

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»

(ГАПОУ СО «КУИС «СТИЛЬ»)

Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026

телефон: 251-38-70, 256-48-45, факс: 251-38-67; E-mail: lic_style@mail.ru

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 4 от 13.01.2025

Рассмотрено и принято на заседании
Совета автономного учреждения

Протокол № 2 от 14.01.2025

УТВЕРЖАЮ
Директор
ГАПОУ СО Колледж управления
и сервиса «Стиль»

 Е.В. Фельснер

« 19 января » 2025 г.

Отчет по самообследованию
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Колледж управления и сервиса «Стиль»
за 2024 год.

2025, г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА	29
РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	34
РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ	45

ВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников и образовательной организации в целом. Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль» (далее - колледж) проводится ежегодно в целях всестороннего анализа, обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности техникума и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Собрать необходимую информацию на основе эмпирических и диагностических методов исследования, методов количественного и качественного анализа;
2. Определить соответствие полученных данных образовательным целям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Обобщить полученные результаты и вычленить проблемы и противоречия.

Самообследование проводилось на основе приказа директора колледжа «Об организации и проведении самообследования колледжа», в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 09.07.13г., в соответствии Положением об организации и проведении самообследования в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Приказом директора колледжа была создана комиссия по сбору, обработке и формированию сведений в составе:

- заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В.,
- заместитель директора по производственной работе Качинская М.Н.,
- заместитель директора по СПР Леськив Е.В.,
- заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В.,
- заведующий отделением творчества и дизайна Гайнихметова Я.Р.,
- заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С.,
- заместитель директора по АХЧ Краник И.А.,
- главный бухгалтер Малейкина Н.И.,
- специалист по кадрам Печеницына А.В.,
- заведующая ИМЦ Гамкова Н.В.,
- методист Безматерных В.М..

В процессе самообследования комиссией были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов.

На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение:

— юридический адрес - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Белинского, 91;

— фактический адреса - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Белинского, 91; - 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Агрономическая, 53; - 620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Репина, 19; 620109, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 19 литер А, 1 этаж, помещения № 48-92 по плану БТИ;

Целями деятельности Колледжа является:

1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов ВЧД по ПМ «Профессионалы»;
2. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; обеспечение финансовой стабильности колледжа;
3. Внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
4. Активное участие в ВЧД по ПМ «Профессионалы», «Абилимпикс» и независимой оценке квалификаций;
5. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;
6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;
7. Реализация целевой модели наставничества;
8. Развитие кадрового потенциала колледжа;
9. Реализация программы по совершенствованию содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов с учетом современных

стандартов и передовых технологий позиционирования колледжа в Уральском регионе.

Реализация и совершенствование основных принципов воспитания обучающихся

Основные задачи:

- 1) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, формирование общих компетенций, достижение обучающимися личностных результатов;
- 2) создание условий для самоопределения, социализации и адаптация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- 3) формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- 4) сохранение и укрепление здоровья молодежи;
- 5) совершенствование целевой модели наставничества обучающихся;
- 6) развитие и реализация возможностей и способностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи;
- 7) развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков у обучающихся, способствующих их успешности в будущей профессиональной деятельности;
- 8) совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы.

Обеспечение развития материально-технического комплекса колледжа

Основные задачи:

- 1) совершенствование материально-технического оснащения колледжа по созданию оптимальных условий реализации образовательного процесса;
- 2) совершенствование используемого инструментария для развития цифровой среды;
- 3) оптимизация условий комплексной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Персонал техникума сформирован в соответствии со штатным расписанием и разбит на следующие группы:

Таблица 1. Распределение численности персонала

Наименование групп	Количество ставок	
	На начало 2024 года	На конец 2024 года
Руководители	5	5
Руководители структурных подразделений	5	3
Учебно - вспомогательный персонал	2	2
Педагогические работники	43	45
Медработники	2	1
Служащие	26	20

Структуру управления ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет автономного учреждения;
- Педагогический совет автономного учреждения;
- Совет обучающихся автономного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Директору подчиняются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по СПР, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ, заведующий ИМЦ, специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист.

Учебную-методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе, в штат которого входят заведующие отделениями, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, преподаватели.

Учебно-производственную работу возглавляет заместитель директора по учебно - производственной работе в штат которого входят мастера производственного обучения, преподаватели.

Социально-педагогическую работу возглавляет заместитель директора по социально-педагогической работе. В штат заместителя директора по СПР входят руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог и фельдшер.

Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в предметные цикловые комиссии: общеобразовательного цикла, профессионального цикла. Руководят предметными цикловыми комиссиями председатели из числа наиболее опытных высококвалифицированных педагогических работников. Координатором деятельности председателей предметных цикловых комиссий является заведующий ИМЦ.

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер в его подчинении экономист, два бухгалтера.

Хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ. В штат заместитель директора по АХЧ входят, уборщик помещений, гардеробщик, уборщик территории, водитель автомобиля.

Структура колледж соответствует Устав ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» действующему Российскому законодательству, обеспечивает принципы коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 2 - Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в техникуме в 2024 г.

Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
43.01.09	Повар, кондитер (с 2023 «Профессионалитет» - сетевая организация)	Среднее профессиональное образование	Повар-кондитер
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
54.01.03	Фотограф	Среднее профессиональное образование	Фотограф, фоторетушер, фотолаборант
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
43.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно - методической документацией:

1. Рабочий учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
4. Программы учебной и производственной практики,
5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям),

6. Методические рекомендации для студентов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и применяемых образовательных технологий,

7. Рабочая программа воспитания,

8. Календарный план воспитательной работы.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей нормативно–методической документации требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются колледжем, в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Кроме основных профессиональных программ в колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования (от 16 до 325 часов) для взрослого населения, школьников и студентов:

Таблица 3 - Перечень реализованных дополнительных образовательных программ в 2023 г

	Наименование программы	Количество человек
1	Программы повышения квалификации (ДПП Современные музейные технологии)	14
2	Программы профессиональной подготовки	
4	Повар	30

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно учебному календарному графику, учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет не менее 2 недель.

Колледж работает в две смены по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания. Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов. Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положения о расписании занятий. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), презентация творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) — это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной, в том числе внеаудиторной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в кабинете физкультуры, в тёплое время года - на открытой спортивной площадке. В зимнее время студенты обеспечены лыжами. Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Предусмотрены консультации (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам. Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, в колледже разрабатываются программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки, которая устанавливается в тарификации, утверждённой директором.

Преподаватели проводили занятия, применяя разные методы, формы и технологии, позволяющие реализовывать образовательный процесс в полном объеме. В 2024 году обучение по основным образовательным программам частично реализовывалось с использованием электронного обучения с использованием платформы «СФЕРУМ» в смешанной форме (аудиторные занятия + дистанционное обучение).

К каждому дистанционному занятию преподаватели создавали подробные инструкции по освоению учебного материала и оценочных заданий, которые обеспечивались электронными образовательными ресурсами такими, как: электронные учебники, интернет презентации, учебные видео, оценочные задания (интерактивные тесты, викторины, кроссворды, мини-проекты и др.). Все материалы для дистанционного обучения преподаватели дополнительно выкладывают на <http://style-ekb.ru/full/733-SDO.html>.

Выход студентов на Яндекс Диск осуществляется через сайт колледжа в разделе студентам/дистанционное обучение, через активные ссылки названию учебных групп.

В каждой группе созданы чаты или мессенджеры в сети интернет (используется платформа «Сферум»), где происходит постоянное виртуальное взаимодействие педагогов со студентами, организуется обратная связь – осуществление оценочных процедур. С этой же целью используются сервисы электронной почты преподавателей и студентов.

Для полноты организации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях, преподаватели техникума используют электронные сервисы для ведения уроков в онлайн-режиме на платформе «Сферум». Организовано подключение преподавателей, студентов и родителей к ГИСО «ЕЦП», созданы личные кабинеты обучающихся и преподавателей, формируется электронный журнал.

Для обеспечения студентов информационными ресурсами колледж заключил договор с электронной библиотечной системой «Знаниум». Все педагогические работники и студенты имеют доступ в библиотечную систему. По рекомендованным преподавателями спискам учебной литературы студенты самостоятельно осваивают учебный материал или выполняют задания преподавателей. Всё это позволяет сделать образовательный процесс в дистанционном формате доступным, понятным, увлекательным.

Для ликвидации задолженностей, пробелов в обучении студенты могут получить индивидуальную или групповую консультацию в очном режиме, согласно расписанию. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена являются учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в колледже осуществлялась на основе «Положения о практической подготовке студентов».

Учебная практика проходила в учебных мастерских соответствующего профиля. Производственная практика организовывалась в производственных организациях, направление деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих, на основе заключенных договоров о производственной практике между техникумом и организациями.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, а руководство обучающимися-практикантами – мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

На заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-

заочников – выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, перечень контрольных точек, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме, выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, а также при наличии свидетельство о получении профессии.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса.

Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, методиста, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, социального педагога составляет 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит: создание организационной структуры информации и информационной

инфраструктуры; информатизация учебного процесса, процессов администрирования; повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Для развития процесса информатизации в колледже действует информационно-методический центр. В 2024 году соотношение компьютеров в колледже составило 1 ПК на 8 обучающихся.

компьютеров всего: 148 штук

компьютеров для управления: 27 штук

компьютеров для образовательного процесса: 121 штук

проекторы мультимедиа: 15 штук (8 проекторов и 7 телевизоров, которые используются как проекторы)

интерактивные ж/к панели: 5 штук

экраны: 8 штук

принтеры: 7 штук

МФУ (принтер, копир, сканер): 30 штук.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды в колледже определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры колледжа также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте колледжа (<http://style-ekb.ru/cats/specialisations/>)

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- создание организационно-содержательных условий для реализации образовательного процесса;
- ежегодная корректировка основных образовательных программ в части структуры и содержания учебного плана, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики) с учётом потребностей и запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы, требований профессиональных стандартов;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- непрерывность образования – создание гибкой системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации в дополнительном образовании;
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в колледже в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заведующими отделением. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации проводится по завершении процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется коллегиально по каждой образовательной программе составом государственной экзаменационной комиссии, затем полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

В 2024 г. в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» государственная итоговая аттестация включала в себя, кроме защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Выпускники образовательных программ сдавали демонстрационный экзамен:

43.02.14 «Гостиничное дело» - «Администрирование отеля»

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - «Парикмахерское искусство».

43.02.09 «Повар, кондитер»

Все участники демонстрационного экзамена успешно выполнили задания и продемонстрировали положительные результаты освоения компетенций.

Выпускники образовательных программы 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» прошли ГИА с использованием независимой оценки квалификации по специальности по профессии «Парикмахер» - 8 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В результате государственной итоговой аттестации образовательной программы было выявлено что, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 4 - Количественные показатели выпуска за период с 2019 по 2024 годы

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2019/2020	184	0	21	0	54	12
2020/2021	196	0	9	0	85	15
2021/2022	184	0	21	0	74	14
2022/2023	243	0	24	64	170	7
2023/2024	214	0	31	71	71	8

Таблица 5- Информационная справка по итогам ГИА 2024.

Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
2	3	4	5	6	7	8	9
43.01.09 Повар, кондитер	25	20	0	20	3	6	11
54.01.03 Фотограф	75	50	2	48	3	7	38
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25	19	0	19	5	3	11
43.02.10 Туризм	50	39	0	39	10	15	14
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	18	1	17	2	2	13
43.02.14 Гостиничное дело	50	35	1	34	7	11	16
54.02.08 Техника и искусство фотографии	50	37	0	37	1	5	31

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования в колледже:

Председатели ГЭК отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на хорошем и отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования председателя ГЭК в динамике за 3 года, практически не изменились.

Работодатели, присутствующие на ГИА отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования работодателем в динамике за 3 года, практически не изменились.

Обучающиеся показали следующую удовлетворенность процедурой и результатами ГИА:

43.02.10 Туризм

Большинство обучающихся в 2024 году 78,8 % считает профессию востребованной, что по показателям ниже, чем в 2022 85%, но выше, чем в 40,5% и 2023 году.

При оценивании качества полученного образования 31,2% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2022 22,4%, год и 25,5% 2023 годы, 68,8% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2022 год 62,6 % и 65,5% за 2023 год.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 68,8%, открыть свой бизнес 6 %, что в сумме дает 74,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель повысился по

сравнению с 2023 64 % и 60% в 2022 году. необходима помощь в трудоустройстве 18, 8% трудоустроятся не по профессии 28,4%.

Продолжить обучение планируют 18,8% обучающихся, данный показатель увеличились по сравнению с 2022 12% и 15% 2023 году.

43.01.09 «Повар, кондитер»

Большинство обучающихся в 2024 году 95 % считает профессию востребованной, сравнивать в динамике невозможно так как это первый выпуск.

При оценивании качества полученного образования 75 % считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 65 %, открыть свой бизнес 5 %, что в сумме дает 70 % уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием. Продолжить обучение планируют 15 % обучающихся.

54.01.03 «Фотограф»

Большинство обучающихся в 2024 году 95,2% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2022 и 2023 году востребованной, 82% и 85% соответственно.

При оценивании качества полученного образования 30,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели снизились по сравнению с показателями за 2022 год 40,4% и 40,5% 2023 годы, 55,5% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2022 год 56,6% и 55,9% за 2023 год, 14% считают, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2022 года 3,0% и 3,6% за 2023 год.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 53,3, открыть свой бизнес 20%, что в сумме дает 73,3 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель снизился по сравнению с 2022 93% и 90,2 в 2023 году.

Продолжить обучение планируют 20 % обучающихся, данный показатель увеличился по сравнению с 2022 15% и 17 % 2023 году

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Большинство обучающихся в 2024 году считает профессию востребованной, при оценивании качества полученного образования 78% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 64,7%, открыть свой бизнес 7 %, что в сумме дает 71,7 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, что немного больше чем в предыдущем году. Продолжить обучение планируют 16% обучающихся.

43.02.11 «Гостиничное дело»

Большинство обучающихся в 2024 году 95,2 % считает профессию востребованной, сравнивать в динамике невозможно так как это первый выпуск.

При оценивании качества полученного образования 76 % считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, что немного больше чем в прошлом году.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 73,6% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, но это немного меньше чем в прошлом году.

Продолжить обучение планируют 12 % обучающихся.

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Большинство обучающихся в 2024 году 93,9 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2022 78% и 2023 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 54,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2022 год %, и 64,2% 2023 годы, 39,4 % обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель снизился по сравнению с показателями за 2022 год 37,6 и 30 ,5% за 2023 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 47,2% открыть свой бизнес 5,6%, что в сумме дает 52,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2022 68 % и 56% в 2023 году. необходима помощь в трудоустройстве 5,6% трудоустроятся не по профессии 27,8%.

Продолжить обучение планируют 8,4 % обучающихся, данный показатель уменьшится по сравнению с 2022 10% и 13% 2023 году.

54.02.08 «Техника и искусство фотографии»

Большинство обучающихся в 2024 году 94,1% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2022 89 % и 2023 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 47,1% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели понизились по сравнению с показателями за 2022 72,4% год 68,3%, и 2023 годы, 47,1% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель повысился по сравнению с показателями за 2022 год 27,6 и 30 ,5% за 2023 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 41,2% открыть свой бизнес 5,9%, что в сумме дает 47,1% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2022 72% и 68% в 2023 году. необходима помощь в трудоустройстве 29,4% трудоустроятся не по профессии 23,5%.

По итогам анализа удовлетворенности процедурой и результатами ГИА субъектами образования были выявлены следующие противоречия:

Несмотря на достаточно высокую оценку профессиональной деятельности выпускников, у них нет уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний и уверенности в трудоустройстве.

Пути решения выявленных проблем необходимо в процесс обучения:

- включать больше форм организации деятельности студентов, способствующих формированию уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний, ответственного отношения к результатам их деятельности, участия в различных профессиональных конкурсах и олимпиад различного уровня начиная с первого курса;
- включать технологии проблемного обучения, способствующие развитию умений, обучающихся самостоятельно анализировать и интерпретировать профессиональную информацию, начиная с первого курса, включать системное решение нестандартных профессиональных ситуаций использовать различные активные формы ознакомления обучающихся с современными производственными технологиями;
- включать использование самых современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В связи с этим колледж является площадкой для проведения следующих всероссийских, международных, областных мероприятий профессиональной направленности:

- Организация площадок Регионального чемпионата «Профессионалы» Свердловской области по компетенциям «Видеопроизводство», «Фотография», «Музейная педагогика».
- Организация площадки Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области в 2024 по компетенциям «Фотограф» (Студенты).
- Организация отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Свердловской области в 2024 году по компетенции «Фотограф».
- V Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд – 2024»
- Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессий – 2024»
- Всероссийский конкурс видеороликов для студентов «Мой путь в профессии – 2024».
- Областной конкурс профессионального мастерства «Магия стиля- 2023» по профессии «Парикмахер» для студентов ПОО
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для студентов СПО «Профессиональный клининг номерного фонда отеля»
- Студенческая научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации».

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» является примером профессионализма студентов и индикатором качества образования, получаемого в колледже.

Обучающихся колледжа в 2024 году участвовали по 7 компетенциям в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

«Видеопроизводство», «Фотография», «Музейная педагогика», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Реклама», «Парикмахерское искусство» в категории основной состав. И показали следующие результаты:

«Видеопроизводство» – 1 место, 2 место.

«Фотография» – 1 место, 2 место.

«Музейная педагогика» - 1 место.

«Администрирование отеля» - 2 место.

«Парикмахерское искусство» - 1 место

В региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 2024 участвовали по компетенции «Фотограф», получив следующие результаты

«Фотограф» 1 место, 2 место.

Также одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и олимпиадном движении.

За 2024 год, обучающиеся колледжа получили призовые места по результатам участия в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

1. Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд – 2023» (номинация «Мир из моего окна» Диплом 1 степени, Диплом II степени; «Наши семейные ценности», Диплом 2 степени; номинация «Наши семейные традиции», Диплом 1 степени; номинация «Моя студенческая жизнь» Диплом III степени, Диплом II степени.
2. Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий» номинация «Туризм как сфера новых впечатлений и творческого развития туристов», Диплом 3 место.
3. Международный конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии III» номинация «Символ нового года из пищевых продуктов в 3D формате», Диплом 2 место.
4. Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма» Борисова В.А., Диплом 3 степени.
5. XVII Международный мультиобразовательный проект номинация «Художественная фотография», Диплом 1 место, номинация «Косплей-образ», Диплом 3 место.
6. Фестиваль национальных культур России «Мы - РОССИЯНЕ» номинация «Традиции гостеприимства», Диплом победителя».
7. Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Холодные блюда и закуски», Диплом 1 место.
8. Федеральный конкурс видеороликов «Мой путь в профессии - 2023» номинация «Репортаж о профессии», Диплом 1 место.

9. Всероссийская Олимпиада по истории 10 класс, Диплом 1 степени.
10. Всероссийская дистанционная олимпиада «Теория и история физической культуры и спорта», Диплом победителя.
11. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Обществознание, номинация «Современное общество», Диплом 1 степени.
12. Областной конкурс детских и молодежных медиаработ «Медиатор», освещающий темы военной и гражданской службы, защиты интересов своего Отечества, сохранения исторической памяти, добровольчества, популяризации профессий Уральского региона», номинация «Студенческая работа», Диплом за 1 место.
13. Областная научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра», Диплом финалиста 1 степени.
14. Фестиваль «Новая уральская кухня», номинация «Золотой полоз», Диплом за 2 место, Диплом за 3 место, номинация «Даренка», Диплом за 2 место.
15. Конкурс профессионального мастерства «Мы блинов давно не ели...», номинация «Румяный блин», Грамота за 3 место, Диплом «Приз зрительских симпатий».
16. Областной фестиваль молодежных СМИ «МедиаМенеджеры», Диплом за 2 место.
17. Выставка-конкурс в рамках Фестиваля уральских ремесел, Диплом за 1 место.
18. Вокальный конкурс «Фабрика звёзд. Город творчества», посвященного 300-летию города Екатеринбурга», Диплом серебряного призера, диплом участника.
19. Областной творческий конкурс «Новогоднее застолье» (Жданова, В.С., номинация «Талисман года», сертификат участника).
20. Конкурс «Екатеринбург в объективе», посвященный 300-летию со дня основания города Екатеринбурга (Суров Д.А., Диплом об участии).
21. Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа» номинация «Парикмахерское искусство» направление «Свадебная прическа», Диплом I Степени; Диплом III степени; номинация «Стилистика и искусство визажа» направление «Вечерний макияж» Диплом II степени; номинация «Парикмахерское искусство» направление «Постижерное изделие» Диплом II степени.
22. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО!» (с международным участием), номинация «Плакат», Диплом 2 степени.
23. Международный конкурс «Развитие и продвижение экотуризма: Зелёная планета» Диплом 1 место.
24. VII Открытый чемпионат «Россия-Урал-2024» по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту. Постижерная работа. Тема Икебана. Диплом 2 место; Свадебная прическа. На основе плетения «Невеста-Плетение» Диплом 1 место.

25. Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE, номинация «Новостная фотография» (Студенческая лига), Диплом 1 место
26. Мир Олимпиад Всероссийская Олимпиада «Товароведение продовольственных товаров», Диплом 1 место.
27. Всероссийская Олимпиада «Время знаний Организация хранения и контроль запасов сырья» Диплом 1 место,
28. Международный XIII Чемпионат по Барбекю среди юниоров, Диплом командный 2е место.
29. Межрегиональный командный литературно-кулинарный батл «Уральские самоцветы» посвященный 145-летию со дня рождения П. П. Бажова, Диплом 1 степени.
30. 13 Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» Номинация «Кулинария - это у нас семейное», Диплом 1 место.
31. 22 Общероссийская научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития» Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место.
32. Гастрономический фестиваль «Евразия-фест» Молодежный конкурс по кулинарии и сервису «Сервис класс» Победитель-золотой призер.
33. Фестиваль татарской национальной кухни «Бабушкин рецепт» посвященный памяти Юнуса Ахметзянова, Диплом за лучшее исполнение национального блюда.
34. Межрегиональный конкурс «Время сказочных Затей» номинация «Виртуоз кондитер» Диплом 1 место; номинация «Маг в кулинарии» Диплом 3 место; номинация «Юный скульптор» Диплом 1 место.
35. Международный дистанционный конкурс по карвингу «Золотая осень». Диплом 3 место.
36. Всероссийская Олимпиада по русскому языку центр развития «Умникс», Диплом 1 место, Диплом 2 место.
37. Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по русскому языку 11 класс. Диплом 1 место, Диплом 2 место.
38. Всероссийская Олимпиада «Новое Древо» по русскому языку 10 класс. Диплом 3 место
39. Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по русскому языку 10 класс. Диплом 1 место Диплом 2 место
40. Международная интернет Олимпиада по русскому языку 10 класс «Солнечный свет» Диплом 1 степени
41. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету Химия. Диплом 1 место, Диплом 2 место.

42. Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по всемирной истории. Диплом 1 место, Диплом 3 место.
43. XI Всероссийская олимпиада по Информатике. Диплом 3 место
44. Международный конкурс профессионального мастерства «Звезды кулинарии 5» Диплом 2 место
45. Дистанционный конкурс «Международный фестиваль в номинации «Русские познания» 1 место.
46. Всероссийский конкурс: «Экология» Диплом 1 место.
47. Конкурсы для студентов: Победитель в всероссийском конкурсе: «Кондитерское дело» 1 место.
48. Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места повара». Диплом 1 место.
49. Конкурсы для студентов: Победитель в международной олимпиаде по Астрономии. 1 место.
50. Конкурсы для студентов: Победитель в международном конкурсе: «Олимпиада по Истории России», 1 место.
51. Конкурсы для студентов: Победитель всероссийского конкурса: «Олимпиада по Истории моей Родины», 1 место.
52. Конкурсы для студентов: Победитель всероссийского конкурса «Права человека», 1 место.
53. Конкурсы для студентов: Победитель в международном конкурсе: «Олимпиада по Анатомии и физиологии человека», 1 место.
54. Конкурсы для студентов: Победитель в всероссийской олимпиаде по Русскому языку, 1 место.
55. Образовательный онлайн проект, Всероссийская олимпиада по астрономии, Диплом 1 место.
56. Эрудит онлайн, Международный конкурс по астрономии «Объекты глубокого космоса» Диплом 2 место.
57. Всероссийский конкурс: «Олимпиада по Английскому языку». 3 место.
58. Призёр всероссийской «Олимпиада по Астрономии». 3 место.
59. Призёр в всероссийском конкурсе: «Повар-кондитер». 3 место
60. Международный конкурс: «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря». 3 место.
61. Всероссийский конкурс талантов. Призёр в номинации «Технология приготовления кондитерских изделий». 3 место.

62. Всероссийская олимпиада «Новое Древо», «Основы кулинарии и детского питания» диплом 2 место.
63. Всероссийская олимпиада «Время знаний», «Технология общественного питания» Диплом 1 место.
64. Всероссийская олимпиада «Время знаний», «Техническое оснащение и организация рабочего места» Диплом 2 место.
65. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» дисциплина «Право» Диплом 1 место.
66. Международная научно практическая конференция «Современные тенденции развития общественного питания, сервиса и туризма» Диплом 3 место.
67. 3-я Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященный Дню СПО - 2024, Диплом 2 место.
68. Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма» Диплом 3 место.
69. 20-ая Международная олимпиада «Знанию» номинация «Русская литература» Диплом победителя, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.

Также для определения оценки качества обучения в колледже был проведен опрос работодателей, ППР и студентов с общие результаты и анализ опросов представлены в приложении.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Выпускники колледжа, в основном, трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям. Решать вопросы трудоустройства выпускников помогает «Центр содействия трудоустройству» выпускников, о деятельности которого можно узнать на сайте колледжа. Также способствуют трудоустройству выпускников взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. (взаимодействие с центрами занятости населения) и организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Организация производственной практики студентов выпускных групп на предприятиях соответствующих профилей совместно с специалистами этих предприятий помогает адаптироваться будущим специалистам к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия.

Партнеры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

НКО «Ассоциация кулинаров и рестораторов Свердловской области», ООО «USTA» (Отели ЮСТА: Центральный, Гранд Авеню. Московская горка, Премьер, Атлантик, Коматек, Гринвальд), Термальный комплекс «ЮГА», ООО «ГРК ЕВРАЗИЯ» (ОТЕЛЬ «РАМАДА»), Hyatt Regency Ekaterinburg 5* (ОТЕЛЬ «Хаят»), ООО «Центр франчайзинг» Рестораны Кирилла Шеина (Б.Грузинский, Агонь, Карбонара), ООО «ОПЕРЕ» ОТЕЛЬ «Four Elements», ООО УК «БАДЕН ГРУПП», ООО «Турцентр «ЮВА», ООО «ЭЛИТА Трэвэл», AZIMUT Сити ОТЕЛЬ Аэропорт Екатеринбург 4* (ОТЕЛЬ «Азимут»), ИП Владимир ИГ Фото видео студия «ВиД», ИП Петрунина ТИ (Профикс), ИП Шабуров МВ (Компания «Киндер фото»), Видеопродакшн «Горизонт», ИП Шалгинский ЮП Салон красоты «Colorist», ООО «Кейтеринг-Эксперт», ООО «Инсайт» (РА «Трудоголики»), Типография Малахит», ООО «Диада» (LVL-FHOTO), ООО «Студия вкуса «Модерато», ИП Гонохов ЗК «Пески», ООО «ЕВРотель», Кейтеринг-Кольцово, ООО «ФудПрофит» (ВилкаЛожка), ООО «Высшая Школа Туризма», ООО «Фабрика здорового питания», ООО «Хлебный дом», ООО «Студия Мастер», АО «144 БТРЗ», ООО «ОЛЕС» (торговая сеть), «Банкет Урал Мясной трактирЪ», ИП Степура М.Н., ООО «Простые решения» База отдыха «Хрустальная», АО «Тандер» ТС «Магнит», ООО «Бисквит», Интерактивный парк "Тутокруто".

В течение учебного года работодатели посещают группы выпускников с предложениями о приёме на работу, также приходят специалисты службы занятости с информацией о вакансиях на рынке труда. На сайте колледжа располагается информация о выпускниках для потенциальных работодателей

Таблица 6 - Результаты трудоустройства выпускников за 2024 год.

Код и наименование профессии, специальности	количество студентов на 01.10.2023 (СПО1)	количество выпускников 2024	Выпускники не достигшие 18 лет	Наличие договора о целевом обучении	Обучение по программе Профессии	трудоустроен у работодателя-партнера кластера	трудоустроен у иного работодателя	индивидуальный предприниматель	самозанятость	обучение без совмещения с трудоустройством	отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	призыв в армию	неработающие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09 Повар, кондитер	20	20	0	0	0	8	8	1	0	0	0	1	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	20	19	0	0	0	4	11	0	0	1	1	0	2
43.02.10 Туризм	45	39	0	0	0	2	30	0	0	4	0	0	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	17	0	0	0	0	14	0	0	3	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	34	34	0	0	0	1	24	0	0	0	0	6	3
54.01.03 Фотограф	66	48	0	0	0	0	3	0	1	4	0	0	40

54.02.08 Техника и искусство фотографи и	40	37	0	0	0	0	1	0	0	11	0	3	22
<i>Итого</i>	<i>243</i>	<i>214</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>91</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>72</i>
Процент трудоустро йства		88,1%	0,0%	0,0%	0,0%	49,5%		0,5%	0,5%	10,7%	0,5%	4,7%	33,6%

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

В 2024 году количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составило 46 человек из 49 человек. Из них имеющих первую квалификационную категорию – 21 человек (45,6%), имеющих высшую квалификационную категорию – 25 человек (54,4 %). Процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составил – 93,8 % Положительная динамика составила - 0,5 %

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному (человек)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному (человек)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному (%)	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период (человек)	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период (человек)	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период (%)
45	42	93,3	49	46	93,8

Таблица 8 - Распределение педагогических работников по образованию и категориям

Высшее образование	48 человек	Высшая квалификационная категория	25 человек (54,4 %).
Среднее профессиональное	1 человек	Первая квалификационная категория	21 человек (45,6%)

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах, а также 1 раз в 3 года все педагогические работники обязательно проходят стажировки на предприятиях или в организациях соответствующего профиля.

Таблица 9 - Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2024
Повышение квалификации (% от общего количества педагогических работников)	100%

Информационная справка по повышению квалификации работников колледжа находится на официальном сайте по ссылке https://style-ekb.ru/full/345-ped_sostav.html

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса учреждение располагает двумя зданиями 1930 и 1950 годов постройки соответственно. В учебно-административном здании по адресу: ул. Белинского, 91 находятся административные кабинеты (общей площадью 302,8 кв.м.), учебные кабинеты и лаборатории (общей площадью 806 кв.м.), библиотека (40,8 кв.м.). В учебном здании по адресу: ул. Агрономическая, 53 сосредоточены учебные кабинеты и лаборатории (438,6 кв.м.), имеется спортивная площадка (50 кв.м.).

Объекты Спорта: ул. Агрономическая 53 имеется спортивная площадка (50 кв.м.), ул. Белинского, 91 спортивная площадка.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерами. В колледже ПК подключены к сети Интернет, на всех компьютерах, находящихся в пользовании обучающихся, установлена контент-фильтрация.

В числе лабораторий, предназначенных для закрепления теоретических знаний, учебная парикмахерская, фотостудия, кулинарная и кондитерская лаборатории, учебная гостиница. Все они также оснащены достаточным количеством специального оборудования и являются обследованными ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена.

Учебные корпуса оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения с сохранением информации и выводом на пост охраны. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся ограничен несанкционированный въезд автотранспорта на территорию по ул. Белинского, 91 и установлен шлагбаум.

Питание обучающихся организовано в буфетах в каждом из двух учебных корпусов, реализующих готовые блюда, кулинарные, мучные кондитерские и булочные изделия, в условиях свободного выбора и в соответствии с ассортиментом. Количество посадочных мест – 50 и 30 соответственно. Оснащенность оборудованием и мебелью – достаточная. В организации питьевого режима используются фонтанчики питьевые, оборудованные трехступенчатой системой фильтрации.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете (27,5 кв.м.), лицензия № ФС-66-01-001761 от 12 ноября 2012г.

В учреждении имеется благоустроенное общежитие 1984 года постройки на 537 койко-мест. Полезная площадь жилых помещений – 4707,5 кв.м.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных

программ. Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ находится на сайте организации по ссылке (https://style-ekb.ru/full/339-mat_obes.html)

2. Сведения об элементах доступности в зданиях находится на сайте организации по ссылке (https://style-ekb.ru/full/339-mat_obes.html)

Перечень кабинетов с оборудованием для образовательной деятельности находится на сайте организации по ссылке (https://style-ekb.ru/full/339-mat_obes.html)

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проводятся работы по благоустройству территории.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. Здания колледжа перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться.

В 2025 году планируется капитальный ремонт учебного корпуса по адресу Белинского, 91., для этого были внесены в лицензию дополнительные адреса по ул. Репина, 19 литера А и Ясная, 1, корп. 4.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При планировании воспитательной деятельности в 2024 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране; социально-психологические особенности выпускников школ; ухудшение состояния здоровья молодёжи; сохранение стабильно высокого уровня асоциальных проявлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, курение); ослабление роли семьи как института социализации личности (утрата родительского контроля над поведением и действиями подростков).

В основу воспитательной работы колледжа были положены:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Статья 2, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утверждён 24 декабря 2018 года;
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года от 07 октября 2021 года N 1701;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Культура»;
- Национальный проект «Экология»;
- Национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в РФ.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи:

1. формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей и интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. сохранение исторической преемственности поколений; ' развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
3. воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
4. формирование экологической культуры;
5. формирование сознательного отношения к семейной жизни;

6. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
7. формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
8. создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
9. совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
10. совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, инструментом, обеспечивающим обратную связь.

Основные направления Программы воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, и реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы, кружки и объединения, центр патриотического воспитания, а также интеграцию рабочей программы воспитания в структуру учебной и учебно-производственной деятельности.

Средства повышения эффективности реализации содержания направлений:

- формирование общих прорывных компетенций личности;
- периодическая психолого-педагогическая диагностика;
- совместная деятельность всех участников педагогического процесса, способствующее формированию детско-взрослой общности);
- участие родителей/законных представителей, совершеннолетних студентов старших курсов, работодателей в воспитании несовершеннолетних обучающихся;
- развитие общей психолого-педагогической культуры педагогов и родителей/законных представителей;
- использование ресурсов самоуправления в воспитательной работе;
- использование воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание в рамках дополнительных общеразвивающих программ и проектор по внеурочной деятельности;
- воспитание посредством классного руководства, кураторства;
- воспитание посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- использование ресурсов волонтерства/добровольчества в воспитательной деятельности;
- воспитание посредством сотрудничества с социальными партнерами, проектирование схем межведомственного взаимодействия.
- использование потенциала социально-психологической службы в процессе воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы отражены в учебных программах и модулях, присутствуют в планах учебной и воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами на всех курсах, на всех учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления.

За каждой группой приказом директора закреплен куратор (классный руководитель) из числа наиболее опытных педагогов.

Функционирует Студенческий совет, актив каждой группы. Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет зам. директора по СПР и Совет классных руководителей.

Вся воспитательная работа планируется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с «Программой по воспитательной работе» которая находится на официальном сайте колледжа по ссылке http://style-ekb.ru/upload/programma-vospitatelnoy-raboty-22-25_1674105085266.pdf

Проводилась работа по воспитанию правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Активно осуществляет работу профсоюзная организация, в которую входят как работники колледжа, так и студенты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледж в 2024 году комиссия сделала следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать, организовывать и осуществлять образовательный процесс.
3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Свердловской области
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций, обучающихся комиссией, оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющие работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2025 г. перед педагогическим коллективом стоит стратегическая цель:

Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества. Создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- Реализация направлений и содержания программы развития колледжа на 2024-2025г.г.,
- Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания;
- Подготовка и проведение процедур внесения изменений в реестр лицензий новых адресов для реализуемых ОПОП СПО;
- Обновление содержания реализуемых ОПОП СПО с учетом требований, утверждаемых ФГОС;
- Реализация проекта «Профессионалитет» в качестве сетевого участника;
- Развитие материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям ФГОС СПО, с привлечением средств и возможностей социальных партнёров;
- Проведение капитального ремонта в учебном корпусе на Белинского, 91.
- Расширение возможностей для обучающихся в получении дополнительных профессий, общих и профессиональных компетенций.
- Развитие профессиональной компетенции и культуры педагогических работников, ориентирование результатов их профессиональной деятельности на показатели требований, предъявляемых к квалификационным категориям
- Внедрение и развитие вариативных форм методической работы и непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- Продолжение создания необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями, в т.ч. организация инклюзивного образования.

- Обеспечение качества системы профориентации, реализации информационной кампании среди населения по повышению общественного престижа техникума, популяризации рабочих профессий и специальностей.
- Внедрение и развитие новых форм и практик воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающих устойчивое развитие их личности (в т.ч. волонтерство, развитие молодежных инициатив и т.п.).
- Формирование системы мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, в т.ч. развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в рамках освоения ООП СПО, в т.ч. по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.
- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
- Развитие личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Сохранение контингента обучающихся через усиление ответственности педагогических работников за поддержание и развитие мотивации и интереса обучающихся к получению профессионального образования.
- Развитие внебюджетной сферы колледжа через организацию дополнительного профессионального образования

Комиссия по самообследованию:

заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В.,

заместитель директора по учебно-производственной работе Качинская М.Н.,

заместитель директора по социально-педагогической работе Леськив Е.В.,

заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В.,

заведующий отделением творчества и дизайна Гайнихметова Я.Р.,

заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С.,

заместитель директора по АХЧ Краник И.А.,

главный бухгалтер Малейкина Н.И.,

зав. ИМЦ Гамкова Н.В.

методист Безматерных В.М.,



**Результаты опроса педагогических работников профессиональной
организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной программы**

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 35 респондентов, что составляет 70% от числа педагогических работников ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»

**1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь
(допускается несколько ответов)**

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Общеобразовательная подготовка	20	42,55
Профессиональный цикл	20	42,55
Математический и естественнонаучный цикл	2	4,26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	10,64
	47	

2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	32	91,43
Нет	3	8,57
	35	

3. Укажите стаж работы в колледже

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
До 3 лет	14	40,0
От 3 до 5 лет	4	11,43
От 5 до 10 лет	6	17,14
От 10 до 15 лет	3	8,57
От 15 до 20 лет	3	8,57
Более 20 лет	5	14,29
	35	

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	26	74,29
Нет	9	25,71
	35	

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	21	60,0
Частично удовлетворен	12	34,29
Не удовлетворен	2	5,71
	35	

6. Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация колледжа?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	22	62,86
Частично удовлетворен	10	28,57
Не удовлетворен	3	8,57
	35	

7. Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	22,86
Частично удовлетворен	17	48,57
Не удовлетворен	10	28,57
	35	

8. Насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	23	65,71
Частично удовлетворен	11	31,43
Не удовлетворен	1	2,86
	35	

9. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	27	77,14
Частично удовлетворен	7	20,0
Не удовлетворен	1	2,86
	35	

10. Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	21	60,0
Частично удовлетворен	10	28,57
Не удовлетворен	4	11,43
	35	

11. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	24	68,57
Частично удовлетворен	11	31,43
Не удовлетворен	0	0
	35	

12.Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в колледже (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ (в т.ч. учебной частью), служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально-педагогической и воспитательной работы)?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	16	45,71
Частично удовлетворен	16	45,71
Не удовлетворен	3	8,57
	35	

13.Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	19	54,29
Частично удовлетворен	13	37,14
Не удовлетворен	3	8,57
	35	

14.Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации колледжа?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	24	68,57
Частично удовлетворен	9	25,71
Не удовлетворен	2	5,71
	35	

15.Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	26	74,29
Частично удовлетворен	7	20,0

Не удовлетворен	2	5,71
	35	

16.Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением колледжа?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	19	54,29
Частично удовлетворен	14	40,0
Не удовлетворен	2	5,71
	35	

17.Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	13	31,14
Частично удовлетворен	18	51,43
Не удовлетворен	4	11,43
	35	

18.Насколько Вы удовлетворены организацией условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	15	42,86
Частично удовлетворен	15	42,86
Не удовлетворен	5	14,29
	35	

19.Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	29	82,86
Нет	6	17,14
	35	

20.Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	7	20,0
Частично удовлетворен	22	62,86
Не удовлетворен	5	14,29
Затрудняюсь ответить	1	2,86
	35	

21.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему Znaniium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	3	8,57
Использую редко	21	60,0
Не использую	11	31,43
	35	

22.Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	3	3,37
Нет свободных кабинетов	18	19,64
Не хватает технического оснащения	16	19,64
Не хватает методического обеспечения	2	1,79
Отсутствие воспитанности обучающихся	10	10,71
Отсутствие мотивации обучения	13	14,29
Не хватает наглядного обеспечения	4	3,57
Не хватает компьютерной техники	17	19,64
Не хватает знаний методики и педагогики	0	0
Другое • <i>Никаких</i> • <i>Проблемы с посещаемостью студентов старших курсов</i> • <i>Проблем и затруднений нет</i>	3	3,37
	86	

23. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Недостаток учебно-методической литературы	9	11,54
Неудобное расписание	10	12,82
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	13	16,67
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	4	5,13
Недостаточный учёт запросов работодателей	3	3,85
Плохая организация практики	5	6,41
Низкая дисциплина обучающихся	12	15,38
Недостаточная материально-техническая база	15	19,23
Другое • Бюрократия • Затрудняюсь ответить • Проблем нет	4	5,13
	75	

24. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Высоким престижем колледжа	0	0
Хорошими условиями труда	8	8,08
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	19	19,19
Возможностью профессионального роста как преподавателя	13	13,13
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	2	2,02
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	14	14,14
Регулярностью выдачи заработной платы	24	24,24
Близость от места жительства	7	7,07

Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	10	10,1
Другое • Все перечисленное	1	1,01
	98	

25. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	23	65,71
Нет	5	14,29
Затрудняюсь ответить	7	20,0
	35	

26. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	29	82,86
Нет	2	5,71
Затрудняюсь ответить	4	11,43
	35	

27. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Участие в семинарах, конференциях	15	20,55
Стажировка в производственных подразделениях	11	15,07
Программы дистанционного обучения	20	27,4
Курсы повышения квалификации	25	34,25
Другое	1	1,37
	72	

28.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Интерактивные	21	58,33
Активные	11	30,56
Другие	3	8,33
	35	

29.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	31	88,57
Нет	4	11,43
	35	

30.Оцените уровень комфортности образовательных услуг в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Высокий уровень	4	11,43
Выше среднего уровня	14	40,0
Средний уровень	14	40,0
Низкий уровень	2	5,71
Затрудняюсь ответить	1	2,86
	35	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 95 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление подготовки «Предоставление гостиничных услуг») и по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	95	100
Заочная форма	0	0
	95	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	38	40,0
2 курс	21	22,11
3 курс	20	21,05
4 курс	16	16,84
	95	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	7	7,37
Он ближе других расположен к дому	12	12,63
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	15	15,79
Учатся знакомые, друзья, родственники	10	10,53
Слышал о нем много хорошего	7	7,37
Другое	44	46,32
	95	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	13	13,68
Скорее удовлетворен	35	36,84
Скорее неудовлетворен	22	23,16
Полностью неудовлетворен	9	9,47
Затрудняюсь ответить	16	16,84
	95	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	26	27,37
Скорее удовлетворен	35	36,84
Скорее неудовлетворен	17	17,89
Полностью неудовлетворен	8	8,42
Затрудняюсь ответить	9	9,47
	95	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	31	32,63
Скорее удовлетворен	36	37,89
Скорее неудовлетворен	8	8,42
Полностью неудовлетворен	4	4,21
Затрудняюсь ответить	16	16,84
	95	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	35	36,84
Скорее удовлетворен	36	37,89
Скорее неудовлетворен	12	12,63
Полностью неудовлетворен	7	7,37
Затрудняюсь ответить	5	5,26
	95	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	39	41,05
Скорее удовлетворен	35	36,84
Скорее неудовлетворен	8	8,42
Полностью неудовлетворен	4	4,21
Затрудняюсь ответить	9	9,47
	95	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	29	30,53
Скорее удовлетворен	38	40,0
Скорее неудовлетворен	7	7,37
Полностью неудовлетворен	4	4,21
Затрудняюсь ответить	17	17,89
	95	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	4	4,21
Использую редко	20	21,05
Не использую	71	74,74
	95	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	40	42,11
Скорее удовлетворен	36	37,89
Скорее неудовлетворен	9	9,47
Полностью неудовлетворен	4	4,21
Затрудняюсь ответить	6	6,32
	95	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	32	33,68
Скорее удовлетворен	33	34,74
Скорее неудовлетворен	5	5,26
Полностью неудовлетворен	6	6,32
Затрудняюсь ответить	19	20,0
	95	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	26	27,37
Скорее удовлетворен	25	26,32
Скорее неудовлетворен	13	13,68
Полностью неудовлетворен	12	12,63
Затрудняюсь ответить	19	20,0
	95	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	30	31,58
Скорее удовлетворен	37	38,95
Скорее неудовлетворен	10	10,53
Полностью неудовлетворен	6	6,32
Затрудняюсь ответить	12	12,63
	95	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	4	4,21
2	4	4,21
3	23	24,21
4	36	37,89
5	28	29,47
	95	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	22	23,16
Скорее удовлетворен	35	36,84
Скорее неудовлетворен	15	15,79
Полностью неудовлетворен	7	7,37
Затрудняюсь ответить	16	16,84
	95	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	72	75,79
Нет	23	24,21
	95	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	45	34,09
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	27	20,45
Да, трудности в общении с одноклассниками	7	5,3
Да, высокая нагрузка	7	5,3
Да, ухудшилось состояние здоровья	16	12,12
Да, трудности в общении с педагогами	14	10,61

Другое	16	12,12
	132	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	3	2,29
отсутствие необходимой материально-технической базы	14	10,69
перегруженность аудиторий	33	25,19
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	18	13,74
недостаточное количество практических занятий	7	5,34
Проблем нет	38	29,01
Другое	18	13,74
	131	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	19	20,0
Скорее Да, чем Нет	44	46,32
Скорее Нет, чем Да	18	18,95
Нет	14	14,74
	95	

**Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса**

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 75 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	75	100
Заочная форма	0	0
	75	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	35	46,67
2 курс	21	28,0
3 курс	17	22,67
4 курс	2	2,67
	75	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	18	22,78
Он ближе других расположен к дому	24	30,38
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	7	8,86
Учатся знакомые, друзья, родственники	6	7,59
Слышал о нем много хорошего	12	15,19
Другое	8	10,13
	75	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	28	37,33
Скорее удовлетворен	33	44,0
Скорее неудовлетворен	4	5,33
Полностью неудовлетворен	5	6,67
Затрудняюсь ответить	5	6,67
	75	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	23	30,67
Скорее удовлетворен	27	36,0
Скорее неудовлетворен	13	17,33
Полностью неудовлетворен	6	8,0
Затрудняюсь ответить	6	8,0
	75	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	33	44,0
Скорее удовлетворен	26	34,67
Скорее неудовлетворен	2	2,67
Полностью неудовлетворен	3	4,0
Затрудняюсь ответить	11	14,67
	75	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	33	44,0
Скорее удовлетворен	33	44,0
Скорее неудовлетворен	5	6,67
Полностью неудовлетворен	2	2,67
Затрудняюсь ответить	2	2,67
	75	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	32	42,67
Скорее удовлетворен	36	48,0
Скорее неудовлетворен	6	8,0
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	1,33
	75	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	37	49,33
Скорее удовлетворен	28	37,33
Скорее неудовлетворен	4	5,33
Полностью неудовлетворен	1	1,33
Затрудняюсь ответить	5	6,67
	75	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	4	5,33
Использую редко	10	13,33
Не использую	61	81,33
	75	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	32	42,67
Скорее удовлетворен	28	37,33
Скорее неудовлетворен	4	5,33
Полностью неудовлетворен	4	5,33
Затрудняюсь ответить	7	9,33
	75	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	50	66,67
Скорее удовлетворен	18	24,0
Скорее неудовлетворен	4	5,33
Полностью неудовлетворен	2	2,67
Затрудняюсь ответить	1	1,33
	75	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	30	40,0
Скорее удовлетворен	23	30,67
Скорее неудовлетворен	8	10,67
Полностью неудовлетворен	5	6,67
Затрудняюсь ответить	9	12,0
	75	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	28	37,33
Скорее удовлетворен	31	41,33
Скорее неудовлетворен	5	6,67
Полностью неудовлетворен	3	4,0
Затрудняюсь ответить	8	10,67
	75	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	1	1,33
2	2	2,67
3	18	24,0
4	30	40,0
5	24	32,0
	75	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	22	29,33
Скорее удовлетворен	38	50,67
Скорее неудовлетворен	6	8,0
Полностью неудовлетворен	5	6,67
Затрудняюсь ответить	4	5,33
	75	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	66	88,0
Нет	9	12,0
	75	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	48	53,33
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	13	14,44
Да, трудности в общении с одноклассниками	9	10,0
Да, высокая нагрузка	7	7,78
Да, ухудшилось состояние здоровья	2	2,22
Да, трудности в общении с педагогами	6	6,67

Другое	4	4,44
	89	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	10	10,64
отсутствие необходимой материально-технической базы	6	6,38
перегруженность аудиторий	24	25,53
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	4	4,26
недостаточное количество практических занятий	12	12,77
Проблем нет	32	34,04
Другое	5	5,32
	93	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	22	29,33
Скорее Да, чем Нет	32	42,67
Скорее Нет, чем Да	14	18,67
Нет	7	9,33
	75	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 42 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направление подготовки «Предоставление парикмахерских услуг») и по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	42	100
Заочная форма	0	0
	42	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	16	38,1
2 курс	2	4,76
3 курс	22	52,38
4 курс	2	4,76
	42	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	4	9,52
Он ближе других расположен к дому	7	16,67
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	5	11,9
Учатся знакомые, друзья, родственники	4	9,52
Слышал о нем много хорошего	1	2,38
Другое	21	50,0
	42	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	5	11,9
Скорее удовлетворен	15	35,71
Скорее неудовлетворен	13	30,95
Полностью неудовлетворен	4	9,52
Затрудняюсь ответить	5	11,9
	42	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	19,05
Скорее удовлетворен	16	38,1
Скорее неудовлетворен	10	23,81
Полностью неудовлетворен	3	7,14
Затрудняюсь ответить	5	11,9
	42	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	9	21,43
Скорее удовлетворен	19	45,24
Скорее неудовлетворен	5	11,9
Полностью неудовлетворен	1	2,38
Затрудняюсь ответить	8	19,05
	42	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	12	28,57
Скорее удовлетворен	19	45,24
Скорее неудовлетворен	4	9,52
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	16,67
	42	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	11	26,19
Скорее удовлетворен	20	47,62
Скорее неудовлетворен	3	7,14
Полностью неудовлетворен	2	4,76
Затрудняюсь ответить	6	14,29
	42	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	7	16,67
Скорее удовлетворен	22	52,38
Скорее неудовлетворен	6	14,29
Полностью неудовлетворен	2	4,76
Затрудняюсь ответить	5	11,9
	42	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	0	0
Использую редко	4	9,52
Не использую	38	90,48
	42	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	17	10,48
Скорее удовлетворен	10	23,81
Скорее неудовлетворен	5	11,9
Полностью неудовлетворен	1	2,38
Затрудняюсь ответить	9	21,43
	42	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	14,29
Скорее удовлетворен	7	16,67
Скорее неудовлетворен	9	21,43
Полностью неудовлетворен	4	9,52
Затрудняюсь ответить	16	38,1
	42	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	16	38,1
Скорее удовлетворен	12	28,57
Скорее неудовлетворен	5	11,9
Полностью неудовлетворен	4	9,52
Затрудняюсь ответить	5	11,9
	42	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	9	21,43
Скорее удовлетворен	15	35,71
Скорее неудовлетворен	3	7,14
Полностью неудовлетворен	5	11,9
Затрудняюсь ответить	10	23,81
	42	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	2	4,76
2	2	4,76
3	15	35,71
4	17	40,48
5	6	14,29
	42	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	14,29
Скорее удовлетворен	14	33,33
Скорее неудовлетворен	9	21,43
Полностью неудовлетворен	6	14,29
Затрудняюсь ответить	7	16,67
	42	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	32	76,19
Нет	10	23,81
	42	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	21	35,59
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	6	10,17
Да, трудности в общении с одноклассниками	7	11,86
Да, высокая нагрузка	6	10,17
Да, ухудшилось состояние здоровья	2	3,39
Да, трудности в общении с педагогами	7	11,86

Другое	10	16,95
	59	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	3	4,76
отсутствие необходимой материально-технической базы	10	15,87
перегруженность аудиторий	15	23,81
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	7	11,11
недостаточное количество практических занятий	5	7,94
Проблем нет	15	23,81
Другое	8	12,7
	63	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	5	11,9
Скорее Да, чем Нет	16	38,1
Скорее Нет, чем Да	11	26,19
Нет	10	23,81
	42	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 32 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	32	100
Заочная форма	0	0
	32	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	19	59,38
2 курс	6	18,75
3 курс	7	21,88
4 курс	0	0
	32	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	0	0
Он ближе других расположен к дому	2	6,25
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	4	12,5
Учатся знакомые, друзья, родственники	1	3,12
Слышал о нем много хорошего	3	9,38
Другое	22	68,75
	32	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	2	6,25
Скорее удовлетворен	12	37,5
Скорее неудовлетворен	10	31,25
Полностью неудовлетворен	2	6,25
Затрудняюсь ответить	6	18,75

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	5	15,62
Скорее удовлетворен	12	37,5
Скорее неудовлетворен	8	25,0
Полностью неудовлетворен	2	6,25
Затрудняюсь ответить	5	15,62
	32	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	9	28,12
Скорее удовлетворен	17	53,12
Скорее неудовлетворен	1	3,12
Полностью неудовлетворен	1	3,12
Затрудняюсь ответить	4	12,5
	32	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	10	31,25
Скорее удовлетворен	12	37,5
Скорее неудовлетворен	6	18,75
Полностью неудовлетворен	2	6,25

Затрудняюсь ответить	2	6,25
	32	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	25,0
Скорее удовлетворен	16	50,0
Скорее неудовлетворен	3	9,38
Полностью неудовлетворен	1	3,12
Затрудняюсь ответить	4	12,5
	32	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	25,0
Скорее удовлетворен	14	43,75
Скорее неудовлетворен	5	15,62
Полностью неудовлетворен	2	6,25
Затрудняюсь ответить	3	9,38
	32	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	2	6,25
Использую редко	4	12,5
Не использую	26	81,25
	32	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	9	28,12
Скорее удовлетворен	13	40,62
Скорее неудовлетворен	4	12,5

Полностью неудовлетворен	1	3,12
Затрудняюсь ответить	5	15,62
	32	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	18,75
Скорее удовлетворен	6	18,75
Скорее неудовлетворен	2	6,25
Полностью неудовлетворен	3	9,38
Затрудняюсь ответить	15	46,88
	32	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	10	31,25
Скорее удовлетворен	14	43,75
Скорее неудовлетворен	6	18,75
Полностью неудовлетворен	1	3,12
Затрудняюсь ответить	1	3,12
	32	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	18,75
Скорее удовлетворен	12	37,5
Скорее неудовлетворен	9	28,12
Полностью неудовлетворен	1	3,12
Затрудняюсь ответить	4	12,5
	32	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	0	0
2	1	3,12
3	16	50,0
4	9	28,12
5	6	18,75
	32	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	4	12,5
Скорее удовлетворен	11	34,38
Скорее неудовлетворен	9	28,12
Полностью неудовлетворен	3	9,38
Затрудняюсь ответить	5	15,62
	32	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	28	87,5
Нет	4	12,5
	32	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	17	40,48
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	10	23,81
Да, трудности в общении с одноклассниками	4	9,52
Да, высокая нагрузка	1	2,38
Да, ухудшилось состояние здоровья	1	2,38
Да, трудности в общении с педагогами	4	9,52

Другое	5	11,9
	42	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	7	13,46
отсутствие необходимой материально-технической базы	7	13,46
перегруженность аудиторий	16	30,77
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3	5,77
недостаточное количество практических занятий	9	17,31
Проблем нет	8	15,38
Другое	2	3,85
	52	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	8	25,0
Скорее Да, чем Нет	10	31,25
Скорее Нет, чем Да	10	31,25
Нет	4	12,5
	32	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 159 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (по направлениям), по профессии 54.01.03 Фотограф

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	159	100
Заочная форма	0	0
	159	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	79	49,69
2 курс	44	27,67
3 курс	34	21,38
4 курс	2	1,26
	159	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	19	11,95
Он ближе других расположен к дому	12	7,55
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	10	6,29
Учатся знакомые, друзья, родственники	12	7,55
Слышал о нем много хорошего	5	3,14
Другое	101	63,52
	159	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	15	9,43
Скорее удовлетворен	74	46,54
Скорее неудовлетворен	40	25,16
Полностью неудовлетворен	10	6,29
Затрудняюсь ответить	20	12,58
	159	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	22	13,84
Скорее удовлетворен	55	34,59
Скорее неудовлетворен	46	28,93
Полностью неудовлетворен	16	10,06
Затрудняюсь ответить	20	12,58
	159	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	33	20,57
Скорее удовлетворен	63	39,62
Скорее неудовлетворен	21	13,21
Полностью неудовлетворен	11	6,92
Затрудняюсь ответить	31	19,5
	159	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	44	27,67
Скорее удовлетворен	75	47,17
Скорее неудовлетворен	20	12,58
Полностью неудовлетворен	8	5,03
Затрудняюсь ответить	12	7,55
	159	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	43	27,04
Скорее удовлетворен	72	45,28
Скорее неудовлетворен	15	9,43
Полностью неудовлетворен	11	6,92
Затрудняюсь ответить	18	11,32
	159	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	47	29,56
Скорее удовлетворен	60	37,74
Скорее неудовлетворен	17	10,69
Полностью неудовлетворен	10	6,29
Затрудняюсь ответить	25	15,72
	159	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	7	4,4
Использую редко	15	9,43
Не использую	137	86,16
	159	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	43	27,04
Скорее удовлетворен	69	43,4
Скорее неудовлетворен	16	10,06
Полностью неудовлетворен	9	5,66
Затрудняюсь ответить	22	13,84
	159	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	31	19,5
Скорее удовлетворен	39	24,53
Скорее неудовлетворен	13	8,18
Полностью неудовлетворен	14	8,81
Затрудняюсь ответить	62	38,99
	159	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	52	32,7
Скорее удовлетворен	61	38,36
Скорее неудовлетворен	11	6,92
Полностью неудовлетворен	8	5,03
Затрудняюсь ответить	27	16,98
	159	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	45	28,3
Скорее удовлетворен	56	35,22
Скорее неудовлетворен	23	14,47
Полностью неудовлетворен	17	10,69
Затрудняюсь ответить	18	11,32
	159	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	11	6,92
2	10	6,29
3	40	25,16
4	67	42,14
5	31	19,5
	159	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	26	16,35
Скорее удовлетворен	65	40,88
Скорее неудовлетворен	25	15,72
Полностью неудовлетворен	15	9,43
Затрудняюсь ответить	28	17,61
	159	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	127	79,87
Нет	32	20,13
	159	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	70	30,97
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	34	15,04
Да, трудности в общении с одноклассниками	10	4,42
Да, высокая нагрузка	21	9,29
Да, ухудшилось состояние здоровья	27	11,95
Да, трудности в общении с педагогами	26	11,5

Другое	38	16,81
	226	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	29	11,37
отсутствие необходимой материально-технической базы	32	12,55
перегруженность аудиторий	65	25,49
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	27	10,59
недостаточное количество практических занятий	23	9,02
Проблем нет	42	16,47
Другое	37	14,51
	255	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	25	15,72
Скорее Да, чем Нет	74	46,54
Скорее Нет, чем Да	32	20,13
Нет	28	17,61
	159	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 92 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление подготовки «Предоставление туроператорских и турагентских услуг») и по специальности 43.02.10 Туризм

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	92	100
Заочная форма	0	0
	92	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	33	35,87
2 курс	41	44,57
3 курс	18	19,57
4 курс	0	0
	92	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	6	6,52
Он ближе других расположен к дому	13	14,13
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	11	11,96
Учатся знакомые, друзья, родственники	16	17,39
Слышал о нем много хорошего	5	5,43
Другое	41	44,57
	92	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	14	15,22
Скорее удовлетворен	34	36,96
Скорее неудовлетворен	24	26,09
Полностью неудовлетворен	15	16,3
Затрудняюсь ответить	5	5,43
	92	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	12	13,04
Скорее удовлетворен	43	46,74
Скорее неудовлетворен	23	25,0
Полностью неудовлетворен	11	11,96
Затрудняюсь ответить	3	3,26
	92	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	28	30,43
Скорее удовлетворен	37	40,22
Скорее неудовлетворен	19	20,65
Полностью неудовлетворен	3	3,26
Затрудняюсь ответить	5	5,43
	92	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	32	34,78
Скорее удовлетворен	43	46,74
Скорее неудовлетворен	10	10,87
Полностью неудовлетворен	3	3,26
Затрудняюсь ответить	4	4,35
	92	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	31	33,7
Скорее удовлетворен	37	40,22
Скорее неудовлетворен	13	14,13
Полностью неудовлетворен	6	6,52
Затрудняюсь ответить	5	5,43
	92	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	31	33,7
Скорее удовлетворен	41	44,57
Скорее неудовлетворен	8	8,7
Полностью неудовлетворен	7	7,61
Затрудняюсь ответить	5	5,43
	92	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	2	2,17
Использую редко	20	21,74
Не использую	70	76,09
	92	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	27	29,35
Скорее удовлетворен	50	54,35
Скорее неудовлетворен	8	8,7
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	7,61
	92	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	29	31,52
Скорее удовлетворен	16	17,39
Скорее неудовлетворен	21	22,83
Полностью неудовлетворен	11	11,96
Затрудняюсь ответить	15	16,3
	92	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	34	36,96
Скорее удовлетворен	34	36,94
Скорее неудовлетворен	5	5,43
Полностью неудовлетворен	11	11,96
Затрудняюсь ответить	8	8,7
	92	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	30	32,61
Скорее удовлетворен	29	31,52
Скорее неудовлетворен	14	15,22
Полностью неудовлетворен	12	13,04
Затрудняюсь ответить	7	7,61
	92	

15.Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	6	6,52
2	7	7,61
3	24	26,09
4	39	42,39
5	16	17,39
	92	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	18	19,57
Скорее удовлетворен	38	41,3
Скорее неудовлетворен	21	22,83
Полностью неудовлетворен	10	10,87
Затрудняюсь ответить	5	5,43
	92	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	83	90,22
Нет	9	9,78
	92	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	52	47,71
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	20	18,35
Да, трудности в общении с одноклассниками	5	4,59
Да, высокая нагрузка	7	6,42
Да, ухудшилось состояние здоровья	7	6,42
Да, трудности в общении с педагогами	9	8,26

Другое	9	8,26
	109	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	6	4,35
отсутствие необходимой материально-технической базы	24	17,39
перегруженность аудиторий	34	24,64
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	21	15,22
недостаточное количество практических занятий	14	10,14
Проблем нет	29	21,01
Другое	10	7,25
	138	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	15	16,3
Скорее Да, чем Нет	35	38,04
Скорее Нет, чем Да	30	32,61
Нет	12	13,04
	92	

Результаты опроса обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В период 15 марта 2025 г. по 22 марта 2025 г. в опросе приняло участие 35 респондентов – студентов ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление подготовки «Предоставление услуг предприятия питания»)

1. Укажите форму обучения

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Очная форма	35	100
Заочная форма	0	0
	35	

2. Укажите курс на котором обучаетесь

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1 курс	35	100
2 курс	0	0
3 курс	0	0
4 курс	0	0
	35	

3. Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Здесь дают хорошее образование	3	8,57
Он ближе других расположен к дому	6	17,14
Знакомые, друзья, родственники посоветовали	4	11,43
Учатся знакомые, друзья, родственники	4	11,43
Слышал о нем много хорошего	6	17,14
Другое	12	34,29
	35	

4. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	17,14
Скорее удовлетворен	14	40,0
Скорее неудовлетворен	8	22,86
Полностью неудовлетворен	1	2,86
Затрудняюсь ответить	6	17,14
	35	

5. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	17,14
Скорее удовлетворен	13	37,14
Скорее неудовлетворен	13	37,14
Полностью неудовлетворен	2	5,71
Затрудняюсь ответить	1	2,86
	35	

6. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	7	20,0
Скорее удовлетворен	12	34,29
Скорее неудовлетворен	5	14,29
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	11	31,43
	35	

7. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	10	28,57
Скорее удовлетворен	15	42,86
Скорее неудовлетворен	2	5,71

Полностью неудовлетворен	2	5,71
Затрудняюсь ответить	6	17,14
	35	

8. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	12	34,29
Скорее удовлетворен	13	37,14
Скорее неудовлетворен	3	8,57
Полностью неудовлетворен	1	2,86
Затрудняюсь ответить	6	17,14
	35	

9. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	22,86
Скорее удовлетворен	15	42,86
Скорее неудовлетворен	4	11,43
Полностью неудовлетворен	1	2,86
Затрудняюсь ответить	7	20,0
	35	

10. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему Znanium.ru

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Использую часто	1	2,86
Использую редко	9	25,71
Не использую	25	71,43
	35	

11. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	13	37,14
Скорее удовлетворен	14	40,0

Скорее неудовлетворен	2	5,71
Полностью неудовлетворен	1	2,86
Затрудняюсь ответить	5	14,29
	35	

12. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	6	17,14
Скорее удовлетворен	8	22,86
Скорее неудовлетворен	1	2,86
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	20	57,14
	35	

13. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	11	31,43
Скорее удовлетворен	11	31,43
Скорее неудовлетворен	6	17,14
Полностью неудовлетворен	1	2,86
Затрудняюсь ответить	6	17,14
	35	

14. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	9	25,71
Скорее удовлетворен	15	42,86
Скорее неудовлетворен	7	20,0
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	4	11,73
	35	

15. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
1	2	5,71

2	3	8,57
3	6	17,14
4	17	48,57
5	7	20,0
	35	

16.Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Полностью удовлетворен	8	22,86
Скорее удовлетворен	12	34,29
Скорее неудовлетворен	7	20,0
Полностью неудовлетворен	0	0
Затрудняюсь ответить	8	22,86
	35	

17.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	30	85,71
Нет	5	14,29
	35	

18.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Нет, не испытываю трудностей	14	32,56
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	6	13,95
Да, трудности в общении с одноклассниками	2	4,65
Да, высокая нагрузка	3	6,98
Да, ухудшилось состояние здоровья	5	11,63
Да, трудности в общении с педагогами	5	11,63
Другое	8	18,6
	43	

19.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	1	2,33
отсутствие необходимой материально-технической базы	4	9,23
перегруженность аудиторий	14	32,56
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3	6,98
недостаточное количество практических занятий	2	4,65
Проблем нет	11	25,58
Другое	8	18,6
	43	

20.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Да	8	22,86
Скорее Да, чем Нет	16	45,71
Скорее Нет, чем Да	10	28,57
Нет	1	2,86
	35	

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Основными целями исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа являются:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с Колледжем управления и сервиса «Стиль» относительно трудоустройства выпускников.
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

Всего в анкетировании приняли участие 13 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 8 показателям.

Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу, результаты представлены в таблице.

**Критериальные показатели оценки удовлетворенности
работодателей качеством подготовки выпускников основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования**

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворе н	Удовлетворе н в большей мере	Не в полно й мере	Не удовлетворе н
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем?	66,7	-	33,3	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	33,3	66,7	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	33,3	67,7	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным и качествами выпускников?	33,3	67,7	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа применять правовые основы профессиональной деятельности?	33,3	67,7	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников	33,3	67,7	-	-

колледжа к адаптации?				
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?	33,3	67,7	-	-
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств?	67,3	33,3	-	-