


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж
управления и сервиса «Стиль»

Согласовано с САУ

Протокол № 5 от 30.08.2023

Председатель

 Е. В. Лыских
«30» 08 2023 г.

Директор ГАПОУ СО «Колледж
управления
и сервиса
«Стиль»



ПТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Колледж
управления
и сервиса
«Стиль»

Е. В. Эльснер

«31» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цели задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3 Анализ воспитательного процесса	27
Примерный календарный план воспитательной работы	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО КУиС «Стиль» разработана с учётом

-

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

-

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

-

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Так же структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации рабочей программы воспитания 2023-2026 годы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, советник руководителя по воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся

колледжа: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их усвоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание –

формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

сударства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического совершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики в сохранении и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимное уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного пове</p>

дения

в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **целевых ориентиров результатов воспитания:**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективный, взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и сервиса «Стиль» ведет свою историю с 1945 года, готовит специалистов среднего звена в сфере сервиса и услуг.

Государственное предприятие Учебный производительный комбинат было образовано 15 декабря 1945 года на основании приказа начальника городского управления промкооперации города Свердловска от 17.12.1945 г. №282.

На основании приказа Департамента образования Свердловской области в 1994 году реорганизовано в ГОУ Учебный центр «Стиль» (Государственное образовательное учреждение Учебный центр «Стиль») приказ №136-д от 23.05.1994 г. Действовал на основании свидетельства о государственной регистрации I-ОИ № 04691 от 30.08.1994, Устава от 30.08.1994 № 400Ъ11-п.

В 1995 году переименован в ГОУ НПО Профессиональный лицей «Стиль» (Государственное

образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «Стиль») Приказ № 358-д от 21.07.1995 Департамента образования Свердловской области.

В 2005 году ОУ переименовано в ГОУ НПО СО ПРГСБУ «Профессиональный лицей «Стиль» (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области по подготовке работников для гостиничного сервиса и бытовых услуг «Профессиональный лицей «Стиль») Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005 г. №12-д. Действовал на основании Закона «Об образовании», Устава от 30.11.2005 №131.

В 2007 году переименован в ГОУ СПО СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» (государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль») приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.12.2007 № 45-д.

ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» (далее – Колледж) осуществляет подготовку специалистов сферы сервиса и потребительских услуг. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с уставом и лицензией по основным профессиональным образовательным программам:

Подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по следующим образовательным программам:

- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»,
- 42.02.01 «Реклама»,
- 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»,
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»,
- 43.01.09 «Повар, кондитер»
- 54.01.03 «Фотограф».

Миссия воспитательного отдела колледжа целенаправленно подготовит специалистов сферы сервиса, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободновладеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на

уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в современных условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Ключевые дела колледжа: «День первокурсника», квест «Мы за ЗОЖ», участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»; конкурсы фотографии «Лица профессий», «Фотовзгляд», Фестиваль дружбы народов России, новогодний кинофестиваль, добровольческие акции.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети В Контакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже действуют: отделение РДДМ, Центр молодежных инициатив, волонтерский отряд «Эдиция», спортивный клуб «Кондор».

В колледже сформирован студенческий союз, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого союза, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого

коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение –

центр города, что позволяет в процессе воспитания учащейся деятельности сотрудничать с многими предприятиями города Екатеринбурга, музеями, библиотеками. Структурным подразделением колледжа является Центр сохранения истории Уральского добровольческого корпуса, где проводятся мероприятия на военно-патриотическую тематику, краеведческие экспедиции «Рождение легенды», фестиваль реконструкции «Уральская броня».

Социальными партнерами колледжа являются:

<p>ОП «Организация обслуживания в общественном питании» ОП «Повар-кондитер»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ОПК АО «144-й Бронетанковый ремонтный завод»2. Компания «Фуд-мастер» (Вилка-Ложка)3. Группа компаний «ЮСТА»4. ТРЦ Гринвич, ресторан «Кацо»5. ТРЦ Гранат, ресторан «Барашка»6. ТРЦ Гринвич, ресторан «Счастье»7. ТРЦ Гранат, кафе «Япона Мама»8. Кафе «Старик Хоттабыч»9. Кафе «ClearBarn», Юлиуса Фучика 910. Ресторан «Top Gyros», Черкасская 1011. ТРЦ МЕГА, ресторан «Кинза»12. ООО КАССЕРОЛЬ, ресторан «Cibo»13. Кафе «BrodskyCoffee»14. ООО «Хлебный дом»15. Бар «Kamkitchen»16. Кафе «Гоголь-Моголь», Щербакова 2217. Кафе «Сина бон», Ленина 4418. Кафе «Цезарь», Ольховская 2219. МАДОУ № 148, столовая20. МАДОУ №3, столовая, 40 лет октября21. «Трактир», Грибоедова 2522. Ресторан «Магеллан», Мамина –Сибиряка 3523. Загородный клуб «Пески»24. Ресторан «Максимиллианс»25. Ресторан «Онегин»26. Ресторан «Новотель»27. ООО КО «Девять островов»28. RESTA MANAGEMENT рестораны «Пан Сметан», «Троекуровъ», «Хмели Сунели», «Паштет»29. ООО «Вкусная еда»30. ООО Победа «Злата Печка»31. РосинтерРесторантс- рестораны «Pratio», «Планета Суши», «Шикари»32. Суши бар «Катана», Ресторан «Своя компания»33. Ресторан «Ученый кот»34. Кафе «Крекер»
<p>ОП «Гостиничный сервис»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Группа компаний ЮСТА2. ИП Ваганова, отель «Респект-Холл»3. ООО «Аксюта»4. ООО «Принцип вкуса»

	<ol style="list-style-type: none"> 5. ООО «Авторская гостиница» 6. ООО «Ричмонд» 7. АО ГК «Зеленая роща» 8. ООО «Солнечная система» (хостел «Лондон») 9. ООО «Евротель» 10. ИП Вахтльчук ИА (хостел VD) 11. Грин Парк отель «Екатеринбург» 12. ООО Отель Париж (хостел «Вокруг Света») 13. ООО Атмосфера, «Форест отель» 14. ИП Судакова АВ, отель «Кумба» 15. ИП Вагин ОЮ 16. ООО «СБК СТАРТ» 17. ИП Калугин ДМ, гостиница «Восьмерка» 18. ООО База отдыха «Таватуй» 19. Отель «Хаят» 20. Гостиница «Люкс» 21. ООО «Уолт Стрит» 22. Гостиница «Престиж» 23. Гостиница «Колизей» 24. Отель «Тенет» 25. ООО «Элизий» 26. ООО «Цезарь отель» 27. Отель «Эмеральд» 28. ООО «АкваТонус», отель «На Экваторе» 29. Отель «Репин» 30. Отель «Высоцкий» 31. Отель «Магистр» 32. Отель «Визави» 33. Отель «Изумруд-Отель» 34. Гостиница «Октябрьская» 35. Отель «Атлаза-Сити» 36. Гостиница «Екатерининская» 37. Отель «Вознесенский» 38. Отель «Лайнер Аэропорт-отель» 39. Отель «Angelo Аэропорт-отель»
ОП «Туризм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ТУРЦЕНТР» ЮВА 2. Турфирма «Фонд мира» 3. ООО «Росс-тур» 4. Туроператор «ООО Городская служба путешествий» 5. ООО «Ельцин центр» 6. Турфирма «Рай-трэвэл» 7. Туроператор «Евроспорт» 8. ООО «Джаст» 9. ООО «Океания-тур» 10. ООО «Ельцин центр» 11. Туристическое агентство "Дискавери" 12. ООО "Звезда" 13. ООО Туристическая компания "Нормандия тур" 14. ООО "Авега-тур" 15. ООО "Туристическое агентство"

	<p>"КлубТревел"</p> <p>16. Турфирма «Мир путешествий»</p> <p>17. ООО «Тур-Сервис»</p> <p>18. ООО «Горящие туры»</p> <p>19. ООО «ДОМ ТУРИЗМА ДЖЕМ»</p> <p>20. ООО «ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНСТВО «ФЛАМИНГО»</p> <p>21. ООО «САНРАЙЗ»</p> <p>22. ООО «ПРАЙМ»</p> <p>23. ООО «ТФ Премьер-Вояж»</p>
<p>ОП «Техника и искусство фотографии»</p>	<p>1. Фотостудия Петрова В. LVL-PHOTO</p> <p>2. ИП Юдаковой А.И. Фотостудия «ArgentumFlash»</p> <p>3. ИП Стафеева ГН</p> <p>4. ИП Аваш ММ</p> <p>5. ООО Отель «Московская горка»</p> <p>6. ООО Производственная студия «Август»</p> <p>7. ИП Фомин НВ, «Шалинский фотосалон»</p> <p>8. ИП Вогурова ЕС, «Парикмахерская «Городская»</p> <p>9. ИП Сафиуллин ТМ</p> <p>10. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Можерин Александр Сергеевич»</p> <p>11. ИП Соломеина ПА</p> <p>12. МАУ «Служба благоустройства»</p> <p>13. ИП Красикова Е.В. Фотоагентство «Цех №7»</p> <p>14. Рекламная фотостудия «SOS»</p> <p>15. Информационное агентство «Justmedia».</p> <p>16. «ВиД» ИП Владимир, фотостудия «ВИД»</p> <p>17. ООО «URA.ru»</p> <p>18. Информационное агентство ИТАР-ТАСС</p> <p>19. РИЦ ТАСС Урал</p> <p>20. ИП Старицын А.А. Фотостудия «Maneken»</p> <p>21. ИП Маршев С.Р. Фотостудия «Зефир»</p> <p>22. ИП Вальтер Н.К. Фотостудия «9x12»</p>
<p>ОП «Фотограф»</p>	<p>1. ООО «ВИД» ИП Владимир, фотостудия «ВИД»</p> <p>2. Фотостудия Петрова В. LVL-PHOTO (Ассоциация фотографов)</p> <p>3. Фотосалон «СнятоРу»</p> <p>4. Ретро-фотоателье «Менделеев»</p> <p>5. ИП Плигина ВВ</p> <p>6. Фотосалон ИП Вострикова НФ</p> <p>7. МБУ НГО «ЛЦКиС им. ИФ Бонаренко»</p> <p>8. Фотосалон «Счастье»</p> <p>9. ООО Производственная студия «Август»</p> <p>10. Фотосалон «Агфа»</p> <p>11. Развлекательный детский парк «джанго»</p> <p>12. Компания Сторемуд»</p> <p>13. Фотомагазин «Екбфильм»</p> <p>14. ООО «Мехико»</p>

	<p>15. Карпинский краеведческий музей 16. Сеть «Фотография» 17. ООО «URA.ru» 18. Фотостудия «Два жирафа» 19. ООО «Алекс» 20. Фотосалон «Спектр» 21. Сеть «Фуджи» 22. Студия «Рада» 23. ООО «Кант» 24. Фотосервис «Бренда» 25. Фотосалон «Новое фото» 26. Фотостудия «Флай» 27. Фотостудия «Моне» 28. ООО «Интернет-издательство»</p>
<p>ОП «Парикмахер»</p>	<p>1. Салон красоты «Colorist» 2. ИП Римшева ЕВ, Салон «Профессионал» 3. Салон «Волшебные ручки» 4. ММ»амбрус» 5. Сплон «каприз» 6. ИП Худайдатов ВМ, салон «Эгоист» 7. Парикмахерская «Валентина» 3. Салон красоты «ILY» ООО «Коннект» 4. Салон красоты «Стиляги» 5. Салон красоты «Тринити» 6. Салон красоты «ЛЮКС» 7. Сеть салонов «Прима» 8. Мастерская красоты «Я» 9. Парикмахерская «Соло» 10. Салон красоты «Ветта» 11. Парикмахерские и салоны красоты областных городов: Сысерть, Первоуральск, Североуральск, Серов, Березовский, поселков Бисерть, Арти, Пелым</p>

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования обучающихся положительного отношения к российской культуре и традициям, духовно-нравственным, социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию задач воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеороликов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения с воспитателями и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения образовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как субъекта ценностного отношения

к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.2.2 Модуль «Я - гражданин и патриот»

- Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление любящих свою Родину граждан России, обладающих жизнеутверждающими ценностями и качествами, способных проявить их в созидании во благо Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
- Задачи:
- - формирование патриотического сознания, гражданской идентичности;
- - развитие способностей к личностной интеграции общечеловеческих и социальных ценностей своего государства, мира, осознания личной ответственности за свои поступки и умение прогнозировать их последствия;
- Формируемые ОК:
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<ul style="list-style-type: none"> - Участие во всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, акциях, марафонах, социальных проектах Взаимодействие с социальными партнерами по созданию карьерной траектории с учетом гражданско-патриотической деятельности студента как социального лифта 	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурсы, викторины, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы гражданско-патриотической направленности, -Студенческие клубы -Волонтерские акции -Гражданско-патриотические проекты в учебной и внеучебной деятельности, - Центра сохранения истории уральского добровольческого танкового корпуса (экскурсионные, работа с музейным фондом, тематические выставки) -Празднование памятных дат -Кинопоказы -Встречи, совместные акции с ветеранами -Создание фото-видео продукции патриотической направленности в кружках, секциях, клубах, студиях, в рамках учебно-производственной практики - Деятельность внутри группы: события гражданско-патриотической направленности; - индивидуальная работа с обучающимися (тематические беседы, индивидуальные проекты, поддержка индивидуальных патриотических инициатив)

2.2.3 Модуль «Безопасная среда»

Цель: создание ресурсной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного освоения ОПОП, охраны здоровья и развития личности, а так же всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений;
- профилактика проявлений идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие культуры безопасного поведения в сети Интернет;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- обеспечение правовой защиты обучающихся;
- организация социально-психологической работы с обучающимися и их законными представителями;
- социально-психологическое и правовое просвещение родителей/законных представителей;
- повышение компетенции педагогов в сфере softskills.

Формируемые ОК:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы работы

<p>Всероссийский, региональный, областной, городской уровни</p>	<p>ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»</p>
<p>- Обобщение и распространение опыта работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;</p> <p>- повышение квалификации педагогов в сфере социальных правовых и психологических знаний;</p> <p>Участие во всероссийских, региональных, областных, городских профилактических акциях</p>	<p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>-мониторинговые исследования динамики развития Склонности обучающихся к различным типам девиантного поведения;</p> <p>- реализация программы профилактики правонарушений и аддикций обучающихся;</p> <p>- реализация программы профилактики самовольных уходов;</p> <p>- реализация программы работы с обучающимися из числа детей-сирот и обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- реализация программы правового просвещения;</p> <p>- реализация программы антикоррупционного просвещения;</p> <p>- дни правовой помощи;</p> <p>- разработка и реализация программ индивидуальных профилактических программ;</p> <p>- привлечение студентов в трудной жизненной ситуации к участию в событиях колледжа и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;</p> <p>- просветительские лекции, беседы, семинары, круглые столы для педагогов и родителей/законных представителей, направленные на повышение уровня компетенции в сфере социальных, правовых, психологических знаний;</p> <p>- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи;</p> <p>- консультативная работа с педагогами и родителями/законными представителями;</p> <p>- тематические родительские собрания по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и формированию безопасного поведения обучающихся в период каникул;</p> <p>- привлечение волонтеров к участию в профилактической деятельности, профилактических акциях</p>

2.2.4 Модуль «Я – профессионал»

Цель: воспитание компетентного профессионала, востребованного на рынке труда, готового повышать квалификацию и осваивать новые компетенции с учетом современных вызовов.

Задачи:

- развитие профессиональной направленности;
- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение практики наставничества;
- адаптация имеющих в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование SoftSkills навыков и надпрофессиональных компетенций.

Формируемые ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формы работы:

Международный, Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры	
<ul style="list-style-type: none"> - Международные, Всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы, олимпиады, фестивали и другие мероприятия для демонстрации профессионального мастерства; - Участие в профориентационных проектах области, города; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Стажировки, трудовые отряды; - Конкурсы профессионального мастерства на уровне колледжа; -реализация проектов, направленные на развитие карьеры; - Вдохновляющие сессии, мотивирующие встречи с работодателями, успешными выпускниками; - привлечение студентов к участию в профориентационной деятельности колледжа; - содействие созданию востребованного портфолио; - проекты по содействию в поиске социального лифта в контексте выбранной специальности/профессии - участие в проектная деятельности («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенции; «Россия – страна возможностей») - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»;
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества	

<p>- Изучение и анализ регионального рынка труда</p> <p>- выявление требований работодателей к выпускникам</p> <p>- экскурсионный проект «День без турникета»</p> <p>-социально-значимые проекты</p>	<p>- Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.</p> <p>- круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</p> <p>- выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества;</p> <p>- выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников</p>
--	---

Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства

<p>- Поиск возможностей для Получение дополнительного профессионального образования для обучающихся</p> <p>- Участие в государственных программах/проектах по правовому и финансовому просвещению обучающихся</p> <p>- участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат</p>	<p>- Получение дополнительных профессиональных программ в рамках прикладных квалификаций;</p> <p>-научно-практические конференции по основам предпринимательства;</p> <p>- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;</p> <p>- дни/недели финансовой грамотности;</p> <p>- реализация проектов, предполагающих формирование предпринимательских навыков;</p> <p>- индивидуальные студенческие проекты по профилю осваиваемых специальностей/профессий.</p>
---	---

2.2.5 Модуль «Быть здоровым – здорово»

Цель: воспитание ответственного отношения к здоровью, формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

Формируемые ОК

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы работы

Всероссийский,	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
----------------	--

региональный областной, городской уровни	
Участие в спортивно-массовых проектах; Участие в проектах областных, городских Центров профилактики Спортивное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры, олимпиады, состязания, спортивные праздники; динамические паузы во время проведения занятий - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - спортивные праздники; - фестивали здорового питания, отдыха в стиле ЗОЖ, Дни здоровья; - Реализация профилактических программ по профилактике вредных привычек; - копинг-профилактика; - беседы по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний; - система мер, направленных на своевременную диагностику и лечение заболеваний. (медицинские осмотры, мотивационные кампании по вакцинации, экспресс-диагностике ВИЧ, социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления ПАВ); - консультативная помощь педагога-психолога

2.2.6 Модуль «ЭкоСтиль»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, развитие экологической культуры.

Задачи:

- повышение уровня экологической осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование культуры экологически целесообразного поведения;
- развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Формируемые ОК

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийские, региональные областные экологические акции; - социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; - Открытые дискуссионные площадки (студенческие, 	<ul style="list-style-type: none"> - Экологические проекты; - экскурсии, викторины, праздники, акции - научно-практические конференции, - фотоконкурсы, - флэшмобы, - субботники, - экологическое волонтерство; - экотуризм

<p>педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности</p>	
---	--

2.2.7 Модуль «Я - гармонично развитая личность»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи:

- развитие познавательной, исследовательской, творческой активности;
- развитие потребности к освоению национальной и общемировой культуры;
- расширение кругозора,
- повышение уровня общей культуры,
- воспитание толерантности на основе усвоения ценностей общемировой культуры;
- создание условий для самореализации в различных видах творческой деятельности.

Формируемые ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы работы

<p>Международный, Всероссийский, региональный областной, городской уровни</p>	<p>ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»</p>
<p>Раздел 1. Интеллектуальное воспитание</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Проектах, конкурсах, чемпионатах, фестивалях. - интерактивные соревновательные мероприятия (Всероссийские диктанты, квесты, флэшмобы, сборы, марафоны) - конкурсы творческих, исследовательских работ 	<ul style="list-style-type: none"> - чемпионаты колледжа по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся - создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальных группах в социальных сетях; - медиа колледжа; - мероприятия с использованием интернет-ресурсов : виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий - проекты с использованием IT-технологий - деловые игры
---	--

Раздел 2. Развитие творческих способностей

<ul style="list-style-type: none"> - Научно-практические конференции По проблемам развития творческих способностей студентов - фестивали - конкурсы - фестивали 	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии, - конкурсы, - фестивали, - посещения музеев, театров, выставок, концертов; - Культурно-образовательные проекты - реализация дополнительных общеразвивающих программ культурно-творческой направленности; - досуговая деятельность (концерты, творческие вечера, выставки фоторабот) - студенческие клубы по интересам
--	--

3. Духовно-нравственное и семейное воспитание

<ul style="list-style-type: none"> -Научно-практические конференции, -марафоны, -акции , -социальные проекты («10000 добрых дел, Российская неделя добра» и др.) - совместные проекты с социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> - фестивали, - ярмарки, - квесты, - внутренний туризм по значимым местам родного края, знакомство с духовным наследием Урала, - квесты, - конкурсы, -Круглые столы, - индивидуальные этические беседы - волонтерская деятельность - родительские собрания
---	--

- Реализация программы просвещения родителей
--

2.2.8 Модуль «Все зависит от нас самих»

Цель: воспитание самостоятельности и ответственности обучающихся

Задачи:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- создание условий для развития социальной активности

Формируемые ОК

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Формы работы

Международный, Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Раздел 1. Развитие студенческое самоуправления	
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проектах Российских молодежных организациях - участие в проектах департаментов отделов по делам молодежи области, города, района 	<ul style="list-style-type: none"> - Совет обучающихся; - совет общежития; - Участие обучающихся в работе Совета Автономного учреждения; - участие обучающихся в работе Комиссии по урегулированию конфликтов и споров - участие обучающихся в работе Совета профилактики; - студенческие клубы по интересам; - круглые столы по актуальным проблемам
Раздел 2. Развитие волонтерского движения	

<p>- Участие в масштабных волонтерских акциях, фестивалях, волонтерского актива</p> <p>сyezдах форумах, учебе</p>	<p>- волонтерские акции по направлениям волонтерского движения;</p> <p>- работа в Центре сохранения истории УДТК</p> <p>- работа на чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс;</p> <p>- школа волонтера</p>
---	---

2.2.9 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-

пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «местностей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

□ создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете автономного учреждения;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

– родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит формирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.11 Модуль «Социально-партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-

партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в

проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы в спи

тания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки, каникулы, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.

д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Заместитель директора по СПР

Педагог-психолог

Руководитель физического воспитания

Преподаватель-организатор ОБЖ

Фельдшер

Воспитатели общежития

Социальный педагог

Педагог-организатор

Советник руководителя по воспитанию

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

ГАПОУ СО КУиС «Стиль» в своей работе основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р " Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. ";
- Постановление Правительства Свердловской области № 761-ПП от 07.11.2019 г. «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление правительства Свердловской области № 920-ПП от 19.12.2019 г. «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

3.3 Анализ воспитательного процесса

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования. В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также на разработанную в колледже Программу воспитания (сроком на пять лет) и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития. Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социальноличностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

- Формирование здорового образа жизни.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс (26 кураторов), педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, руководители кружков. Для кураторов создана вся необходимая документация по работе с группой и выложена на специально созданном для кураторов Яндекс-диске в разделе СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- работу спортивного клуба «Кондор»;
- работу волонтерского отряда «Эдиция»;
- работу отделения РДДМ;
- работу центров молодежных инициатив;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «День первокурсника» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп. Это участие в таких мероприятиях как: разговоры о важном, дни единых действий, уроки мужества, уроки истории, уроки мира; - патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России. - мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана - участие в олимпиадах по истории, викторинах, концерт к 9 мая.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и

межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление реализуется через: - традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором приняли участие студенты 1-го курса;

- посещение библиотек,

- посещение музеев, выставок, театров.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия: - участие в Областной спартакиаде;

- конкурсы по Формированию ЗОЖ;

- участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, пропаганде ЗОЖ

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Для реализации цели экологического воспитания были проведены: - Участие в конкурсе проектов -1 место за проект Экокипинг;

- Участие в мероприятии «Бумбаттл» - сбор макулатуры;

- «Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений. Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств. Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей: Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность. Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в сформирован Совет по профилактике. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет работает с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в соц.сетях, для постоянная связи с родителями или

законными представителями обучающихся.

Студенческое самоуправление. Студенческий Совет колледжа состоит из:

- Студенческий союз «Стиля» - мозговой центр;
- ЦМИ на каждой площадке- организационный и исполнительный отдел;
- старостат, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп;
- волонтерский клуб;
- студенческий профсоюз;
- студенческие клубы по интересам.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора. Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются: - включение в общественную работу социально-активных студентов; - анализ студенческих проблем; - представление интересов студентов; - поддержка студенческих инициатив; - разработка и реализация собственных социальных инициатив; - профилактика асоциальных явлений. Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. В состав Студ. Союз «Стиля» входит 9 человек.

Волонтерское движение. В колледже с октября 2022 года работает волонтерский отряд «Эдиция». Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям: «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство», «событийное волонтерство». В отряде более 50 человек, из них – 17 активные участники, прошедшие обучение волонтеров Абилимпикс.

Вывод: Результат такой проделанной работы – это слаженная работа кураторов, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, всероссийских и международных мероприятиях. На перспективу:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе;
- вовлекать студентов в волонтерское движение;
- активизировать работу студенческого профсоюза;
- с созданием Совета кураторов оказывать методическую помощь педагогам;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа;
- проведение конкурсов: «Лучший студент колледжа» «Лучшая группа колледжа»;
- открытие студенческого Медиа-центра.

Календарный план воспитательной работы

На 2023-2024 учебный год

Дата	События	Направленность	Формы работы	Ответственные
01.09	День знаний День правовой помощи детям	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года. Правовое просвещение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка 2. Классные часы, посвященные дню знаний. 3. Правовое информирование и инструктажи по правилам внутреннего распорядка в колледже и общежития. 4. Консультации по дополнительным гарантиям и правам обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ. 5. Правовые консультации. 	Заместитель директора по СПР, кураторы групп/классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
07.09	Проведение заседаний Совета обучающихся и групповых студенческих собраний с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского движения	Развитие студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения	Выборы в Совет обучающихся, Совет Автономного учреждения, совет общежития	Заместитель директора по СПР, Педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы/классные руководители, Председатель совета обучающихся

01.0 9- 30.0 9	Месячник безопасности	<p>формируются навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности; - безопасного поведения на водных объектах; - безопасного поведения на дорогах (в том числе и на ж/д); - противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - при использовании бытовых электрических приборов. 	<p>1. Беседа с представителями ПСЧ, ГИБДД.</p> <p>2. Классные часы, инструктажи, инструктажи в общежитии посвященные дорожной безопасности (в том числе на железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на водных объектах, антитеррористической безопасности, безопасности при использовании электро-бытовых приборов).</p> <p>3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице .</p> <p>5. Инструктаж сотрудников колледжа.</p> <p>6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности</p>	<p>Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп; Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями; Заведующий общежитием, Воспитатели общежития; Инженер по охране труда; Медицинский работник.</p>
-------------------------	----------------------------------	---	--	---

			обучающихся. 7. Единый день профилактики.	
04.09	- День воинской славы - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом - Диктант Победы	Гражданско-патриотическое воспитание. День памяти и скорби. Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.	1. Флешмоб «Памяти жертв Беслана» 2. Урок мужества 3. Фотовыставка «Мирное небо» 4. Открытые уроки ОБЖ «Действия при угрозе теракта» 5. Оформление информационного стенда, выставки книг в библиотеке, подготовка наглядного раздаточного материала (листочки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма 6. Спортивные соревнования «Спорт лучше войны» 7. Просмотр и обсуждение кинофильмов, посвященных II мировой войне.	Заместитель директора по по УР, заведующие отделениями, заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Педагог-организатор ОБЖ, кураторы/классные руководители, преподаватель физкультуры, библиотекарь

			8. Патриотические мероприятия в Центре сохранения истории УДТК.	
*.09	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Экологическое воспитание, сплочение команды, развитие студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения	Экологический десант	Заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХР, кураторы/классные руководители.
11.09	Всероссийский день трезвости	Профилактика зависимостей, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие в ежегодном межрегиональном Форуме «Молодежь выбирает трезвость» 2. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно» 3. Копинг-профилактика 4. Беседы обучающихся с представителями учреждений системы профилактики	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп
16.09	Кросс нации	Кросс наций – всероссийский день бега на территории Российской Федерации. Формирование ЗОЖ.	Участие в городском забеге	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры
*.09	День здоровья	Спортивно-досуговые мероприятия, способствующие формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, умение работать в команде, с пользой для здоровья	Спортивные соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры, подвижные и шуточные эстафеты, туристические походы	Заместитель директора по СПР, Заведующие отделениями преподаватель физкультуры, Кураторы/классные руководители

		проводить досуг; формирование традицию колледжа; сплочение обучающихся и педагогов		
*.09	День первокурсника	Праздничное мероприятие, посвящение в студенты. Формирование традиций колледжа.	Праздничный концерт, конкурсы	Заместитель директора по СПР, педагог- организатор
*.09	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Сплочение команды, традиции колледжа, социальная защита.	1. Выборы актива группы 2. Выборы в совет обучающихся 3. Тренинг знакомство 4. Инструктажи. 5. Социальная паспортизация, выявление обучающихся «группы риска», обучающихся в трудной жизненной ситуации, имеющих право на получение мер социальной защиты.	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог- организатор, Кураторы/классны е руководители.
*.09	Введение в профессию (специальность)	Профессионально- трудовое воспитание	Экскурсии на предприятия в рамках проектов	заместитель директора по учебно- производственной работе, руководители проектов, мастера п/о, преподаватели профессиональны х дисциплин
*.09	Профилактика ВИЧ-инфекции	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, социальной ответственности	Классный час, направленный на формирование толерантного отношения к ВИЧ- инфицированным,	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог, Медицинский работник, Кураторы/классны

			пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания необходимости экспресс-тестирования. Добровольное тестирование на ВИЧ	е руководители
26.08-10.09	Информационно-мотивационная кампания по Социально-психологическому тестированию на предмет раннего выявления потребления ПАВ	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, Формирование Социальной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа педагога психолога с обучающимися 2. Информирование родителей на родительском собрании 3. Обсуждение организационных вопросов и значимости события на педагогическом совете. 	Заместитель директора по учебно-производственной работе
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная, информационно-просветительская работа в рамках общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели общеобразовательных дисциплин
27.09	Всемирный день туризма	Формирование профессиональной направленности, гражданско-патриотическое воспитание, Экологическое воспитание	Экскурсии, проектная работа по экскурсионной деятельности, выставки студенческих работ, участие в научно-практических конференциях	Заместитель директора по УР, Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, преподаватели профессиональных дисциплин, Руководители проектов
*.09	Антикоррупционное обучающее педагогов, родителей/законных представителей	Формирование антикоррупционного сознания	См. планы антикоррупционного просвещения участников образовательного процесса	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УР, заведующие мастерскими, заведующая

				общежитием, преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы/классные руководители
01.10	День пожилых людей	Духовно-нравственное воспитание. Развитие волонтерского движения, укрепление семейных ценностей, личностное развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерские акции совместно с социальными партнерами 2. «Этюд в осенних тонах» - фотосессии для пожилых людей 3. События Центра сохранения исторической памяти УДТК, акции помощи ветеранам 	Заместитель директора по СПР, руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, педагог-организатор
06.10	День Учителя День СПО	Сплочение команды, культурно-творческое развитие.	Праздничный концерт	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор
16.10	День отца в России	Духовно-нравственное воспитание. Развитие волонтерского движения, укрепление семейных ценностей, личностное развитие.	Духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, личностное развитие.	Кураторы учебных групп
*.10	Профилактика употребления психоактивных веществ	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ 2. Беседа обучающихся с представителями учреждений системы профилактики 3. Тренинг в 	Заместитель директора по СПР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Воспитатели общежития

			<p>общезнания «Я в мире – мир во мне» (копинг-профилактика)</p> <p>4. Волонтерская акция «Скажи: «Нет!»»</p>	
20-29.10	Неделя безопасного Интернета	Профилактическая работа, развитие гражданского самосознания	<p>1. Информирование родителей по вопросам безопасности в сети интернет (раздача памяток)</p> <p>2. Классный час «Безопасный интернет»</p> <p>3. Круглый стол педагогов колледжа «Безопасный интернет»</p> <p>4. «Кибер-патруль» - педагогический совет, посвященный актуальным вопросам мониторинга социальных сетей и деструктивных сайтов.</p>	Заместитель директора по СПР, Преподаватели информатики, кураторы
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, акции, классный час, открытые уроки, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители
*.10	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК
*.11	Профилактика распространения	Развитие положительного	Добровольное тестирование на ВИЧ с	Заместитель директора по СПР,

	ВИЧ	отношения в здоровому образу жизни, сохранение здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального партнерства	использованием экспресс-тестов	медицинский работник, Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы/классные руководители, воспитатели общежития
04.11	День народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	1) Гражданско-патриотические акции 2) Познавательные игры/квесты 3) Проекты 4) Открытое внеаудиторное мероприятие	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, акции, классный час, открытые уроки, проектная работа	Кураторы учебных групп, педагог – организатор, воспитатели общежития, педагог-организатор ОБЖ
*.11	Единый день профилактики	Правовое воспитание, защита прав, социальная защищенность	1) Беседы с сотрудниками органов системы профилактики. 2) Классный час о правовой ответственности за совершение противоправных действий.	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители
16.11	Международный день толерантности	Профилактика экстремизма, терроризма	Акции, флэшмобы, квесты, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители
20.11	Всероссийский	Правовое	1) Консультация	Заместитель

	смертью»	Развитие положительного отношения к здоровому образу жизни, развитие волонтерского движения	на сайте колледжа с указанием телефонов доверия Управления ФСКН России по Свердловской области, Управления МВД России по городу Екатеринбургу, сайт нарконтроля, горячая линия «Сообща о сайтах, продающих наркотики в интернете» 2) Проведение тематических родительских собраний по группам с информацией об акции и раздачей листовок и памяток Проведение классных часов по группам «Правовая ответственность за распространение наркотиков». 3) Интерактивная игра с обучающимися «Скажи: «НЕТ!»». 4) Тренинг по профилактике зависимостей в общежитии. 5) Встреча обучающихся с сотрудниками органов системы профилактики	социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители
30.11	День государственного герба РФ	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, торжественные мероприятия	Кураторы учебных групп
01.1 2	Всемирный день борьбы со СПИДом	Развитие положительного отношения в здоровому образу жизни, сохранение здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального	1) Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (флэшмобы, круглые столы, раздача памяток волонтерами, организация работы передвижной выставки) 2) Участие в проектах ГАУЗ СО «Свердловский	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа

		партнерства, воспитание толерантности	областной центр профилактики и борьбы со СПИД», Екатеринбургского центра медицинской профилактики	
*.12	Акция «10 000 добрых дел в один день»	Воспитание альтруизма, доброты, милосердия, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, экологическое воспитание, развитие положительного отношения к здоровому образу жизни	Участие в акции: - помощь ветеранам, - помощь людям в трудной жизненной ситуации - помощь животным - экологические акции - спортивные, культурно-досуговые мероприятия	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа
03.1 2	День Неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотические акции	Кураторы учебных групп, педагог – организатор Руководитель ЦСИ УДТК, преподаватели истории
05.1 2	День добровольца в России	Развитие волонтерского движения	Классные часы, торжественные мероприятия, участие в акциях, Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях	Кураторы учебных групп Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК,
09.1 2	День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Проекты гражданско-патриотической направленности, мероприятия Центра УДТК	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, преподаватели истории и обществознания,

				руководители проектов
09.1 2	Всемирный день борьбы с коррупцией	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> 1) Участие в Областном молодежном фестивале «Урал против коррупции» 2) Открытое заседание Совета обучающихся «Антикоррупционная политика РФ» 3) Просветительские мероприятия в соответствии с планами антикоррупционного просвещения. 4) Участие в конкурсах, посвященных антикоррупционной тематике 	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, ураторы учебных групп
10.1 2	День прав человека	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Проектная работа, открытые уроки	Заместитель директора по УР, преподаватели по праву, руководители проектов
*.10	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК
12.1 2	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Гражданско-патриотические акции, квесты, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов
25.1	День принятия	Гражданско-	Гражданско-	Заместитель

2	Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ	патриотическое воспитание, правовое просвещение	патриотические акции, квесты, экскурсии, проектная работа	директора по УР, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов
*.12	Новый год	Сплочение команды	Досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия	Заместитель директора по СПР, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, Кураторы/классные руководители
*.01	Старт акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Создание безопасной образовательно-бытовой среды, психолого-социальное, правовое просвещение, профилактика самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних.	Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, Педагог-психолог, педагог-организатор, Кураторы/классные руководители, воспитатели общежития
25.01	День российского студенчества	Культурно-досуговое направление, развитие студенческого самоуправления	Культурно-досуговые мероприятия, Форум «Студсовет»	Педагог-организатор, кураторы/классные руководители
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный день памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, педагог-организатор преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов

27.0 1	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов
*.01	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Экскурсионно-образовательные программы	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК
02.0 2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ Фильмов с обсуждением	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития
08.0 2	День российской науки	Интеллектуальное развитие, профессионально – ориентирующее направление, повышение уровня академической успеваемости	Викторины, квесты, конкурсы, творческие площадки, выставка в библиотеке с обзором литературы, научно-практические конференции, приуроченные ко Дню русской науки, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, библиотекарь, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин
15.0 2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ Фильмов с	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор,

	пределами Отечества	воспитание	обсуждением	руководитель Центра УДТК, Кураторы/классны е руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразователь ных дисциплин, воспитатели общежития
21.0 2	Международный день родного языка	Интеллектуальное развитие, профессионально – ориентирующее направление, повышение уровня академической успеваемости	Викторины, квесты, конкурсы, творческие площадки, выставка в библиотеке с обзором литературы, научно- практические конференции, приуроченные ко Дню русской науки, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, библиотекарь, Кураторы/классны е руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразователь ных дисциплин
23.0 2	Месячник защитников Отечества /День защитника Отечества	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное воспитание, спортивное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, уроки Мужества, экскурсионно- образовательные программы УДТК, экскурсии, спортивные состязания	Заместитель директора по СПР, педагог- организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классны е руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразователь ных дисциплин, воспитатели общежития
*.02	Военно- спортивная игра «Зарница»	Гражданско- патриотическое воспитание, спортивное воспитание	Подготовка к участию в игре	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры
*.02	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	Спортивное воспитание, воспитание положительного отношения к ЗОЖ, воспитание командного духа	Участие в городском забеге	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп
08.0 3	Международный женский день	Культурно- эстетическое воспитание,	Праздничный концерт, конкурсы, проекты	Педагог- организатор, Кураторы учебных

		семейные ценности		групп
11.03	День формирования УДТК	Гражданско-патриотическое воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, уроки Мужества, экскурсионно-образовательные программы УДТК, экскурсии, спортивные состязания	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных праздничных акциях, конкурсы, флэшмобы, проекты	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
12.04	День космонавтики	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных праздничных акциях, конкурсы, флэшмобы, проекты	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в акциях, проектах, экскурсиях, классные часы	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор
22.04	Всемирный день Земли	Экологическое воспитание	Участие в акциях, проектах, экскурсиях, классные часы	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор
*.04	Единый день профилактики	Правовое воспитание, ЗОЖ	Беседы с представителями органов системы профилактики, классные часы, направленные на повышение уровня правового самосознания	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.
*.04	Всероссийский день правовой	Правовое воспитание	Консультации с юрисконсультом, беседы	Педагог-организатор ОБЖ,

	помощи детям		с представителями органов системы профилактики	воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.
*.04	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде	Классные часы, родительские собрания	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.
*.04	Экологический субботник	Экологическое воспитание, сплочение команды	Уборка прилегающей к колледжу и общежитию территории, сортировка мусора, экологические акции и проекты	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп, руководители проектов
27.04	День Российского парламентаризма	Гражданско-правовое-воспитание	Участие в акциях, проекты, классные часы	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
01.05	Праздник весны и труда	Гражданско-патриотическое воспитание, сплочение команды	Участие в городских массовых мероприятиях, классные часы,	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
09.05	День Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные концерты, участие в городских и районных патриотических акциях, конкурсы, проекты	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
*.05	Диктант Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие во всероссийском Диктанте победы	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, заведующие отделениями
*.05	Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Уральская броня. Майские	Межпоколенческое взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных	Военно-историческая реконструкция «Майские манёвры» – воссоздание учебных манёвров мотоциклетного батальона УДТК в мае	Руководитель Центра сохранения истории УДТК, педагог-организатор, руководители

	манёвры»	инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи	1943 года в районе села Большие Брусяны, проекты	проектов
*.05	Весенняя неделя добра	Развитие волонтерского движения	Благотворительные акции	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
24.05	День славянской письменности и культуры	Культурно-нравственное воспитание	Конкурсы, фестивали, проекты,	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного образования, руководители проектов
26.05	День российского предпринимательства	Развитие финансовой грамотности	Конкурсы, фестивали, проекты,	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного образования, руководители проектов
*.05	Месячник безопасности, день защиты детей	формируются навыки: - информационной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности; - безопасного поведения на водных объектах; - безопасного поведения на дорогах (в том числе и на ж/д); - противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - при использовании бытовых электрических	1. Беседа с представителями ПСЧ, ГИБДД. 2. Классные часы, инструктажи, инструктажи в общежитии посвященные дорожной безопасности (в том числе на железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп; Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями; Заведующий общежитием, Воспитатели общежития; Инженер по охране труда; Медицинский работник.

		приборов.	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на водных объектах, антитеррористической безопасности, безопасности при использовании электро-бытовых приборов).</p> <p>3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице .</p> <p>5. Инструктаж сотрудников колледжа.</p> <p>6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности обучающихся.</p> <p>7. Единый день профилактики.</p>	
*.05	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	Акции, флэшмобы, проекты, классные часы	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник
31.05	Всемирный день без табака	Профилактика негативных	Акции, флэшмобы, проекты,	Заместитель директора по СПР,

		тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	классные часы	социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник
*.05	Сдача норм ГТО.	Спортивное воспитание, профилактика нездорового образа жизни, воспитание положительного отношения к ЗОЖ	Спортивные мероприятия.	Заместитель директора по СП, Преподаватель физкультуры
05.0 6	День эколога	Экологическое воспитание	Конкурсы, флэшмобы, проекты, оздоровительные акции	Кураторы, преподаватель физкультуры, преподаватели общеобразовательных дисциплин
06.0 6	Пушкинский день России		Проекты, мероприятия дополнительного образования, квесты	Кураторы, руководители проектов, руководители кружков, секций
12.0 6	День России	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных мероприятиях, флэшмобы, торжественные мероприятия	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
22.0 6	День памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городской акции «Свеча памяти».	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27.0 6	День молодежи	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, экскурсии, выезд на природу. Торжественные мероприятия выпускной недели.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
08.0 7	День семьи, любви и верности	Семейные ценности	Празднование в кругу семьи	Заместитель директора по СПР
*.07	Организация и проведение Областной краеведческой экспедиции «Рождение легенды»	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, экспедиции, походы. Приключенческий и научно-исследовательский маршрут по местам формирования основных военных соединений УДТК в	Руководитель центра сохранения истории УДТК

			Свердловской области (Екатеринбург – Ревда – Дегтярск – Полевской – Белоярский ГО – Ирбит – Алапаевское МО – Нижний Тагил – Екатеринбург	
22.0 8	День Государственного Флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание	Квесты, флэш-мобы, интернет-акции	Педагог-организатор
23.0 8	День воинской славы России (Курская битва, 1943). 80 лет со дня победы советских войск над немецко-фашистской армией в битве под Курской дугой	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Разведка боем» в рамках Межрегионального военно-исторического фестиваля «Уральская броня» с привлечением общественных организаций – клубов исторической реконструкции в Свердловской области. Военно-историческая реконструкция «Разведка боем» – воссоздание августовских боёв УДТК на Курской дуге. Этап проводится с привлечением команд от учреждений СПО – как участников реконструкции в «массовке». Есть возможность для студентов колледжа создать свои фото- и видеопроекты.	Руководитель центра сохранения истории УДТК, заместитель директора по СПР