

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Колледж управления и сервиса «Стиль»

Согласовано с САУ  
Протокол № 12/1 от 31.08.2020  
Председатель С.А. Косядратова  
*С.А. Косядратова*  
-----  
« 31 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «КУИС «Стиль»  
*[Подпись]* Е.В. Эльснер  
« 31 » августа 20 20 г.  
Приказ № 105-09 от 31.08.2020г.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО  
«Колледж управления и сервиса «Стиль»

на 2020-2025 гг.

Екатеринбург 2020

## Содержание

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.....	3
2. Цели, ожидаемые результаты, задачи программы .....	6
3. Основные направления программы .....	10
4. Виды, формы и содержание деятельности.....	12
5. Основные показатели эффективности.....	25
6. Портфель программ и проектов по воспитательной работе.....	32
7. Список литературы.....	34
8. Приложение: Примерный календарный план воспитательной работы	

# **1. Особенности организуемого в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» воспитательного процесса**

## **1.1. Основные характеристики**

Социально-политическая и экономическая реальность современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, поскольку в соответствии с Конституцией РФ, "дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей"[1].

Воспитание определено как *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследие и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде*[2].

ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» (далее – Колледж) осуществляет подготовку специалистов сферы сервиса и потребительских услуг. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с уставом и лицензией по основным профессиональным образовательным программам: Подготовки

высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Осуществляется так же подготовка по следующим образовательным программам:

- 43.02.11 «Гостиничный сервис»,
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»,
- 43.02.10 «Туризм»,
- 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»,
- 43.02.14 «Гостиничное дело»,
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»,
- 43.01.09 «Повар-кондитер»,
- 43.01.02 «Парикмахер»,
- 54.01.03 «Фотограф».

Общие компетенции, формируемые при реализации Программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Действенным механизмом распространения лучших международных практик и стандартов подготовки кадров является движение WorldSkills, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Участие в движении WorldSkills позволяет, помимо всего прочего, эффективно решать задачи развития общих компетенций и играет большую роль в воспитании и социализации обучающихся.

В колледже имеется общежитие и возможности для организации воспитательной работы во внеурочное время.

Исходя из того, что учебно-воспитательный процесс предполагает наличие единой концепции, в основе которой лежат принцип духовности,

демократизма, патриотизма, конкурентоспособности, толерантности, индивидуализации, вариативности, и Колледж выпускает специалистов сервиса и туризма, а так же специалистов в сфере изобразительных и прикладных видов искусств, формируются особенности воспитательного процесса в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Екатеринбурга и Свердловской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогов.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт классного руководителя / куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям; – работа системы кружков дополнительного образования;

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся.

## 1.2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного Автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Нормативно-правовая база Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р "

	<p>Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. ";</p> <p>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области № 761-ПП от 07.11.2019 г. «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>- Постановление правительства Свердловской области № 920-ПП от 19.12.2019 г. «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в -- Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 19 марта 2020 года);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП 2.</p> <p>- Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП</p> <p>- локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».</p>
Разработчики Программы	Заместитель директора по СПР С. А. Кондратьева, проектная группа
Период реализации программы	2020-2025 гг.
Источники финансирования программы	Государственное бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности Образовательной организации

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с особенностями Колледжа, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО. Основной решаемой проблемой на период реализации программы является модернизация образовательно-воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания и социализации обучающихся.

### 1.3. Этапы реализации программы.

Этап	Период	Содержание этапа
------	--------	------------------



I этап	2020-2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение проектного управления в учебно-воспитательную деятельность;</li> <li>- Создание рабочей группы по проектной деятельности;</li> <li>- Разработка проектов в рамках направлений воспитательной работы;</li> <li>- Разработка программ воспитания в рамках ОПОП</li> </ul>
II этап	2020-2024 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование структуры управления воспитательной деятельностью;</li> <li>- реализация проектов в рамках направлений воспитательной работы;</li> <li>- Разработка и реализация проектов, актуальных в предлагаемых условиях;</li> <li>- Корректировка программы с учетом возникающих новых обстоятельств;</li> <li>- Мониторинг эффективности Программы.</li> </ul>
III этап	2024-2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности программы, рефлексия;</li> <li>- Разработка новой программы воспитания с учетом накопленного опыта и современных требований.</li> </ul>

## 2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование личности выпускника, отвечающей запросам современного рынка труда и духовно-нравственными ценностями общества через освоение общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

### Задачи:

1. Внедрение проектного управления в учебно-воспитательную деятельность.

2. Организация работы по формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, воспитанию развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации .

3. Организация работы по развитию профессиональной направленности, формированию целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики, готовности к самореализации в профессиональной деятельности, конкурентоспособности на рынке труда.

4. Обеспечение формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и ответственному отношению к сохранению здоровья

5. Формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания.

6. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Урала.

7. Организация деятельности по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

8. Создание условий для развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности посредством вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности.

### **3. Основные направления Программы воспитательной работы**

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» представляет собой систему

взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, и реализуется по следующим направлениям:

1. Экологическое.
2. Гражданско-патриотическое .
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) .
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее
7. Студенческое самоуправление.
8. Волонтерское движение.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы, кружки и объединения, центр патриотического воспитания а так же интеграцию рабочей программы воспитания в структуру учебной и учебно-производственной деятельности.

**Средства повышения эффективности реализации содержания направлений:**

- формирование общих прорывных компетенций личности;
- периодическая психолого-педагогическая диагностика;
- совместная деятельность всех участников педагогического процесса, способствующее формированию детско-взрослой общности);
- участие родителей/законных представителей, совершеннолетних студентов старших курсов, работодателей в воспитании несовершеннолетних обучающихся;

- развитие общей психолого-педагогической культуры педагогов и родителей/законных представителей;
- использование ресурсов самоуправления в воспитательной работе;
- использование воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание в рамках дополнительных общеразвивающих программ и проектор по внеурочной деятельности;
- воспитание посредством классного руководства, кураторства;
- воспитание посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- использование ресурсов волонтерства/добровольчества в воспитательной деятельности;
- воспитание посредством сотрудничества с социальными партнерами, проектирование схем межведомственного взаимодействия.
- использование потенциала социально-психологической службы в процессе воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы отражены в учебных программах и модулях, присутствуют в планах учебной и воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами на всех курсах, на всех учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления.

#### **4. Виды, формы и содержание деятельности**

Виды и формы воспитательной работы определяются вышеперечисленными направлениями воспитательной работы. Формы воспитательной работы - внешне выраженные способы организации воспитательного процесса. Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» проводится в следующих формах:

- формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, линейки, классные часы, заседания представительских органов студенческого самоуправления, наглядная информация и др.);

- познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газета колледжа, тематические вечера, студии, секции, кружки, выставки и др.);

- развлекательные (тематические вечера, КВН, и др.).

По средствам воздействия выделяются следующие формы:

- словесно-логические - основным средством воздействия в которых является слово. К этой форме относятся беседы на разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции;

- образно-художественные формы - главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники);

- трудовые формы - участие в ремонте колледжа, различная помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях.

- игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

- психологические формы - основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии. Еще одна классификация форм воспитательной работы: По числу участвующих в них лиц:

- индивидуальные;

- микрогрупповые;

- групповые (коллективные);

-массовые.

- проектная деятельность как вид деятельности, направленной на развитие.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с модулями. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует содержательным направлениям осуществления воспитательной работы колледжа.

#### 4.1 Модуль «Я - гражданин и патриот»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление любящих свою Родину граждан России, обладающих жизнеутверждающими ценностями и качествами, способных проявить их в созидании во благо Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности;
- развитие способностей к личностной интеграции общечеловеческих и социальных ценностей своего государства, мира, осознания личной ответственности за свои поступки и умение прогнозировать их последствия;

Формируемые ОК:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
- Участие во всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, акциях, марафонах, социальных проектах	-Конкурсы, викторины, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы гражданско-патриотической направленности, -Студенческие клубы -Волонтерские акции

<p>Взаимодействие с социальными партнерами по созданию карьерной траектории с учетом гражданско-патриотической деятельности студента как социального лифта</p>	<p>-Гражданско-патриотические проекты в учебной и внеучебной деятельности,  - Центра сохранения истории уральского добровольческого танкового корпуса (экскурсионные, работа с музейным фондом, тематические выставки)  -Празднование памятных дат  -Кинопоказы  -Встречи, совместные акции с ветеранами  -Создание фото-видео продукции патриотической направленности в кружках, секциях, клубах, студиях, в рамках учебно-производственной практики  - Деятельность внутри группы: события гражданско-патриотической направленности;  - индивидуальная работа с обучающимися ( тематические беседы, индивидуальные проекты, поддержка индивидуальных патриотических инициатив)</p>
--	--

#### 4.2. Модуль «Безопасная среда»

Цель: создание ресурсной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного освоения ОПОП, охраны здоровья и развития личности, а так же всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений;
- профилактика проявлений идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие культуры безопасного поведения в сети Интернет;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- обеспечение правовой защиты обучающихся;
- организация социально-психологической работы с обучающимися и их законными представителями;

- социально-психологическое и правовое просвещение родителей/законных представителей;
- повышение компетенции педагогов в сфере softskills.

### Формируемые ОК:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и распространение опыта работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;</li> <li>- повышение квалификации педагогов в сфере социальных правовых и психологических знаний;</li> </ul> <p>Участие во всероссийских, региональных, областных, городских профилактических акциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>-мониторинговые исследования динамики развития Склонности обучающихся к различным типам девиантного поведения;</li> <li>- реализация программы профилактики правонарушений и аддикций обучающихся;</li> <li>- реализация программы профилактики самовольных уходов;</li> <li>- реализация программы работы с обучающимися из числа детей-сирот и обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- реализация программы правового просвещения;</li> <li>- реализация программы антикоррупционного просвещения;</li> <li>- дни правовой помощи;</li> <li>- разработка и реализация программ индивидуальных профилактических программ;</li> <li>- привлечение студентов в трудной жизненной ситуации к участию в событиях колледжа и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;</li> <li>- просветительские лекции, беседы, семинары, круглые столы для педагогов и родителей/законных представителей, направленные на повышение уровня компетенции в сфере социальных, правовых, психологических знаний;</li> <li>- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи;</li> <li>- консультативная работа с педагогами и родителями/законными представителями;</li> <li>- тематические родительские собрания по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и формированию безопасного поведения обучающихся в период каникул;</li> </ul>



	<p>- привлечение волонтеров к участию в профилактической деятельности, профилактических акциях</p>
--	--

### 4.3. Модуль «Я – профессионал»

Цель: воспитание компетентного профессионала, востребованного на рынке труда, готового повышать квалификацию и осваивать новые компетенции с учетом современных вызовов.

Задачи:

- развитие профессиональной направленности;
- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение практики наставничества;
- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование SoftSkills навыков и надпрофессиональных компетенций.

Формируемые ОК

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Формы работы:**

Международный, Всероссийский, региональный, областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<b>Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные, Всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы, олимпиады, фестивали и другие мероприятия для демонстрации профессионального мастерства;</li> <li>- Участие в профориентационных проектах области, города;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стажировки, трудовые отряды;</li> <li>- Конкурсы профессионального мастерства на уровне колледжа;</li> <li>-реализация проектов, направленные на развитие карьеры;</li> <li>- Вдохновляющие сессии, мотивирующие встречи с работодателями, успешными выпускниками;</li> <li>- привлечение студентов к участию в профориентационной деятельности колледжа;</li> <li>- содействие созданию востребованного портфолио;</li> <li>- проекты по содействию в поиске социального лифта в контексте выбранной специальности/профессии</li> <li>- участие в проектная деятельности («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkills Russia по различным техническим компетенции; «Россия – страна возможностей» )</li> <li>- чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»;</li> </ul>
<b>Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ регионального рынка труда</li> <li>- выявление требований работодателей к выпускникам</li> <li>- экскурсионный проект «День без турникета»</li> <li>- социально-значимые проекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.</li> <li>- круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.</li> <li>- выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества;</li> <li>- выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников</li> </ul>
<b>Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск возможностей для Получение дополнительного профессионального образования для обучающихся</li> <li>- Участие в государственных программах/проектах по правовому и финансовому просвещению обучающихся</li> <li>- участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение дополнительных профессиональных программ в рамках прикладных квалификаций;</li> <li>-научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;</li> <li>- дни/недели финансовой грамотности;</li> <li>- реализация проектов, предполагающих формирование предпринимательских навыков;</li> <li>- индивидуальные студенческие проекты по профилю осваиваемых специальностей/профессий.</li> </ul>

#### 4.4. Модуль «Быть здоровым – здорово»

Цель: воспитание ответственного отношения к здоровью, формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха

и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

### Формируемые ОК

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
Участие в спортивно-массовых проектах; Участие в проектах областных, городских Центров профилактики Спортивное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные игры, олимпиады, состязания, спортивные праздники; динамические паузы во время проведения занятий</li> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- фестивали здорового питания, отдыха в стиле ЗОЖ, Дни здоровья;</li> <li>- Реализация профилактических программ по профилактике вредных привычек;</li> <li>- копинг-профилактика;</li> <li>- беседы по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний;</li> <li>- система мер, направленных на своевременную диагностику и лечение заболеваний. (медицинские осмотры, мотивационные кампании по вакцинации, экспресс-диагностике ВИЧ, социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления ПАВ);</li> <li>- консультативная помощь педагога-психолога</li> </ul>

### 4.5. Модуль «ЭкоСтиль»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, развитие экологической культуры.

Задачи:

- повышение уровня экологической осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

- формирование культуры экологически целесообразного поведения;
- развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

### Формируемые ОК

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### Формы работы

Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийские, региональные областные экологические акции;</li> <li>- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность;</li> <li>- Открытые дискусионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические проекты;</li> <li>- экскурсии, викторины, праздники, акции</li> <li>- научно-практические конференции,</li> <li>- фотоконкурсы,</li> <li>- флэшмобы,</li> <li>- субботники,</li> <li>- экологическое волонтерство;</li> <li>- экотуризм</li> </ul>

### 4.6. Модуль «Я - гармонично развитая личность»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой

деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи:

- развитие познавательной , исследовательской, творческой активности;
- развитие потребности к освоению национальной и общемировой культуры;
- расширение кругозора,
- повышение уровня общей культуры,
- воспитание толерантности на основе усвоения ценностей общемировой культуры;
- создание условий для самореализации в различных видах творческой деятельности.

### Формируемые ОК

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Формы работы

Международный, Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<b>Раздел 1. Интеллектуальное воспитание</b>	

<p>- Участие в Проектах, конкурсах, чемпионатах, фестивалях.</p> <p>- интерактивные соревновательные мероприятия (Всероссийские диктанты, квесты, флэшмобы, сборы, марафоны)</p> <p>- конкурсы творческих, исследовательских работ</p>	<p>- чемпионаты колледжа по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д.</p> <p>- квесты, интеллектуальные марафоны</p> <p>- конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы</p> <p>- работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся</p> <p>- создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальных группах в социальных сетях;</p> <p>- медиа колледжа;</p> <p>- мероприятия с использованием интернет-ресурсов</p> <p>: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий</p> <p>- проекты с использованием IT-технологий</p> <p>- деловые игры</p>
--	---

## Раздел 2. Развитие творческих способностей

<p>- Научно-практические конференции</p> <p>По проблемам развития творческих способностей студентов</p> <p>- фестивали</p> <p>- конкурсы</p> <p>- фестивали</p>	<p>-экскурсии,</p> <p>- конкурсы,</p> <p>- фестивали,</p> <p>- посещения музеев, театров, выставок, концертов;</p> <p>- Культурно-образовательные проекты</p> <p>- реализация дополнительных общеразвивающих программ культурно-творческой направленности;</p> <p>- досуговая деятельность (концерты, творческие вечера, выставки фоторабот)</p> <p>- студенческие клубы по интересам</p>
---	---

## 3. Духовно-нравственное и семейное воспитание

<p>-Научно-практические конференции, - марафоны,</p> <p>-акции ,</p> <p>-социальные проекты («10000 добрых дел, Российская неделя добра» и др.)</p> <p>- совместные проекты с</p>	<p>- фестивали,</p> <p>- ярмарки,</p> <p>- квесты,</p> <p>- внутренний туризм по значимым местам родного края, знакомство с духовным наследием Урала,</p> <p>- квесты,</p> <p>- конкурсы,</p> <p>-Круглые столы,</p> <p>- индивидуальные этические беседы</p> <p>- волонтерская деятельность</p> <p>- родительские собрания</p>
---	---

социальными партнерами	- Реализация программы просвещения родителей
------------------------	--

#### 4.7. Модуль «Все зависит от нас самих»

Цель: воспитание самостоятельности и ответственности обучающихся

Задачи:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- создание условий для развития социальной активности

Формируемые ОК

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Формы работы

Международный, Всероссийский, региональный областной, городской уровни	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»
<b>Раздел 1. Развитие студенческое самоуправления</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проектах Российских молодежных организациях</li> <li>- участие в проектах департаментов отделов по делам молодежи области, города, района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет обучающихся;</li> <li>- совет общежития;</li> <li>- Участие обучающихся в работе Совета Автономного учреждения;</li> <li>- участие обучающихся в работе Комиссии по урегулированию конфликтов и споров</li> <li>- участие обучающихся в работе Совета профилактики;</li> <li>- студенческие клубы по интересам;</li> <li>- круглые столы по актуальным проблемам</li> </ul>
<p><b>Раздел 2. Развитие волонтерского движения</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в масштабных волонтерских съездах акциях, форумах, фестивалях, учебе волонтерского актива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерские акции по направлениям волонтерского движения;</li> <li>- работа в Центре сохранения истории УДТК</li> <li>- работа на чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс;</li> <li>- школа волонтера</li> </ul>

## 5. Основные показатели эффективности

5.1. Критериями эффективности процесса воспитательной деятельности являются:

- комплексность как степень охвата в воспитании процесса направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета возрастных личностных особенностей обучающихся;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, эффективных форм и методов взаимодействия, в т.ч. и цифровых;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5.2. Критериями оценки результатов воспитательной деятельности являются:

- сформированность знаний. Представлений о системе ценностей гражданина РФ;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина РФ;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина РФ.

Количественные показатели (положительная динамика)	Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов
-- целевых программ, проектов и планов воспитательной деятельности; - программ, планов, проектов работы студенческих объединений, клубов, коллективов; --привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности; --число социальных партнеров для решения задач воспитательной работы; --включенность студентов и педагогов в различные виды внеучебной деятельности; --факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; --степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления, направления деятельности органов самоуправления; --отсутствие фактов делинквентного и девиантного поведения студентов.	--осознает свой профессиональный выбор; --умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; --умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; --осознает влияние своей жизнедеятельности на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; --осознает ценность психологического и физического здоровья человека и готов к укреплению и сохранению здоровья; --стремится к получению образования, саморазвитию; --умеет ориентироваться в современной культурной среде; --умеет находить адекватные решения в различных ситуациях; -- обладает навыками конструктивного общения; -- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса; -- является достойным гражданином своей страны, следует общим принципам, законам, нормам

5.3. Ожидаемые результаты

Уровень сформированности социального опыта обучающегося	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень-критический	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения

		и навыки соответствующего модуля.
2 уровень - допустимый	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практический опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень - продуктивный	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме,

#### 5.4. Мониторинговая карта

Группа	Наименование компетенции	Доля обучающихся 1 уровня сформированности	Доля обучающихся 2 уровня сформированности	Доля обучающихся 3 уровня сформированности

#### 5.5. Результаты освоения программы или показатели реализации программы/модуля

1. Модуль «Я - гражданин и патриот»		
Индикаторы	Доля обучающихся, вовлеченных в программы, проекты, мероприятия	Учебный год
-осознание обучающимися своей гражданской идентичности, демонстрация любви к родине, готовности изучать, сохранять и преумножать ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое		

<p>Отечество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно</li> <li>-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;</li> <li>-демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям.</li> <li>-Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.</li> </ul>		
<b>2. Модуль «Безопасная среда»</b>		
Индикаторы	Доля обучающихся, вовлеченных в программы, проекты, мероприятия	Учебный год
<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;</li> <li>-снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения</li> </ul>		
<b>3. Модуль «Я – профессионал»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа студентов–участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;</li> <li>- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;</li> <li>- высокий уровень трудоустройства выпускников</li> </ul>		
<b>4. Модуль «Быть здоровым – здорово»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;</li> <li>-увеличение числа обучающихся, приобщенных к</li> </ul>		

здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.		
<b>5. Модуль «ЭкоСтиль»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровье сберегающую, экологическую деятельность;</li> <li>- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем</li> </ul>		
<b>6. Модуль «Я - гармонично развитая личность»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;</li> <li>-рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.</li> <li>-рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;</li> <li>-наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона</li> <li>-осознание обучающимися модели нравственного поведения;</li> <li>-демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям</li> </ul>		
<b>7. Модуль «Все зависит от нас самих»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</li> <li>- рост числа обучающихся, инициатирующих события в колледже</li> </ul>		

## 5.6. Личностные результаты

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [2].

При определении эффективности программы воспитания рассматриваются личностные результаты, сформулированные с обязательным учетом Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 13
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 14
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 15
Способный проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 16
Способный разделять ценности корпоративной культуры, проявляющий инициативу в сплочении команды	ЛР 17

## 6. Портфель программ и проектов по воспитательной работе

Программа воспитательной работы обучающихся на 2020-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития Колледжа, основной профессиональной образовательной программы и представляет собой портфель программ и проектов, ежегодно дополняется календарно-тематическим планом воспитательной работы на текущий учебный год (см. Приложение 1).

Программы	Проекты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Программа по профилактике аддикций и правонарушений «Позитивная профилактика».</b> Цель: увеличение доли обучающихся, характеризующих образовательную среду как безопасную и комфортную);</li> <li>• - <b>«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних».</b> Цель - создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• - <b>Программа по антикоррупционному просвещению.</b> Цель: формирование антикоррупционного мышления у участников образовательного процесса.</li> <li>• - <b>«Социально-психологическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц оставшихся без</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проект <b>бизнес-ориентирующей направленности «LAV» - Лаборатория бренда;</b></li> <li>-Проект <b>гражданско-патриотического воспитания «История в объективе» совместно с УДТК (находится в стадии внедрения);</b></li> <li>-Проект по профилактике зависимостей <b>«Скажи: «НЕТ!»</b></li> <li>-Проект <b>«Профориентационный проект «Лагерь первой профессии»</b></li> <li>- <b>Культурно-творческий проект «Книги со вкусом»;</b></li> <li>- <b>Спортивно-оздоровительный «Тропа здоровья»</b></li> <li>- <b>Экологический проект «Экостиль»</b></li> <li>- <b>Проекты по развитию карьеры «Отель глазами первокурсника», «Солнечное настроение парикмахеры</b></li> <li>- <b>Проект по развитию студенческого самоуправления «Студенческие клубы»</b></li> </ul>



попечения родителей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же лиц с ОВЗ».

- Цель: организация социального, психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте от 18 лет, а так же лиц с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях воспитательно-образовательного процесса в Колледже управления и сервиса «Стиль»

**- Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции «Формула жизни».** Цель: первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодежи посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров, позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья

## 7. Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс (consultant.ru)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" / КонсультантПлюс (consultant.ru)
3. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
4. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Матяш. - М.: ИЦ Академия, 2016.
5. Никонорова Л. А. Современные и инновационные воспитательные технологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 5. –URL: <http://e-koncept.ru/2013/54032.htm>
6. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2018.
7. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

8. Примерная программа воспитания. Разработана в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (проект № 073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»). Зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).
9. Региональная примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций: методическое пособие/ Н. М. Борытко, С.В.Куликова, Д.В.Полежаев, Н.Н.Зайцева, М.А.Иванова, С. В. Болотова, О.Л.Колесник, О.И.Косенкова, Е.А.Литвиненко, Н. Н. Махова, Т.В.Фарафонова, А. М. Шаульская; под ред. проф. Н. М. Борытко, проф. С.В.Куликовой, проф. Д. В. Полежаева. Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020.
10. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1.

## Приложение 1

Согласовано с САУ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «КУИС «Стиль»

\_\_\_\_\_ Е.В. Эльснер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	События	Направленность	Формы работы	Ответственные	Коды ЛР
01.09	День знаний	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года. Правовое просвещение.	1. Торжественная линейка 2. Классные часы, посвященные дню знаний. 3. Правовое информирование и инструктажи по правилам внутреннего распорядка	Заместитель директора по СПР, кураторы групп/классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					

*.09	<p>Проведение заседаний обучающихся и студенческих собраний с целью развития самоуправления, волонтерского движения</p>	<p>Совет</p>	<p>и колледже и общежития. 4. Консультации по дополнительным гарантиям и правам обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ. 5. Правовые консультации.</p>	<p>Заместитель директора по СПР, Педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы/классные руководители, Председатель совета обучающихся</p>	<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7</p>
------	---	--------------	--	--	---------------------------------

01.09-30.09	<p><b>Месячник безопасности</b></p>	<p>формируются навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- санитарно-эпидемиологической безопасности;</li> <li>- безопасного поведения на водных объектах;</li> <li>- безопасного поведения на дорогах ( в том числе и на ж/д);</li> <li>- противопожарной безопасности;</li> <li>- антитеррористической безопасности;</li> <li>- при использовании бытовых электрических приборов.</li> </ul>	<p>1. Беседа представителями ГИБДД.</p> <p>2. Классные часы, инструктажи, инструктажи в общезнаний посвященные дорожной безопасности (в том числе на железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на водных объектах, антитеррористической безопасности, безопасности при использовании электро-бытовых приборов).</p> <p>3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Родительские</p>	<p>Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп; Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями; Заведующий общежитием, Воспитатели общежития; Инженер по охране труда; Медицинский работник.</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10</p>
-------------	-------------------------------------	---	--	---	------------------------

	<p>- День воинской славы - День окончания Второй мировой войны</p> <p>- День солидарности в борьбе с терроризмом</p>		<p>собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице .</p> <p>5. Инструктаж сотрудников колледжа.</p> <p>6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности обучающихся.</p> <p>7. Единый день профилактики.</p>		
03.09	<p>- День воинской славы - День окончания Второй мировой войны</p> <p>- День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. День памяти и скорби. Формирование положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Флешмоб «Памяти жертв Беслана»</p> <p>2. Урок мужества</p> <p>3. Фотовыставка «Мирное небо»</p> <p>4. Открытые уроки ОБЖ «Действия при угрозе теракта»</p> <p>5. Оформление информационного стенда, выставки книг в библиотеке , подготовка наглядного раздаточного</p>	<p>Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Педагог-организатор ОБЖ, кураторы/классные руководители, преподаватель физкультуры, библиотечкарь</p>	<p>Лр 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>

*.09	<p><b>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»</b></p>	<p>Экологическое воспитание, сплочение команд, развитие студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения</p>	<p>Экологический десант</p>	<p>Заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХР, кураторы/классные руководители.</p>	<p>ЛР 1, ЛР5, ЛР 6</p>
11.09	<p><b>Всероссийский день трезвости</b></p>	<p>Профилактика зависимостей, формирование положительного</p>	<p>1. Участие в ежегодном межрегиональном Форуме «Молодежь выбирает трезвость» 2. Акция «Здоровый</p>	<p>Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, Социальный педагог, кураторы/классные</p>	<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12</p>



		отношения к здоровому образу жизни	образ жизни – это стильно» 3. Колинг-профилактика 4. Беседы обучающихся с представителями учреждений системы профилактики	руководители учебных групп	
15.09	<b>Кросс наций</b>	Кросс наций – всероссийский день бега на территории Российской Федерации. Формирование ЗОЖ.	Участие в городском забеге	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры	ЛР 9, ЛР 17
*.09	<b>День здоровья</b>	Спортивно-досуговые мероприятия, способствующие формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, умение работать в команде, с пользой для здоровья проводить досуг; формирование традицию колледжа; сплочение обучающихся и педагогов	Спортивные соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры, подвижные и шуточные эстафеты, туристические походы	Заместитель директора по СПР, Заведующие отделениями преподавателей физкультуры, Кураторы/классные руководители	ЛР 9, ЛР 17
*.09	<b>День первокурсника</b>	Праздничное мероприятие, посвящение	Праздничный конкурс	Заместитель директора по СПР,	ЛР 2, ЛР

			студенты. Формирование традиций колледжа.	педагог-организатор	11
*.09	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Сплочение команды, традиции колледжа, социальная защита.	1. Выборы активистов в группы 2. Выборы в совет обучающихся 3. Тренинг знакомство 4. Инструктажи. 5. Социальная паспортизация, выявление обучающихся «группы риска», обучающихся в трудной жизненной ситуации, имеющих право на получение мер социальной защиты.	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы/классные руководители.	ЛР 2, ЛР 9
*.09	Введение в профессию (специальность)	Профессионально-трудовое воспитание	Экскурсии на предприятия в рамках проектов	заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители проектов, мастера п/о, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15,
*.09	Профилактика ВИЧ-инфекции	Формирование положительного	Классный направленный час, на	Заместитель директора по СПР,	

			отношения к ЗОЖ, социальной ответственности	формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным, пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания необходимости экстренного тестирования. Добровольное тестирование на ВИЧ	педагог-психолог, Медицинский работник, Кураторы/классные руководители	
26.08-10.09	Информационно-мотивационная кампания по Социально-психологическому тестированию на предмет раннего выявления потребления ПАВ	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, Формирование Социальной ответственности	Формирование отношения к ЗОЖ, социальной ответственности	1. Беседа педагога с психолога обучающимися 2. Информирование родителей на родительском собрании 3. Обсуждение организационных вопросов и значимости события на педагогическом совете.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 9
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная, информационно-просветительская работа в рамках общеобразовательных дисциплин	Проектная, информационно-просветительская работа в рамках общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
27.09	Всемирный день туризма	Формирование профессиональной направленности,	Экскурсии, проектная работа по экскурсионной деятельности, выставки	Экскурсии, проектная работа по экскурсионной деятельности, выставки	Заместитель директора по УР, Руководитель Центра	ЛР 4, ЛР 5, ЛР

		гражданско-патриотическое воспитание, Экологическое воспитание	студенческих работ, участие в научно-практических конференциях	сохранения исторической памяти УДПК, преподаватели профессиональных дисциплин, Руководители проектов	7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
*.09	<b>Антикоррупционное обучающих педагогов, родителей/законных представителей</b>	Формирование антикоррупционного сознания	См. планы антикоррупционного просвещения участников образовательного процесса	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УР, заведующие мастерскими, заведующая общежитием, преподаватели общеобразовательных дисциплин, Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	<b>День пожилых людей</b>	Духовно-нравственное воспитание. Развитие волонтерского движения, укрепление семейных ценностей, личностное развитие.	1. Волонтерские акции совместно с социальными партнерами 2. «Этюд в осенних тонах» - фотосессии для пожилых людей 3. События Центра сохранения	Заместитель директора по СПР, руководитель Центра сохранения исторической памяти УДПК, педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12 ЛР 16,

		Сплочение команды, культурно-творческое развитие.	исторической памяти УДПК, акции помощи ветеранам	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17
05.10	День Учителя		Праздничный концерт		
* .10	Профилактика употребления психоактивных веществ	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ</li> <li>2. Беседа обучающихся с представителями учреждений системы профилактики</li> <li>3. Тренинг в общении «Я в мире – мир во мне» (копинг-профилактика)</li> <li>4. Волонтерская акция «Скажи: «Нет!»»</li> </ol>	Заместитель директора по СПР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
20-29.10	Неделя безопасного Интернета	Профилактическая работа, развитие гражданского самосознания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей по вопросам безопасности в сети интернет (раздача памяток)</li> </ol>	Заместитель директора по СПР, Преподаватели информатики, кураторы	ЛР 3, ЛР 10

				<p>2. Класный час «Безопасный интернет»</p> <p>3. Круглый стол педагогов колледжа «Безопасный интернет»</p> <p>4. «Кибер-пагуль» - педагогический совет, посвященный актуальным вопросам мониторинга социальных сетей и деструктивных сайтов.</p>		
<b>30.10.</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, акции, класный час, открытые уроки, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и общественного, педагог-организатор, кураторы/класные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	
<b>*.10</b>	<b>Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса</b>	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК	ЛР 1, ЛР 5	
<b>*.11</b>	<b>Профилактика распространения ВИЧ</b>	Развитие положительного отношения в здоровому образу жизни, сохранение	Добровольное тестирование на ВИЧ с использованием	Заместитель директора по СПР, медицинский		

		здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального партнерства	экспресс-тестов	работник, Социальный педагог, Педагог-организатор, Кураторы/классные руководители, воспитатели общежития	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11</b>	<b>День народного единства</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	1) Гражданско-патриотические акции 2) Познавательные игры/квесты 3) Проекты 4) Открытое внеаудиторное мероприятие	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.11	<b>Единый день профилактики</b>	Правовое воспитание, защита прав, социальная защищенность	1) Беседы с сотрудниками органов системы профилактики. 2) Классный час о правовой ответственности за совершение противоправных действий.	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
16.11	<b>Международный день толерантности</b>	Профилактика экстремизма, терроризма	Акций, флэшмобы, квесты, проектная работа	Заместитель директора по СПР, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8

20.11	<p><b>Всероссийский день правовой помощи детям</b></p>	<p>Правовое воспитание, защита прав, социальная защищенность</p>	<p>1) Консультация юриконсульта для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2) Просветительские мероприятия с показом фильма обучающимся («Вопросы административной и уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков»; «Профилактика правонарушений в студенческой среде. Ответственность за совершение правонарушений»</p> <p>3) Консультативный пункт по вопросам в социально-правовой сфере для получателей государственной</p>	<p>кураторы/классные руководители Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели, общежития, юриконсульт. Курагоры/классные руководители</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12</p>
-------	--	--	---	---	--



		Укрепление семейных ценностей	социальной помощи	Педагог-организатор, кураторы групп/классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 12
*.11	День матери		Внеаудиторное мероприятие		
*.11	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактика зависимостей, Развитие положительного отношения к здоровому образу жизни, развитие волонтерского движения	<p>1) Размещение информации об акции на сайте колледжа с указанием телефонов доверия Управления ФСКН России по Свердловской области, Управления МВД России по городу Екатеринбург, сайт наркоконтроля, горячая линия «Сообща о сайтах, продающих наркотики в интернете»</p> <p>2) Проведение тематических родительских собраний по группам с информацией об акции и раздачей листовок и памяток</p> <p>Проведение классных часов по группам «Правовая ответственность за распространение наркотиков».</p>	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9,

			<p>3) Интерактивная игра с обучающимися «Скажи: «НЕТ!».</p> <p>4) Тренинг по профилактике зависимостей в общезнания.</p> <p>5) Встреча с обучающимися с сотрудниками органов системы профилактики</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Развитие положительного отношения в здоровому образу жизни, сохранение здоровья обучающихся, развитие волонтерского движения, развитие социального партнерства, воспитание толерантности	<p>1) Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (флэшмобы, круглые столы, раздача памяток волонтерами, организация работы передвижной выставки)</p> <p>2) Участие в проектах ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», Екатеринбургского центра медицинской профилактики</p>	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа	ЛР 9
<b>*.12</b>	<b>Акция «10 000 добрых дел в один день»</b>	Воспитание альтруизма, доброты, милосердия, развитие студенческого самоуправления,	Участие в акции: - помощь ветеранам, - помощь людям в	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели	ЛР 6

		волонтерского движения, экологическое воспитание, развитие положительного отношения к здоровому образу жизни	трудной жизненной ситуации - помощь животным - экологические акции - спортивные, культурно-досуговые мероприятия	общезнания, Кураторы/классные руководители, медицинский работник колледжа	
<b>09.12</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Проекты гражданско-патриотической направленности, мероприятия Центра УДТК	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДТК, преподаватели истории и обществознания, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 5
<b>09.12</b>	<b>Всемирный день борьбы с коррупцией</b>	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	1) Участие в Областном молодежном фестивале «Урал против коррупции» 2) Открытое заседание Совета обучающихся «Антикоррупционная политика РФ» 3) Просветительские мероприятия в соответствии с планами антикоррупционного просвещения.	Заместитель директора по СТР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

10.12	День прав человека	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Проектная работа, открытые уроки	Заместитель директора по УР, преподаватели по праву, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.10	Проведение экскурсионно-образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие волонтерского движения	Экскурсионно-образовательные программы	Руководитель Центра сохранения исторической памяти УДПК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
12.12	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение	Гражданско-патриотические акции, квесты, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
8.12	Новый год	Сплочение команды	Досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия	Заместитель директора по СПР, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, Кураторы/классные руководители	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
<b>ЯНВАРЬ</b>					
*.01	Старт акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Создание безопасной образовательно-бытовой среды, психолого-	Комплексе мероприятий, направленных на обеспечение безопасности	Заместитель директора по СПР, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9,

			социальное, правовое просвещение, профилатика самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних.	обучающихся	Педагог-психолог, педагог-организатор, Кураторы/классные руководители, воспитатели общежития	
<b>25.01</b>	<b>«Гагянин день» (праздник студентов)</b>	Культурно-досуговое направление, развитие студенческого самоуправления	Культурно-досуговые мероприятия, Форум «Студсовет»	Педагог-организатор, кураторы/классные руководители	ЛР 13, ЛР 17	
<b>27.01</b>	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по СПР, педагог-организатор преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	
<b>27.01</b>	<b>День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)»</b>	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, классные часы, проектная работа	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/классные руководители, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	

					руководители проектов	
<b>*.01</b>	<b>Проведение образовательных программ в формате «живые уроки» по истории Уральского добровольческого танкового корпуса</b>	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Экскурсионно-образовательные программы	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>02.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ Фильмов с обсуждением	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
<b>08.02</b>	<b>День русской науки</b>	Интеллектуальное развитие, профессионально ориентированное направление, повышение уровня академической успеваемости	Викторины, конкурсы, творческие площадки, выставка в библиотеке с обзором литературы, научно-практические конференции, приуроченные ко Дню русской науки, экскурсии, проектная работа	Заместитель директора по УР, библиотечкарь, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 14	

15.02	День вывода советских войск из Афганистана	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, показ Фильмов с обсуждением	дисциплины Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.02	Месячник защитников Отечества	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивное воспитание	Акции памяти, открытые уроки, мероприятия Центра УДТК, уроки Мужества, экскурсионно-образовательные программы УДТК, экскурсии, спортивные состязания	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, руководитель Центра УДТК, Кураторы/классные руководители, Руководители проектов, преподаватели общеобразовательных дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.02	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное	Подготовка к участию в игре	Заместитель директора по СПР, Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

			воспитание		физкультуры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
*.02	Всемирная лыжная гонка «Лыжня России -2018»		Спортивное воспитание, воспитание положительного отношения к ЗОЖ, воспитание командного духа	Участие в городском забеге	Заместитель директора по СПР, Преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 17,
<b>МАРТ</b>						
08.03	Международный женский день		Культурно-эстетическое воспитание, семейные ценности	Праздничный концерт, конкурсы, проекты	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12
	День воссоединения Крыма с Россией		Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, районных праздничных акциях, конкурсы, флэшмобы, проекты	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04	День космонавтики					
*.04	Единый день профилактики		Правовое воспитание, ЗОЖ	Беседы с представителями органов профилактики, классные часы, направленные на повышение уровня правового самосознания	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
*.04	Всемирный день правовой помощи детям		Правовое воспитание	Консультации с юристами, беседы с представителями органов системы профилактики	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3



					групп, социальный педагог.	
*.04	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде	Классные родительские собрания	часы,	Педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Кураторы учебных групп, социальный педагог.	ЛР 9
*.04	Экологический субботник	Экологическое воспитание, сплочение команды	Уборка прилегающей к колледжу и общежитию территории, сортировка мусора, экологические акции и проекты		Заместитель директора по АХР, заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп, руководители проектов	ЛР 17
<b>МАЙ</b>						
01.05	Праздник весны и труда	Гражданско-патриотическое воспитание, сплочение команды	Участие в городских массовых мероприятиях, классные часы,		Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
09.09	День Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные концерты, участие в городских и районных патриотических акциях, конкурсы, проекты		Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
08*.09	Диктант Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие во всероссийском Диктанте победы		Кураторы учебных групп, педагог-организатор, заведующие	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6,

					отделениями	ЛР 7, ЛР 8
*.05	Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Уральская броня. Майские манёвры»	Межпоколенческое взаимодействие и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи	Военно-историческая реконструкция «Майские манёвры» – воссоздание учебных манёвров мотоциклетного батальона УДПК в мае 1943 года в районе села Большие Брусяны, проекты	Руководитель Центра сохранения истории УДПК, педагог-организатор, руководители проектов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	
*.05	Весенняя неделя добра	Развитие волонтерского движения	Благотворительные акции	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16	
24.05	День славянской письменности и культуры	Культурно-нравственное воспитание	Конкурсы, фестивали	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного образования, руководители проектов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13,	
26.05	День российского предпринимательства	Развитие финансовой грамотности	Конкурсы, фестивали	Педагог-организатор ОБЖ, руководители дополнительного	ЛР 5, ЛР 7, ЛР	

*.05	Месячник безопасности, день защиты детей	<p>формируются навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационной безопасности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологической безопасности;</li> <li>- безопасного поведения на водных объектах;</li> <li>- безопасного поведения на дорогах ( в том числе и на ж/д);</li> <li>- противопожарной безопасности;</li> <li>- антитеррористической безопасности;</li> <li>- при использовании бытовых электрических приборов.</li> </ul>	<p>1. Беседа представителями ПСЧ, ГИБДД.</p> <p>2. Классные часы, инструктажи, инструктажи общезнания посвященные дорожной безопасности (в том числе на железнодорожном транспорте), пожарной безопасности, безопасности во время проведения массовых мероприятий, при возникновении чрезвычайных ситуаций, интернет-безопасности, безопасному поведению на</p>	<p>с</p> <p>в</p> <p>на</p> <p>во</p> <p>при</p> <p>на</p>	<p>13, ЛР 14</p> <p>ЛР 9, ЛР 10</p>
			<p>Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы/классные руководители учебных групп; Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями; Заведующий общежитием, Воспитатели общежития; Инженер по охране труда; Медицинский работник.</p>	<p>образования, руководители проектов</p>	

			<p>водных объектах, антитеррористической безопасности при использовании электро-бытовых приборов).</p> <p>3. Отработка навыков спасения в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Родительские собрания по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях, в быту и на улице.</p> <p>5. Инструктаж сотрудников колледжа.</p> <p>6. Педагогический совет, посвященный вопросам безопасности обучающихся.</p> <p>7. Единый день профилактики.</p>		
*.05	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Профилактика	Акции, флэшмобы, проекты,	Заместитель	ЛР 9,

			негативных тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	классные часы	директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник	ЛР 16
31.05	Всемирный день без табака	Профилактика негативных тенденций в молодежной среде, профилактика ЗОЖ	Акции, флэшмобы, проекты, классные часы	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник	ЛР 9	
*.05	Сдача норм ГТО.	Спортивное воспитание, профилактика нездорового образа жизни, воспитание положительного отношения к ЗОЖ	Спортивные мероприятия.	Заместитель директора по СП, Преподаватель физкультуры	ЛР 9	
<b>ИЮНЬ</b>						
05.06	День эколога	Экологическое воспитание	Конкурсы, флэшмобы, проекты, оздоровительные акции	Кураторы, преподаватель физкультуры, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 9, ЛР 10	
06.06	Пушкинский день России		Проекты, мероприятия дополнительного образования, квесты	Кураторы, руководители проектов, руководители кружков, секций	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	
12.06	День России	Гражданско-	Участие в городских,	Педагог-организатор,	ЛР	

		патриотическое воспитание	районных мероприятий, флэш-мобы, торжественные мероприятия	кураторы учебных групп, воспитатели общежития	1, 2
22.06	День памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городской акции «Свеча памяти».	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
27.06	День молодежи	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, экскурсия, выезд на природу. Торжественные мероприятия выпускной недели.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07	День семьи, любви и верности	Семейные ценности	Празднование в кругу семьи	Заместитель директора по СПР	ЛР 12
*.07	Организация и проведение краеведческой экспедиции «Рождение легенды»	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии, экспедиции, походы. Приключенческий и научно-исследовательский маршрут по местам формирования основных военных соединений УДТК в Свердловской области (Екатеринбург – Ревда – Дегтярск – Полевской – Белоярский ГО – Ирбит – Алапаевское МО – Нижний Тагил – Екатеринбург	Руководитель центра сохранения истории УДТК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
<b>АВГУСТ</b>					
22.08	День Государственного Российского Флага Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание	Квесты, флэш-мобы, интернет-акции	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

23.08	<p><b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b></p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Организация и проведение военно-исторической реконструкции «Разведка боем» в рамках Межрегионального военно-исторического фестиваля «Уральская броня» с привлечением общественных организаций – клубов исторической реконструкции в Свердловской области. Военно-историческая реконструкция «Разведка боем» – воссоздание августовских боёв УДТК на Курской дуге.</p> <p>Этап проводится с привлечением команд от учреждений СПО – как участников реконструкции в «масовке». Есть возможность для студентов колледжа создать свои фото- и видеопроекты.</p>	<p>Руководитель центра сохранения истории УДТК, заместитель директора по СПР</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14</p>
-------	--	---	--	--	---