

Введение в человеческое сообщество детей с особенностями – является основной задачей всей системы коррекционной помощи. Социальная интеграция понимается, как конечная цель специального инклюзивного обучения, направленного на включение индивидуума в жизнь общества. Образовательная же интеграция, являясь частью интеграции социальной, рассматривается, как процесс воспитания и обучения особых детей совместно с нормально развивающимися.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – это чрезвычайно неоднородная группа детей с особыми образовательными потребностями. При их обучении нужно обязательно учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

У детей, поступающих на обучение в ГАПОУ СО «КУиС «Стиль», отсутствуют нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования без реализации специальных условий обучения. По этой причине, и учитывая тот факт, что обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ с подтвержденным статусом вправе отказаться от освоения адаптированной программы **на основании личного заявления**, наши обучающиеся не претендуют на особые условия обучения и переведены на основную программу обучения на уровне основного общего образования.