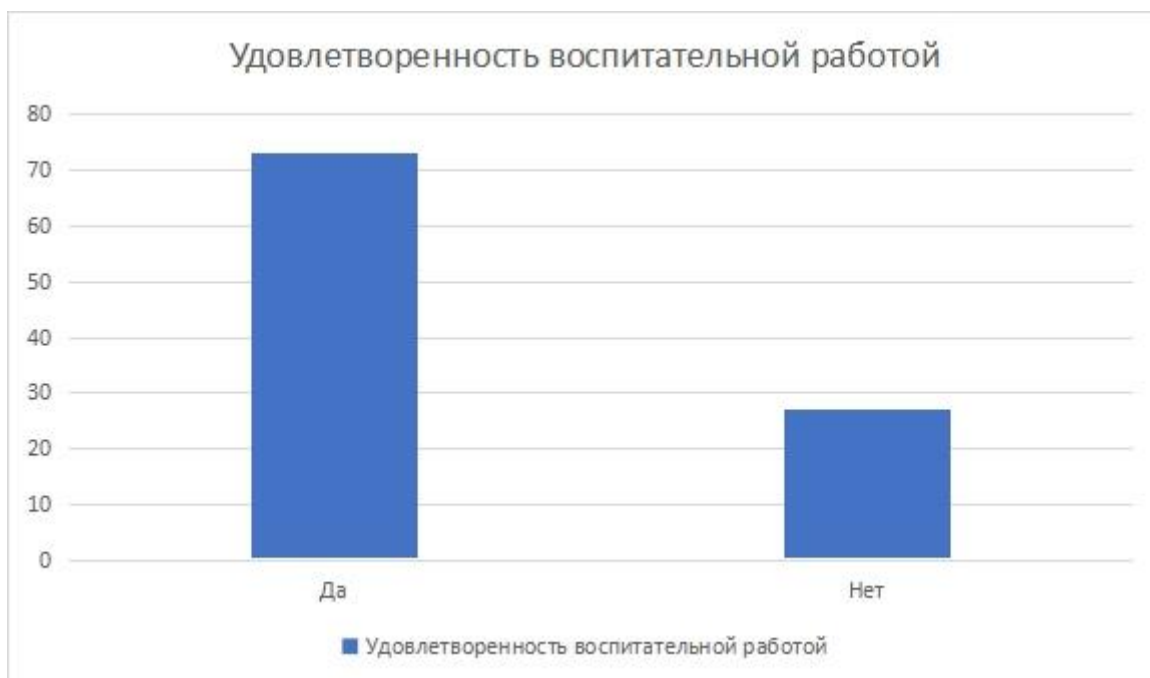
8. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

78,4% обучающихся выбрали ответ «Да», 21,6% выбрали ответ «Нет».



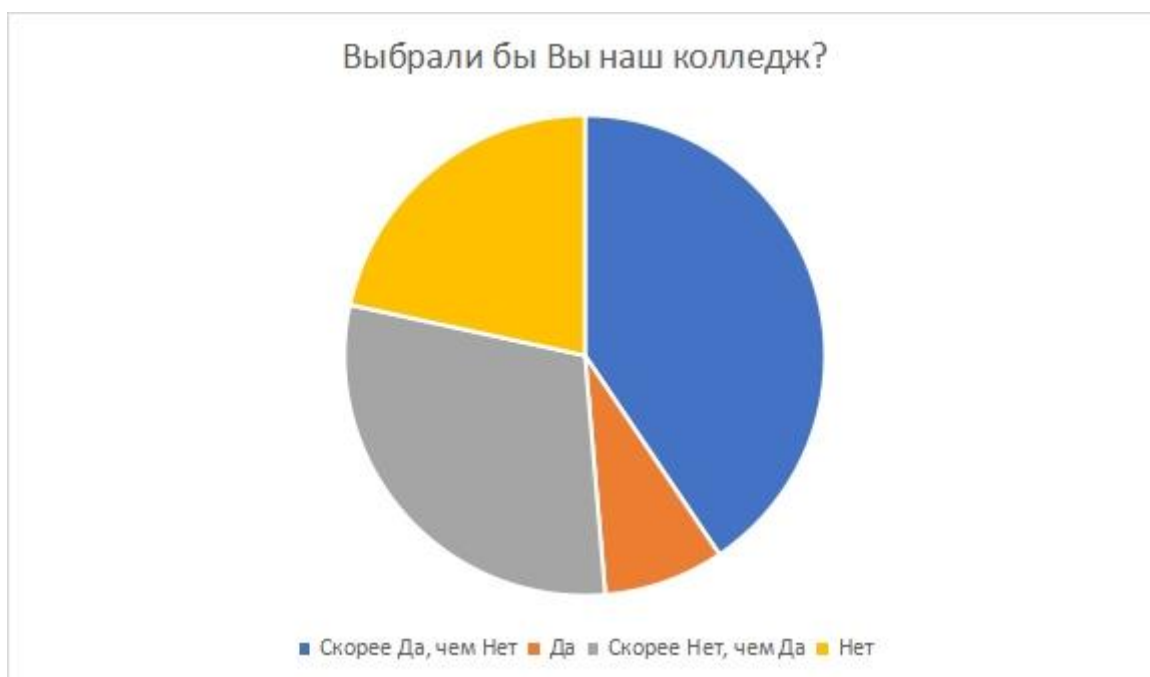
9. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

73% обучающихся выбрали ответ «Да», 27% выбрали ответ «Нет».



10. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

40,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 8,1% обучающихся выбрали ответ «Да»; 29,7% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 21,6% выбрали ответ «Нет».



11.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

37,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 16,2% обучающихся выбрали ответ «Да», 21,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 24,3% выбрали ответ «Нет».

