

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА «СТИЛЬ»

(ГАПОУ СО «КУиС «СТИЛЬ»)

Белинского ул., 91, Екатеринбург, 620026

телефон: 251-38-70, 256-48-45, факс: 251-38-67; E-mail: lic_style@mail.ru

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 5 от 11.02.2023

Рассмотрено и принято на заседании
Совета автономного учреждения

Протокол № 2 от 25.02.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО Колледж управления
и сервиса «Стиль»

Е.В. Эльснер

«14»

февраля 2023 г.



**Отчет по самообследованию
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Колледж управления и сервиса «Стиль»
за 2022 год.**

2023, г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА	28
РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	31
РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ	41

ВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников и образовательной организации в целом.

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль»» (далее - Колледж) проводится ежегодно в целях всестороннего анализа, обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности техникума и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Собрать необходимую информацию на основе эмпирических и диагностических методов исследования, методов количественного и качественного анализа;
2. Определить соответствие полученных данных образовательным целям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Обобщить полученные результаты и выделить проблемы и противоречия.

Самообследование проводилось на основе приказа директора колледжа «Об организации и проведении самообследования колледжа» и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 09.07.13г.,

Положением об организации и проведении самообследования в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Приказом директора колледжа была создана комиссия по сбору, обработке и формированию сведений в составе:

- заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В.,
- заместитель директора по производственной работе Качинская М.Н.,
- заместитель директора по СПР Леськив Е.В.,
- заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В.,
- заведующий отделением творчества и дизайна Потапова Е.Ю.,
- заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С.,
- заместитель директора по АХЧ Краник И.А.,
- главный бухгалтер Малейкина Н.И.,
- специалист по кадрам Печеницына А.В.,
- заведующая ИМЦ Гамкова Н.В.,

— методист Безматерных В.М.,

В процессе самообследования комиссией были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов.

На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение:

— юридический адрес - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 91;

— фактический адреса - 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 91; - 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.

Агрономическая, 53; - 620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, 19;

Целями деятельности Колледжа является:

1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы» АРНП;
2. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; обеспечение финансовой стабильности колледжа;
3. Внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
4. Активное участие в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и независимой оценке квалификаций;
5. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;
6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;
7. Реализация целевой модели наставничества;
8. Развитие кадрового потенциала колледжа;
9. Реализация программы по совершенствованию содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов с учетом современных

стандартов и передовых технологий позиционирования колледжа в Уральском регионе.

Реализация и совершенствование основных принципов воспитания обучающихся

Основные задачи:

- 1) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, формирование общих компетенций, достижение обучающимися личностных результатов;
- 2) создание условий для самоопределения, социализации и адаптация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- 3) формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- 4) сохранение и укрепление здоровья молодежи;
- 5) совершенствование целевой модели наставничества обучающихся;
- 6) развитие и реализация возможностей и способностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи;
- 7) развитие профессиональных навыков (softskills) у обучающихся, способствующих их успешности в будущей профессиональной деятельности;
- 8) совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы.

Обеспечение развития материально-технического комплекса колледжа

Основные задачи:

- 1) совершенствование материально-технического оснащения колледжа по созданию оптимальных условий реализации образовательного процесса;
- 2) совершенствование используемого инструментария для развития цифровой среды;
- 3) оптимизация условий комплексной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Персонал техникума сформирован в соответствии со штатным расписанием и разбит на следующие группы:

Таблица 1. Распределение численности персонала

Наименование групп	Количество ставок	
	На начало 2022 года	На конец 2022 года
Руководители	5	5
Руководители структурных подразделений	5	5
Учебно - вспомогательный персонал	2	2
Педагогические работники	43	43
Медработники	2	2
Служащие	26	26

Структуру управления ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет автономного учреждения;
- Педагогический совет автономного учреждения;
- Совет обучающихся автономного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Директору подчиняются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по СПР, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ, заведующий ИМЦ, специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист.

Учебную-методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе, в штат которого входят заведующие отделениями, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, преподаватели.

Учебно-производственную работу возглавляет заместитель директора по учебно - производственной работе в штат которого входят мастера производственного обучения, преподаватели.

Социально-педагогическую работу возглавляет заместитель директора по социально-педагогической работе. В штат заместителя директора по СПР входят руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог и фельдшер.

Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в предметные цикловые комиссии: общеобразовательного цикла, профессионального цикла. Руководят предметными цикловыми комиссиям председатели из числа наиболее опытных высококвалифицированных педагогических работников. Координатором деятельности председателей предметных цикловых комиссий является заведующий ИМЦ.

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер в его подчинении экономист, два бухгалтера.

Хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ. В штат заместитель директора по АХЧ входят, уборщик помещений, гардеробщик, уборщик территории, водитель автомобиля.

Структура колледж соответствует Устав ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» действующему Российскому законодательству, обеспечивает принципы коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 2- Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в техникуме в 2022г.

Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар-кондитер
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
54.01.03	Фотограф	Среднее профессиональное образование	Фотограф, фоторетушер, фотолаборант
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
43.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно - методической документацией:

1. Рабочий учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
4. Программы учебной и производственной практики,
5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям),
6. Методические рекомендации для студентов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и применяемых образовательных технологий,

7. Рабочая программа воспитания,
8. Календарный план воспитательной работы.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей нормативно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются колледжем, в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.

Кроме основных профессиональных программ в колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования (от 16 до 325 часов) для взрослого населения, школьников и студентов:

Таблица 3 - Перечень реализованных дополнительных образовательных программ в 2022 г

	Наименование программы	Количество человек
1	Программы повышения квалификации	81
2	Программы профессиональной подготовки	9
3	Парикмахер	3
4	Повар	15
5	Фотограф	23

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно учебному календарному графику, учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет не менее 2 недель.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов.

Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положения о расписании занятий. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), презентация творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) — это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной, в том числе внеаудиторной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в кабинете физкультуры, в тёплое время года - на открытой спортивной площадке. В зимнее время студенты обеспечены лыжами. Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Предусмотрены консультации (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, в колледже разрабатываются программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки, которая устанавливается в тарификации, утверждённой директором.

Преподаватели проводили занятия, применяя разные методы, формы и технологии, позволяющие реализовывать образовательный процесс в полном объеме. В 2022 году обучение по основным образовательным программам частично реализовывалось с использованием электронного обучения с использованием платформы «СФЕРУМ» в смешанной форме (аудиторные занятия + дистанционное обучение).

К каждому дистанционному занятию преподаватели создавали подробные инструкции по освоению учебного материала и оценочных заданий, которые обеспечивались электронными образовательными ресурсами такими, как: электронные учебники, интернет презентации, учебные видео, оценочные задания (интерактивные тесты, викторины, кроссворды, мини-проекты и др.). Все материалы для дистанционного обучения преподаватели дополнительно выкладывают на <http://style-ekb.ru/full/733-SDO.html>.

Выход студентов на Яндекс. Диск осуществляется через сайт колледжа в разделе студентам/дистанционное обучение, через активные ссылки названию учебных групп.

В каждой группе созданы чаты или мессенджеры в сети интернет (используется платформа «Сферум»), где происходит постоянное виртуальное взаимодействие педагогов со студентами, организуется обратная связь – осуществление оценочных процедур. С этой же целью используются сервисы электронной почты преподавателей и студентов.

Для полноты организации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях, преподаватели техникума используют электронные сервисы для ведения уроков в онлайн-режиме на платформе «Сферум».

Для обеспечения студентов информационными ресурсами колледж заключил договор с электронной библиотечной системой «Знаниум». Все педагогические работники и студенты имеют доступ в библиотечную систему. По рекомендованным преподавателями спискам учебной литературы студенты самостоятельно осваивают учебный материал или выполняют задания преподавателей.

Всё это позволяет сделать образовательный процесс в дистанционном формате доступным, понятным, увлекательным.

Для ликвидации задолженностей, пробелов в обучении студенты могут получить индивидуальную или групповую консультацию в очном режиме, согласно расписанию.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена являются учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в колледже осуществлялась на основе «Положения о практической подготовке студентов». Учебная практика проходила в учебно-производственных мастерских соответствующего профиля. Производственная практика организовывалась в производственных организациях, направление деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих, на основе заключенных договоров о производственной практике между техникумом и организациями.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, а также её организационное и методическое руководство. Руководство обучающимися-

практикантами – мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, перечень контрольных точек, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме, выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, а также при наличии свидетельство о получении профессии.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса.

Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, методиста, преподавателя - организатора БЖД, социального педагога составляет 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов,

способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит: создание организационной структуры информации и информационной инфраструктуры; информатизация учебного процесса, процессов администрирования; повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Для развития процесса информатизации в колледже действует информационно-методический центр. В 2022 году соотношение компьютеров в колледже составило 1 ПК на 8 обучающихся.

компьютеров всего: 148 штук

компьютеров для управления: 27 штук

компьютеров для образовательного процесса: 121 штук

проекторы мультимедиа: 15 штук (8 проекторов и 7 телевизоров, которые используются как проекторы)

интерактивные ж/к панели: 5 штук

экраны: 8 штук

принтеры: 7 штук

МФУ (принтер, копир, сканер): 30 штук

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды в колледже определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, предоставляемого в сети Internet. В учебных аудиториях техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры Техникуме также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте колледжа (<http://style-ekb.ru/cats/specialisations/>)

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов АРНП;
- создание организационно-содержательных условий для реализации образовательного процесса;
- ежегодная корректировка основных образовательных программ в части структуры и содержания учебного плана, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики) с учётом потребностей и запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы, требований профессиональных стандартов и стандартов АРНП;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- непрерывность образования – создание гибкой системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации в дополнительном образовании;

— эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в колледже в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заведующими отделением.

Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости за 2019 – 2021 год

Анализ результатов государственной итоговой аттестации проводится по завершении процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется коллегиально по каждой образовательной программе составом государственной экзаменационной комиссии, затем полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

В 2022 г. в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» государственная итоговая аттестация включала в себя, кроме защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Выпускники образовательных программ сдавали демонстрационный экзамен:

54.01.03 «Фотограф» - по компетенции «Фотография»

43.02.14 «Гостиничное дело» по компетенции «Администрирование отеля»

43.02.10 «Туризм» - по компетенции «Туризм»

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» - по компетенции «Парикмахерское искусство».

Все участники демонстрационного экзамена успешно выполнили задания и продемонстрировали положительные результаты освоения компетенций.

Выпускники образовательных программ 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и 43.02.10 «Туризм» прошли ГИА с использованием независимой оценки квалификации по специальности по профессии «Парикмахер» - 9 человек, по специальности «Туризм» - 5 человек.

Таблица 4 - Количественные показатели выпуска за период с 2018 по 2022 гг

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2017/2018	162	162	12	0	0	0
2018/2019	193	193	22	0	0	0
2019/2020	184	184	21	0	54	12
2020/2021	196	196	9	0	85	15
2021/2022	184	184	21	0	74	14

Таблица 5- Информационная справка по итогам ГИА 2022.

Код	Наименование	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
54.01.03	Фотограф	50	42	0	42	0	0	42
43.01.02	Парикмахер	25	19	0	19	5	3	11
43.02.10	Туризм	25	17	0	17	1	8	8
43.02.11	Гостиничный сервис	45	32	0	32	5	4	23
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	75	36	0	36	5	0	31
54.02.08	Техника и искусство фотографии	50	38	0	38	5	5	28

Результаты государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В результате государственной итоговой аттестации образовательной программы было выявлено что, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа

соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования в колледже:

Председатели ГЭК отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на хорошем и отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования председателя ГЭК в динамике за 3 года, практически не изменились.

Работодатели присутствующие на ГИА отметили, что уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, хороший и отличный; самостоятельность разрешения выпускниками профессиональных проблем на хорошем уровне;

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности на хорошем уровне;

Готовность выпускников к профессиональной деятельности на отличном уровне.

Результаты удовлетворенности полученным уровнем образования по результатам анкетирования работодателем в динамике за 3 года, практически не изменились.

Обучающиеся показали следующую удовлетворенность процедурой и результатами ГИА

43.02.10 Туризм

Большинство обучающихся в 2022 году 68,8 % считает профессию востребованной, что по показателям ниже, чем в 2020 85%, но выше, чем в 40,5% и 2021 году.

При оценивании качества полученного образования 31,2% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2020 22,4%, год и 25,5% 2021 годы, 68,8% обучающихся считают,

что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2020 год 62,6 % и 65,5% за 2021 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2020 года 15,0% и 10% за 2021год.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 18,8%, открыть свой бизнес 6 %, что в сумме дает 24,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2020 64 % и 60% в 2021 году. необходима помощь в трудоустройстве 18,8% трудоустраиваются не по профессии 68,4%.

Продолжить обучение планируют 18,8% обучающихся, данный показатель уменьшиться по сравнению с 2020 12% и 15% 2021 году.

54.01.03 «Фотограф»

Большинство обучающихся в 2022 году 95,2% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2020 и 2021 году востребованной, 82% и 85% соответственно.

При оценивании качества полученного образования 30,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели снизились по сравнению с показателями за 2020 год 40,4% и 40,5% 2021 годы, 55,5% обучающихся считают,

что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2020 год 56,6% и 55,9% за 2021 год.

14% считают, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2020 года 3,0% и 3,6% за 2021год.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 53,3, открыть свой бизнес 20%, что в сумме дает 73,3 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель снизился по сравнению с 2020 93% и 90,2 в 2021 году.

Продолжить обучение планируют 20 % обучающихся, данный показатель увеличился по сравнению с 2020 15% и 17 % 2021 году.

43.01.02 «Парикмахер»

Большинство обучающихся в 2022 году 98 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2020 78% и 2021 году 82% соответственно.

При оценивании качества полученного образования 78% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2020 год 52,4% и 60,5% 2021 годы, 22% обучающихся считают,

что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель немного снизился по сравнению с показателями за 2020 год 30,6% и 28,5% за 2021 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет, данный показатель вырос по сравнению с показателями 2020 года 7,0% и 11% за 2021год.

После окончания обучения планируют трудоустроиться 64,7, открыть свой бизнес 7 %, что в сумме дает 71,7 уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель повысился по сравнению с 2020 64 % и 70% в 2021 году.

Продолжить обучение планируют 6% обучающихся, данный показатель уменьшится по сравнению с 2020 12% и 15% 2021 году

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Большинство обучающихся в 2022 году 86,1 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2020 78% и 2021 году 80 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 91,7% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2020 год 20%, и 40,5% 2021 годы, 5,5 % обучающихся считают,

что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель снизился по сравнению с показателями за 2020 год 60 % и 30 ,5% за 2021 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 52,7%, открыть свой бизнес 2,7%, что в сумме дает 55,4% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился

по сравнению с 2020 54 % и 56% в 2021 году. необходима помощь в трудоустройстве 5,5% трудоустроятся не по профессии 38,9%.

Продолжить обучение планируют 11,1% обучающихся, данный показатель уменьшится по сравнению с 2020 13% и 16% 2021 году.

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Большинство обучающихся в 2022 году 93,9 % считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2020 78% и 2021 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 54,5% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели повысились по сравнению с показателями за 2020 год %, и 64,2% 2021 годы, 39,4 % обучающихся считают,

что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель снизился по сравнению с показателями за 2020 год 37,6 и 30 ,5% за 2021 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 47,2% открыть свой бизнес 5,6%, что в сумме дает 52,8% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2020 68 % и 56% в 2021 году. необходима помощь в трудоустройстве 5,6% трудоустроятся не по профессии 27,8%.

Продолжить обучение планируют 8,4 % обучающихся, данный показатель уменьшится по сравнению с 2020 10% и 13% 2021 году.

54.02.08 «Техника и искусство фотографии»

Большинство обучающихся в 2022 году 94,1% считает профессию востребованной, что по показателям выше, чем в 2020 89 % и 2021 году 85 % соответственно.

При оценивании качества полученного образования 47,1% считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы, данные показатели понизились по сравнению с показателями за 2020 72,4% год 68,3%, и 2021 годы, 47,1% обучающихся считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги, это сопоставимо с показателем оценки своего результата образования как средний, данный показатель повысился по сравнению с показателями за 2020 год 27,6 и 30 ,5% за 2021 год.

Студентов считающих, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню нет в динамике за 3 года.

После окончания обучения планируют самостоятельно трудоустроиться по специальности 41,2% открыть свой бизнес 5,9%, что в сумме дает 47,1% уверенность в оценке себя как подготовленного специалиста для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, данный показатель понизился по сравнению с 2020 72% и 68% в 2021 году. необходима помощь в трудоустройстве 29,4% трудоустроятся не по профессии 23,5%.

По итогам анализа удовлетворенности процедурой и результатами ГИА субъектами образования были выявлены следующие противоречия:

Несмотря на достаточно высокую оценку профессиональной деятельности выпускников, у них нет уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний и уверенности в трудоустройстве.

Пути решения выявленных проблем необходимо в процесс обучения:

- включать больше форм организации деятельности студентов, способствующих формированию уверенности в качестве образования и достаточности профессиональных знаний, ответственного отношения к результатам их деятельности, участия в различных профессиональных конкурсах и олимпиад различного уровня начиная с первого курса;
- включать технологии проблемного обучения, способствующие развитию умений обучающихся самостоятельно анализировать и интерпретировать профессиональную информацию, начиная с первого курса, включать системное решение нестандартных профессиональных ситуаций использовать различные активные формы ознакомления обучающихся с современными производственными технологиями;
- включать использование самых современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В связи с этим колледж является площадкой для проведения следующих всероссийских, международных, областных мероприятий профессиональной направленности:

- Организация площадки X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области по компетенциям «Видеопроизводство», «Фотография», «Музейная педагогика».
- Организация площадки Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области в 2022 по компетенциям «Студийный фотограф» (Студенты) «Мультимедийная журналистика» (Юниоры)

- Организация отборочного этапа VIII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Свердловской области в 2022 году по компетенциям «Студийный фотограф», «Мультимедийная журналистика»

- III Международный конкурс фотографий «Фотовзгляд - 2022»
- Фотографический конкурс фотографических работ «Лица профессий - 2022»
- Федеральный конкурс видеороликов «Мой путь в профессии -2022»
- Областной конкурс профессионального мастерства «Магия стиля- 2023» по профессии «Парикмахер» для студентов ПОО
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для студентов СПО «Профессиональный клининг номерного фонда отеля»
- Студенческая научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации».

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» является примером профессионализма студентов и индикатором качества образования, получаемого в колледже.

Обучающихся колледжа в 2022 году участвовали по 9 компетенциям в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»: «Видеопроизводство», «Фотография», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Поварское дело», «Реклама», «Музейная педагогика», «Парикмахерское искусство» в категории основной состав. И показали следующие результаты:

- Компетенция «Видеопроизводство»– 1 место.
- Компетенция «Видеопроизводство»– 2 место.
- Компетенция «Парикмахерское искусство»– 3 место.
- Компетенция «Фотография» в категории основной состав – 1 место.

В региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022 участвовали по 2 компетенция «Студийный фотограф» и «Ресторанный сервис», получив следующие результаты

- Победитель (1 место) компетенция «Студийный фотограф»
- Победитель (3 место) компетенция «Студийный фотограф»

Также одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и олимпиадном движении.

За 2022 год обучающиеся колледжа получили призовые места по результатам участия в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

1. Грамота, 2 место в межрегиональной дистанционной олимпиаде среди студентов УСПО по дисциплине информатика

2. Диплом победителя, 2 место олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсит», олимпиада: организация международного туризма (менеджмент и маркетинг).

3. Диплом, 2 место в 16 Международном мультиобразовательном проекте Дизайн/форма, номинация: Художественная фотография

4. Диплом победителя, международной олимпиады «14 Международная «Знанию» в номинации «Иностранный язык»

5. Грамоты, 2 и 3 место в 9 Всероссийской олимпиаде по «Информатике»

6. Диплом, 3 место 2Международный конкурс профессионального мастерства «BeautyStyle – 22» в номинации «Салонное плетение»

7. Диплом, 2 место II международный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Приготовление авторского блюда»

8. Диплом, 2 место II международный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Творим на Новый год»

9. Диплом, 2 место II международный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Мир из моего окна»

10. Диплом, 1 место II международный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Семейное традиционное блюдо»

11. Диплом, 2 степени Международный конкурса фотографии «Фотовзгляд -2022» в номинации «Мир из моего окна»

12. Диплом, 1 место Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства «Уральские берега», Парикмахерское искусство «Салонное окрашивание»

13. Диплом, 2 место Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства «Уральские берега», Парикмахерское искусство «Фантазийное окрашивание»

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

1. Диплом победителя конкурса студенческих квестов «Вместе за ЗОЖ» в номинации «Профилактика зависимого поведения» за методическую разработку квеста «Докажи, что ты за ЗОЖ» - команда

2. Диплом 1 степени победителя областного дистанционного литературно-художественного конкурса «Русь, Россия, Родина моя...»

3. Диплом 1 степени победителя олимпиады «Грани знаний» по информатике – команда
4. Диплом 2 степени призера областной олимпиады «Грани знаний» по информатике
5. Диплом 1 степени за 1 место на этапе «Армреслинг» в весовой категории 85 кг в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области»
6. Диплом 2 степени за 2 место на этапе «Армреслинг» в весовой категории 55 кг в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области»
7. Диплом 1 степени за 1 место на этапе «Огневая подготовка» в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области»
8. Диплом 2 степени за 2 место на этапе «Огневая подготовка» в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области»
9. Диплом 3 степени за 3 место в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области» награждена команда ГАПОУ СО «КУИС «Стиль»
10. Диплом 1 степени за 1 место на этапе «Огневая подготовка» в областных соревнованиях «Русский характер», посвященных героям-землякам, среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области» награждена команда ГАПОУ СО «КУИС «Стиль»
11. Диплом 1 место молодежный клуб РГО Уральский следопыт команда «Стильные ребята»
12. Диплом 3 степени в номинации «Вокальное искусство» в 8 городском фестивале самостоятельности народного творчества «Екатеринбургские родники»
13. Диплом за 1 место в соревнованиях по шахматам в рамках спартакиады среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Екатеринбурга (девушки 2 группа) – награждена команда
14. Грамота за 3 место в соревнованиях по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Ленинского района – награждена команда
15. Диплом победителя в номинации «Самая утонченная пара» областного студенческого бала «В сердце Урала»

16. Диплом за 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга на 2022-2023 учебный год (девушки 2 группа) – награждена команда

Также для определения оценки качества обучения в колледже был проведен опрос работодателей, ППР и студентов с общими результатами и анализом опросов можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/MUE1NnT3pQsukw>

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Выпускники колледжа, в основном, трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям. Решать вопросы трудоустройства выпускников помогает центр содействия трудоустройству выпускников, о деятельности которого можно узнать на сайте колледжа. Также способствуют трудоустройству выпускников взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. (взаимодействие с центрами занятости населения) и организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Организация производственной практики студентов выпускных групп на предприятиях соответствующих профилей совместно с специалистами этих предприятий помогает адаптироваться будущим специалистам к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия.

Партнеры с которыми заключены договора о сотрудничестве: ООО «УК Отели Юста», ООО «ГРК Евразия» (отель «Рамада»), ООО «Высшая Школа Туризма», ООО «ЕВРотель», ООО «Центр франчайзинг» (сеть ресторанов), ООО «Фабрика здорового питания», ООО «Кейтеринг Кольцово», ООО «Элита Тревел», ООО «Турцентр ЮВА» ООО «Центр Международной торговли Екатеринбург» (Панорама), ИП Владимир ИГ Фото видео студия «ВиД», ИП Петрунина ТИ (Профикс), ИП Шабуров МВ (Компания «Киндер фото») , ООО «Инсайт», (РА «Трудоголики») ИП Соинов, ИП Шалгинский И.Н. салон красоты «Colorist», ООО «Хлебный дом», ООО «Рекламная компания «Пилларс плюс», ООО «Типография Малахит», ООО «Диада» (LVL-FHOTO), ИП Гонохов ЗК «Пески»

В течение учебного года работодатели посещают группы выпускников с предложениями о приёме на работу, также приходят специалисты службы занятости с информацией о вакансиях на рынке труда. На сайте колледжа располагается информация о выпускниках для потенциальных работодателей.

Таблица 6 - Результаты трудоустройства выпускников за 2022 год.

Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)														
Код профессии, специальности	Наименование профессии/специальности	Номер строки	Суммарный выпуск в 2022 году (человек)	Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)			Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)	
				Трудоустроены (по трудовому договору, ГПХ в соответствии с трудовым законодательством,	В том числе (из трудоустроенных): в соответствующей профессиональной специальности (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Продолжение или обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства		
1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	14	16	18		
x	Всего выпускников	x	184	124	51	118	4	14	13	2	5	22		
54.01.03	Фотограф	1	42	22	12	22	4	2	8		2	4		
43.01.02	Парикмахер	1	19	11	7	11		5				3		
43.02.10	Туризм	1	17	11	1	11				1		5		
43.02.11	Гостиничный сервис	1	32	21	3	21		2		1		8		
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	1	36	30	16	24		3	3					
54.02.08	Техника и искусство фотографии	1	38	29	12	29		2	2		3	2		

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

В 2022 году количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составило 41 человек из 44 человек. Из них имеющих первую квалификационную категорию – 18 человек (43,9%), имеющих высшую квалификационную категорию – 23 (56,1%). Процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составил – 93,2 % Положительная динамика составила - 7, 16 %

Таблица 7 - Динамика доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Общее количество педагогических работников учреждения за 2021 году	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2021 году	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2021 году (%)	Общее количество педагогических работников учреждения в 2022 году	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2022 году (%)
43	37	86,04	44	41	93, 2

Таблица 8 - Распределение педагогических работников по образованию и категориям

Высшее образование	43 человек	Высшая квалификационная категория	18 человек (43,9%),
Среднее профессиональное	1 человек	Первая квалификационная категория	23 человека (56,1%).

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах, а также 1 раз в 3 года все педагогические работники обязательно проходят стажировки на предприятиях или в организациях соответствующего профиля.

Таблица 9 - Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2022
Повышение квалификации (% от общего количества педагогических работников)	100%

Информационная справка по повышению квалификации работников колледжа находится на официальном сайте по ссылке http://style-ekb.ru/upload/doc/prepodavatelskiy-sostav/informaciya-dlya-sayta-novaya-26_16960364483474.docx

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса учреждение располагает двумя зданиями 1930 и 1950 годов постройки соответственно. В учебно-административном здании по адресу: ул. Белинского, 91 находятся административные кабинеты (общей площадью 302,8 кв.м.), учебные кабинеты и лаборатории (общей площадью 806 кв.м.), библиотека (40,8 кв.м.). В учебном здании по адресу: ул. Агрономическая, 53 сосредоточены учебные кабинеты и лаборатории (438,6 кв.м.), имеется спортивная площадка (50 кв.м.).

Объекты Спорта: Агрономическая 53 имеется спортивная площадка (50 кв.м.), Белинского 91 спортивная площадка.

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерами. В колледже более 50 ПК подключены к сети Интернет, на всех компьютерах, находящихся в пользовании обучающихся, установлена контент-фильтрация. Тестирование уровня полученных теоретических знаний учащихся возможно в электронной форме с помощью системы ВОТУМ.

В числе лабораторий, предназначенных для закрепления теоретических знаний, учебная парикмахерская, фотостудия, кулинарная и кондитерская лаборатории, учебная гостиница. Все они также оснащены достаточным количеством специального оборудования.

Учебные корпуса оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения с сохранением информации и выводом на пост охраны. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся ограничен несанкционированный въезд автотранспорта на территорию по ул. Белинского, 91 и установлен шлагбаум.

Питание обучающихся организовано в буфетах в каждом из двух учебных корпусов, реализующих готовые блюда, кулинарные, мучные кондитерские и булочные изделия, в условиях свободного выбора и в соответствии с ассортиментом. Количество посадочных мест – 50 и 30 соответственно. Оснащенность оборудованием и мебелью – достаточная. В организации питьевого режима используются фонтанчики питьевые, оборудованные трехступенчатой системой фильтрации.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете (27,5 кв.м.), лицензия № ФС-66-01-001761 от 12 ноября 2012г.

В учреждении имеется благоустроенное общежитие 1984 года постройки на 537 койко-мест. Полезная площадь жилых помещений – 4707,5 кв.м.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ находится на сайте организации по ссылке http://style-ekb.ru/upload/doc/dokumenty/perechen-specialnyh-tehnicheskikh-sredstv-obucheniya-dlya-invalidov-i-lic-s-ovz_16547693003248.docx

2. Сведения об элементах доступности в зданиях находится на сайте организации по ссылке (http://style-ekb.ru/upload/doc/svedeniya-ob-elementah-dostupnosti-v-zdaniyah_16547693276081.xlsx)

Перечень кабинетов с оборудованием для образовательной деятельности находится на сайте организации по ссылке (http://style-ekb.ru/upload/doc/dokumenty/perechen-kabinetov-s-oborudovaniem-dlya-obrazovatelnoy-deyatelnosti_16548505544181.pdf)

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проводятся работы по благоустройству территории.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. Здания колледжа перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При планировании воспитательной деятельности в 2022 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране; социально-психологические особенности выпускников школ; ухудшение состояния здоровья молодёжи; сохранение стабильно высокого уровня асоциальных проявлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, курение); ослабление роли семьи как института социализации личности (утрата родительского контроля над поведением и действиями подростков).

В основу воспитательной работы колледжа положены:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Статья 2, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утверждён 24 декабря 2018 года;
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года от 07 октября 2021 года N 1701;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы;
- Национальный проект «Образование»;

- Национальный проект «Культура»;
- Национальный проект «Экология»;
- Национальный проект «Демография»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в РФ.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Задачи:

1. формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей и интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;

3. воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
4. формирование экологической культуры;
5. формирование сознательного отношения к семейной жизни;
6. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
7. формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
8. создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
9. совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
10. совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, инструментом, обеспечивающим обратную связь.

Основные направления Программы воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, и реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы, кружки и объединения, центр патриотического воспитания, а также интеграцию рабочей программы воспитания в структуру учебной и учебно-производственной деятельности.

Средства повышения эффективности реализации содержания направлений:

- формирование общих прорывных компетенций личности;
- периодическая психолого-педагогическая диагностика;
- совместная деятельность всех участников педагогического процесса, способствующее формированию детско-взрослой общности);
- участие родителей/законных представителей, совершеннолетних студентов старших курсов, работодателей в воспитании несовершеннолетних обучающихся;
- развитие общей психолого-педагогической культуры педагогов и родителей/законных представителей;
- использование ресурсов самоуправления в воспитательной работе;
- использование воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание в рамках дополнительных общеразвивающих программ и проектор по внеурочной деятельности;
- воспитание посредством классного руководства, кураторства;
- воспитание посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- использование ресурсов волонтерства/добровольчества в воспитательной деятельности;
- воспитание посредством сотрудничества с социальными партнерами, проектирование схем межведомственного взаимодействия.
- использование потенциала социально-психологической службы в процессе воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы отражены в учебных программах и модулях, присутствуют в планах учебной и воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами на всех курсах, на всех учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления.

За каждой группой приказом директора закреплен куратор (классный руководитель) из числа наиболее опытных педагогов.

Функционирует Студенческий совет, актив каждой группы.

Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет зам. директора по СПР и Совет классных руководителей.

Вся воспитательная работа планируется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с «Программой по воспитательной работе» которая находится на официальном сайте колледжа по ссылке http://style-ekb.ru/upload/programma-vospitatelnoy-raboty-22-25_1674105085266.pdf

Проводилась работа по воспитанию правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Активно осуществляет работу профсоюзная организация, в которую входят как работники колледжа, так и студенты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледж в 2022 году комиссия сделала следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать, организовывать и осуществлять образовательный процесс.
3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Свердловской области
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющие работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2023г. перед педагогическим коллективом стоит стратегическая цель:

Обеспечение качества профессиональной подготовки выпускника в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области, текущими и перспективными потребностями её экономики.

Задачи:

- Реализация направлений и содержания программы развития колледжа на 2021-2025г.г.,
- Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания;
- Подготовка и проведение процедуры аккредитации реализуемых ОПОП СПО;
- Обновление содержания реализуемых ОПОП СПО с учетом требований утверждаемых ФГОС – 4 и ФГОС -5;
- Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- Развитие материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям ФГОС СПО, с привлечением средств и возможностей социальных партнёров;
- Расширение возможностей для обучающихся в получении дополнительных профессий, общих и профессиональных компетенций
- Развитие профессиональной компетенции и культуры педагогических работников, ориентирование результатов их профессиональной деятельности на показатели требований, предъявляемых к квалификационным категориям
- Внедрение и развитие вариативных форм методической работы и непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- Продолжение создания необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями, в т.ч. организация инклюзивного образования.
- Обеспечение качества системы профориентации, реализации информационной кампании среди населения по повышению общественного престижа техникума, популяризации рабочих профессий и специальностей.

- Внедрение и развитие новых форм и практик воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающих устойчивое развитие их личности (в т.ч. волонтерство, развитие молодежных инициатив и т.п.).
- Формирование системы мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, в т.ч. развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в рамках освоения ООП СПО, в т.ч. по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.
- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
- Развитие толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Сохранение контингента обучающихся через усиление ответственности педагогических работников за поддержание и развитие мотивации и интереса обучающихся к получению профессионального образования.
- Развитие внебюджетной сферы колледжа через организацию дополнительного профессионального образования

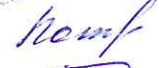
Комиссия по самообследованию:

заместитель директора по учебной работе Белоносова Н.В., 

заместитель директора по учебно-производственной работе Качинская М.Н., 

заместитель директора по СПР Леськив Е.В., 

заведующий отделением сервиса и туризма Токманцева Н.В., 

заведующий отделением творчества и дизайна Потапова Е.Ю., 

заведующий отделением общественного питания Кузнецова Т.С., 

заместитель директора по АХЧ Краник И.А., 

главный бухгалтер Малейкина Н.И., 

зав. ИМЦ Гамкова Н.В. 

методист Безматерных В.М., 

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324
с изменениями от 15 февраля 2017г. 15
февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
№ 136

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	268 человек
1.1.1	По очной форме обучения	268 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	665 человек
1.2.1	По очной форме обучения	610 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	357 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170чел/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43чел/4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289 чел/28,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42чел/57,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42чел/95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41чел/93,2%

1.11.1	Высшая	23 чел/56,1%
1.11.2	Первая	18 чел/43,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100 868,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2356,74тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	403,6тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,39 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	389чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

[illegible]

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел/16%